

<<教育印痕>>

图书基本信息

书名：<<教育印痕>>

13位ISBN编号：9787301124345

10位ISBN编号：7301124341

出版时间：2007-6

出版时间：北京大学出版社

作者：王淮龙

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育印痕>>

### 内容概要

《教育印痕》收录了一百多篇由中小学教师亲笔讲述的教育故事。在讲故事的过程中，老师们不再是外在于教育研究的“研究对象”，而是面向自己教育实践的积极主动的思考者和研究者。在一个个生动的教育情境中，他们分析、总结、反思，升华了教育体会，演绎了教育见解，涂抹出了新鲜的教育风景。

<<教育印痕>>

书籍目录

序1 以感恩的心态铭记一路走来的况味善意的谎言老师，你的手很漂亮一张鸡蛋煎饼的力量改变衷心说句“谢谢您！”

”情感像“柠檬”透过明亮灯光的爱我与“总统”过招晴天里的雨披学生写给我的评语今天，你赞美了吗？“我还会进步的！”

”最珍贵的礼物爱，要让你看见野百合也有春天红水笔的故事校长妈妈一碗水饺道歉的该是谁2 让阳光照亮幽暗我的家访苦旅打开窗子，每个角落都会明亮起来一张没有署名的贺卡咬破心灵咸见的茧壳118分的背后自制贺卡和草鸡蛋他终于开了口寻找纪军岳峰认错美丽的诚实从自闭走向开朗情书事件的忏悔我和学生陶模的故事公交车上的遭遇让心灵重见阳光我们班的”黄金搭档”“优”的魅力高高举起的小手一个险些擦肩而过的“冠军”作弊改变命运柳丽的全家福“小讨厌”的创可贴爱到痛处才是爱爱的力量3 与团队共同发展4 用智慧引领心灵5 给小草开花的时间

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>