

<<汉语教学学刊（第2辑）>>

图书基本信息

书名：<<汉语教学学刊（第2辑）>>

13位ISBN编号：9787301112984

10位ISBN编号：730111298X

出版时间：2006-11

出版时间：北京大学出版社

作者：李晓琪

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本文基于对汉语中介语语料库中外国学习者差比句的偏误的分析、比较,拟从语言共性分析入手,结合外国学习者母语差比句类型,分析其偏误的类型学意义,进而探讨外国学习者汉语差比句偏误中所反映的语言类型和语言共性问题。

本文发现,外国学习者汉语差比句的偏误,共4类16种,有两个十分一致的特点:一是所有偏误的句子皆以比较主体为首项,二是所有的偏误句子都是把“比较标记+比较基准”作为一个板块,没有分开

。偏误句子的86.5%类型正确,只是在局部出现偏误。

可见,人类在处理“比较”,特别是“差比”这一思维过程中,认知顺序与认知方法相当一致。

外国学习者学习汉语差比句的难点不在语言格式,而在其他相关方面。

《汉语教学学刊》是发表汉语教学领域各方面研究成果的园地,是世界各地从事汉语教学及其相关学科研究的教师、学者相互交流、切磋与争鸣的学术平台。

本刊重视学科基础理论的原创性研究,同时也注重教学模式、教学方法、教材建设、语言测试以及师资培训等方面的深入探讨。

此外,本刊也将关注其他第二语言教学研究中新理论、新经验及其在汉语教学中的应用研究。

书籍目录

林焘先生与对外汉语教学 差比句偏误的类型与共性 论汉语作为第二语言教学(TCSL)与汉语作为外语教学(TCFL) 多彩的语言世界与汉语的价值和地位 语言习得与教学内容 对外汉语语法教学的基本环节与模式 对外汉语复句教学新探 句尾助词“了”的语义扩张及其使用条件 “是的……”句的语用分析 从汉语写作过程看CFL语言结构复杂度的发展 中级留学生作文中句首的篇章连接成分 留学生生造词语偏误分析 高级口语课堂的实践探索——对建构主义理论的应用 论新闻听力课的教学内容 利用反馈改进网上汉语教学 预科教育中相关测试的分析研究——暨对预科学生入系标准的思考 试论从词典人手催发华文教学师资的自我培训 新加坡华文教育的焦点之一：汉字——基于中小学教材语料库的计量分析 浅析美国国家汉语学习目标书评 语言、心智与政治——《剑桥乔姆斯基指南》评介教学动态 基础深厚，扎实推进，全面繁荣——日本汉语教育情况综述 韩国庆熙大学的汉语教学 Abstracts 《汉语教学学刊》稿件体例

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>