

<<当代中文-教师手册（第二册）>>

图书基本信息

书名：<<当代中文-教师手册（第二册）>>

13位ISBN编号：9787301115282

10位ISBN编号：7301115288

出版时间：2007-1

出版地点：北京大学

作者：吴中伟

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本教材是为以法语为母语的汉语学习者编写的,旨在培养学习者汉语听说读写基本技能和一定的汉语交际能力,也可用于针对某一特定言语交际技能的汉语教学。

第二册包括《课本》、《汉字本》、《练习册》和《教师手册》四种。

《课本》是教材的主体部分,以结构为纲,结合功能和文化。

根据结构的循序渐进来编排教学内容的顺序,以交际活动和交际功能的典型性来选择教学内容,注意在特定的文化背景下展开教学内容。

通过情景对话,要求学生具有一定的口头交际能力和初步的书面交际能力,进行简短的对话,实现一定的交际功能。

在实际的交际活动中,对话是最典型的、最基本的交际方式。

它包括词汇表、课文、注释、语法、文化点等。

课文采用简体字、繁体字对照,附有拼音和法语翻译。

每课包括词语表、课文、注释、语法点、文化点。

课文由两个部分组成,两个部分的内容是相关的,词语也列为两个部分。

课文里的角色保持相对稳定。

角色既相对稳定但又有变化,给人新鲜感,使课文内容构成一个比较开放而大体统一的系统,以反映广泛的社会生活。

《教师手册》详细说明编者的设计意图、教材的整体构架、使用建议、有关参考资料,以及听力材料书面文本、练习答案、试卷,等等。

《汉字本》提供汉字的有关知识以及多种多样的练习材料。

《练习册》尽量做到综合性、多样性、可选性。

练习材料包括听、说、读、写、译各个方面,难易结合,兼顾学习者的不同需求和不同水平。

教材配有音像材料。

<<当代中文-教师手册（第二册）>>

书籍目录

致教师编写说明语法体系述要第一课 我以前养过鸟儿第二课 她去医院了第三课 他们是什么时候来的?  
第四课 今天你穿得真漂亮第五课 我家乡的天气比这儿好第六课 我老家在东北读写试卷（一）听说试  
卷（一）听说试卷（一）（教师用卷）第七课 我学过半年汉语第八课 火车票卖完了第九课 现在就可  
以搬进去第十课 我恐怕听不懂第十一课 我把钱包忘在车上了第十二课 差点儿让汽车撞了一下读写试  
卷（二）听说试卷（二）听说试卷（二）（教师用卷）附录第二课教案（甲）第二课教案（乙）

<<当代中文-教师手册（第二册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>