

<<中国教育公平的理想与现实>>

图书基本信息

书名：<<中国教育公平的理想与现实>>

13位ISBN编号：9787301108734

10位ISBN编号：7301108737

出版时间：2006-7

出版时间：北京大学出版社

作者：杨东平

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育公平的理想与现实>>

内容概要

近年来，教育公平作为突出的社会问题引起公众的广泛关注，舆论对中小学择校、教育乱收费、“教育产业化”、高校招生中的不公等问题的声讨不绝于耳。

本书对我国教育公平问题进行了理论梳理和实证研究，涉及中小学“择校热”、重点学校制度、示范性高中、“转制”学校、“校中校”、“名校办民校”、教育投入、教育乱收费、教育发展的城乡差距和地区差距、性别之间的教育差异、高校招生中的不公现象、高校扩招、高校贫困生现象、“独立学院”现象、“教育产业化”等若干热点问题，以及义务教育、高中教育和高等教育公平的评价等。

书中所揭示的中国教育中存在的严重不公等问题。

并非泛泛议论，而是建立在长达一年半的实证调查基础上。

本书不但深刻剖析了中国教育不公的诸多症结，而且对症下药一一开出了医治良方，对教育投入、教育规划、教育政策等诸多方面的深化改革，具有重要的参考作用。

<<中国教育公平的理想与现实>>

作者简介

杨东平，1949年出生于上海。

北京理工大学教育科学研究所教授、博士生导师。

著名人文学者。

中央电视台《实话实说》和凤凰卫视《世纪大讲堂》节目总策划。

著有《通才教育论》、《城市季风》、《未来生存空间》、《最后的城墙》、《倾斜的金字塔》、《学问中国》(教育部分)等。

<<中国教育公平的理想与现实>>

书籍目录

前言引论 教育公平：一个现实的理想 一、教育公平的基本理论 二、我国教育公平的基本特征 三、教育发展的经济主义模式 四、教育公平是现实的发展目标第一章 教育机会：权利还是特权 一、从大众主义到精英主义 二、阶级内的平等 三、“文化大革命”与教育乌托邦 四、从80年代到90年代 五、新中国教育公平的轨迹第二章 教育资源配置：短缺和失衡 一、“穷国办大教育” 二、基础教育的城乡差距 三、基础教育的地区差距 四、三级教育的结构 五、等级化的学校制度 六、体制内和体制外第三章 反思“教育产业化” 一、“教育产业化”：理论与现实 二、教育高收费和乱收费 三、“择校热”和“转制学校” 四、“独立学院”政策第四章 两种“教育市场化” 一、西方国家的新公共管理运动 二、西方国家的“高等教育市场化”改革 三、西方国家的择校和公立学校改革 四、两种不同的“市场化”改革第五章 高中教育机会的获得 一、高中教育成为新的瓶颈 二、高中阶段的社会分层 三、高中教育机会的获得 四、经济资本、社会资本和文化资本的影响 五、高中的教育气氛第六章 高等教育入学机会的城乡差距 一、高校扩招前后城乡差距的变化 二、分省区的高等教育入学机会城乡差距 三、城乡学生在高等教育系统中的分布第七章 高等教育入学机会的阶层差距 一、高校学生家庭背景的变化 二、本科生、硕士生、博士生的家庭背景 三、不同家庭背景学生的学科专业分布 四、不同家庭背景学生的高考录取分数第八章 高等教育入学机会的性别视角 一、性别之间的教育差异 二、当前我国女性参与高等教育的基本情况 三、女性高等教育入学机会的城乡差距 四、部分省区高考招生“女多于男”的研究第九章 教育公平评价指标和测算 一、影响教育差距的因素比较 二、教育公平指标体系的建立 三、对我国1995—2003年教育公平状况的实测 四、对2000年我国省域教育公平状况的实测

<<中国教育公平的理想与现实>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>