

<<汉语与汉语作为第二语言教学>>

图书基本信息

书名：<<汉语与汉语作为第二语言教学>>

13位ISBN编号：9787301126011

10位ISBN编号：7301126018

出版时间：2007-8

出版时间：北京大学出版社

作者：吕必松

页数：245

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语与汉语作为第二语言教学>>

内容概要

本书在对语言规律、语言学习规律和语言教学规律进行动态的观察和解释的基础上，对汉语作为第二语言教学的总体设计、教材编写、课堂教学和语言测试等教学活动进行了深入的探讨，详细介绍了语音、汉字、语汇、语法等语言要素教学以及言语技能和言语交际技能训练的具体内容和方法。本书把“字本位”、“组合生成”和“二合机制”作为新的教学路子和教学方法的语言学基础，希望通过采用体现汉语特点的新的教学路子和教学方法使汉语的‘学习和教学变得更加容易。

<<汉语与汉语作为第二语言教学>>

作者简介

吕必松，江苏省泰兴市人，1935年6月17日生，1961年毕业于华东师范大学中文系。北京语言大学教授，曾任北京语言学院(现北京语言大学)院长，国家对外汉语教学领导小组办公室主任。1983年主持成立了中国对外汉语教学学会，连任四届会长；1987年主持成立了世界汉语教学学会，连任

<<汉语与汉语作为第二语言教学>>

书籍目录

内容提要前言第一章 绪论 第一节 对外汉语教学与汉语作为第二语言教学 第二节 汉语作为第二语言教学的理论基础第二章 语言 第一节 语言 第二节 语言与文化第三章 语言学习 第一节 语言学习和语言习得 第二节 语言能力和语言交际能力 第三节 第一语言学习和第二语言学习第四章 语言教学 第一节 语言能力的社会效应与语言教育 第二节 语言教学的性质和特点 第三节 第二语言教学的结构 第四节 第二语言教学的教学类型和课程类型 第五节 教学原则、教学路子、教学方法、教学技巧第五章 教学过程和教学活动 第一节 总体设计 第二节 教材编写 第三节 课堂教学 第四节 语言测试第六章 语言要素教学(上) 第一节 语音和语音教学 第二节 汉字和汉字教学第七章 语言要素教学(下) 第一节 语汇和语汇教学 第二节 语法和语法教学第八章 言语技能和言语交际技能训练 第一节 听力训练 第二节 说话训练 第三节 阅读训练 第四节 写话和写作训练参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>