

<<心理与教育测量>>

图书基本信息

书名：<<心理与教育测量>>

13位ISBN编号：9787301122044

10位ISBN编号：7301122047

出版时间：2008-1

出版单位：北京大学

作者：顾海根

页数：248

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理与教育测量>>

内容概要

我长期担任我系心理学本科生和研究生基础课《心理与教育测量》的教学工作，但该课程一直没有一本合适的教材。

我虽曾于1999年出版过《学校心理测量学》一书，但该书已出版多年，有些内容已陈旧，且该书在理论深度与具体应用方面还嫌不足。

于是我想重新写一本适用面更广的教材。

2003年我申请到我校研究生教材资助经费，就开始着手《心理与教育测量》的撰写。

心理与教育测量是一门理论性与应用性都极强的学科。

在理论方面，心理与教育测量已形成经典测量理论、概化理论和项目反应理论三大理论体系，每一理论都有相应专著出版。

在应用方面，心理与教育测量有各种心理与教育量表的使用方法与编制技术、题库建设与计算机自适应测验的编制方法、测验的等值技术、项目功能差异的侦查技术等。

在本科阶段，心理与教育测量课程一般偏重于心理与教育测量的基本概念和各种心理与教育量表的使用方法，而对心理与教育测量的理论讨论不多，特别是对现代测量理论一般很少介绍。

对各种心理与教育量表的编制方法、测验等值方法以及题库建设方法也很少涉足。

鉴于此，本书较系统介绍了心理与教育测量的基本原理和具体的应用方法。

全书共分11章，前面7章主要介绍经典测量理论、概化理论和项目反应理论，后面4章主要介绍题库建设、计算机自适应测验、心理测验的编制、测验等值与项目功能差异侦查等具体方法。

<<心理与教育测量>>

作者简介

顾海根，男，上海师范大学应用心理学系教授、博士生导师。
主要从事心理测量的教学与研究，曾出版《学校心理测量学》、《学校心理辅导系列教材》、《爱国情感教育心理学研究》、《心理差异与教育》、《人员测评》等10部著作，发表论文60多篇。
曾获国家级教学成果二等奖、上海

<<心理与教育测量>>

书籍目录

前言第一章 经典测量理论概述 第一节 测量误差与真分数 第二节 经典的信度理论 第三节 误差的来源第二章 信度分析 第一节 信度的概述 第二节 重测信度系数和复本信度系数的估计 第三节 同质信度系数和评分者信度系数的估计 第四节 影响信度的因素第三章 效度分析 第一节 效标关联效度的分析 第二节 内容效度的分析 第三节 构想效度的分析 第四节 各种效度的关系及影响效度的因素第四章 概化理论 第一节 概化理论概述 第二节 单侧面设计 第三节 随机双侧面设计研究第五章 项目反应理论概述 第一节 项目反应理论产生的原因和发展史 第二节 项目反应理论的基本原理 第三节 项目反应理论的数学模型 第四节 信息函数第六章 参数估计 第一节 项目参数已知的能力参数估计 第二节 能力参数已知条件下项目参数估计 第三节 项目与能力参数的联合极大似然估计第七章 项目反应理论的新进展 第一节 多值评分项目的单维模型 第二节 多维模型 第三节 其他模型第八章 项目反应理论的应用 第一节 项目反应理论指导下的题库建设 第二节 计算机自适应测验第九章 心理测验的编制 第一节 心理测验编制的一般程序 第二节 心理测验的编制实例 第三节 学绩测验的编制第十章 测验等值 第一节 测验等值概述 第二节 随机等组设计的测验等值方法 第三节 锚测验等值方法 第四节 项目反应理论等值第十一章 项目功能差异 第一节 项目功能差异简介 第二节 项目功能差异的侦查方法 第三节 相关问题的讨论和实际应用参考文献

<<心理与教育测量>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>