

图书基本信息

书名：<<中小学教师教育技术水平考试备考指南>>

13位ISBN编号：9787301111642

10位ISBN编号：7301111649

出版时间：2006-11-1

出版时间：北京大学出版社

作者：汪琼

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本丛书每册采用类似的组织结构，各由7章组成。

第一章为“考试介绍”，介绍考试的总体要求、考试特点以及备考的一些基本策略。

第二章到第六章分别对应《考试大纲》的5个部分：“基本知识”、“教案设计”、“资源准备”、“教学实施”和“教学评价”。

第七章为综合模拟测试，提供了5套模拟测试卷。

附录I提供了知识点核查表，附录 给出了各章节自测练习答案。

为了帮助读者快速掌握考试内容，建立培训、考试及教学实践之间的关联，我们对核心章节内容的组织和呈现也进行了精心的设计，每章节都分成“标准要求”、“样题分析”和“自测练习”三个部分。

**标准要求：**为了帮助读者复习备考，《中小学教师教育技术水平考试备考指南（教学人员·初级）：综合分册1》用表格的形式，展示了《考试大纲》涵盖的考核知识点与《能力标准》及主要培训教材内容之间的对应关系，方便读者明确把握该知识点需要掌握的程度，并能够根据索引（如：参[2]）了解该知识点的具体内容。

表格式的呈现方式有助于读者形成清晰的知识框架，把握考试的整体内容。

通过这种对应比较，我们发现两本培训教材内容与《考试大纲》的要求存在一定的差距，为此，对于培训教材没有覆盖而《考试大纲》要求的内容，我们推荐了一些质量较好的参考资料，供那些有兴趣进一步学习的读者参考，毕竟教育技术水平考试的目的是“以考促用”，以提高教师的教育技术素养为目标。

读者可以先根据“标准要求”一节中的索引，在每章最后的参考资料里查询可进一步学习的资料。

**样题分析：**教育技术水平考试与计算机技能考试不同，其主要是考核教师有机运用信息技术进行教学的能力，所以考试题目是根据一定的情境编制的。

为了让教师们了解考试的特点，熟悉这种题型，我们依据《考试大纲》中的样题风格，根据学科特点，编制了若干样题，并给出了答题要点分析。

**自测练习：**书中对每部分知识点提供若干道自测练习题，帮助读者巩固知识点的掌握，自测自己的能力水平。

这些练习的答案可以在附录中找到。

第七章的综合模拟测试卷是按照真实考试的题量来设计的，并提供了详细的答案解析与知识点索引，以便读者通过测试了解自己对知识点的掌握情况，并能根据知识点索引进行高效的查漏补缺。

附件的知识点核查表帮助读者对照以确认自己对知识点的掌握情况，有针对性地复习备考。

需要说明的是，受限于篇幅和纸质传播方式，有些操作题没有提供数据文件，教师们可以用自己的文件来练习相关的操作。

书籍目录

第一章 考试介绍一、考试总体要求1. 考试目的2. 总体要求二、考试特点1. 情境化的考试内容2. 考试形式三、备考策略1. 充分理解考试精神, 加强理论方面准备2. 结合教学过程, 实践教育技术能力3. 积极准备。

放松心情, 沉着应考第二章 基本知识第一节 教育技术的基本概念及理论一、标准要求二、样题分析三、自测练习第二节 教育技术应用的意义一、标准要求二、样题分析三、自测练习参考资料第三章 教案设计第一节 教学设计的基础知识一、标准要求二、样题分析三、自测练习第二节 教学设计流程一、标准要求二、样题分析三、自测练习第三节 教学设计的电子教案一、标准要求二、样题分析三、自测练习参考资料第四章 资源准备第一节 资源准备的基础知识一、标准要求二、样题分析三、自测练习第二节 数字教学资源的获取与存储一、标准要求二、样题分析三、自测练习第三节 数字教学资源的整合一、标准要求二、样题分析三、自测练习参考资料第五章 教学实施第一节 教学实施的基础知识一、标准要求二、样题分析三、自测练习第二节 教学设施的使用一、标准要求二、样题分析三、自测练习第三节 教学中的交流一、标准要求二、样题分析.....第六章 教学评价第七章 综合模拟测试附录1 知识点核查表附录2 自测练习答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>