

<<校园逻辑>>

图书基本信息

书名：<<校园逻辑>>

13位ISBN编号：9787301108611

10位ISBN编号：7301108613

出版时间：2006-7

出版时间：北京大学出版社

作者：韦世林

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校园逻辑>>

内容概要

全书分为三篇，每篇各辖7小节。

每篇首页的“问题集”是该部分需要解决的主要问题，但对于所列问题的解决，并非采用问题顺序与小节排序一一对应，而是普遍性问题渗透各节，特殊性问题由相关小节自行处理。

这本书，实验性地把逻辑知识、逻辑思维以及批判性思维和创造性思维融进了校园生活的方方面面。

第一篇，主要是求解“逻辑课程教与学”方面提出的问题。

第二篇，主要是求解“如何运用逻辑的理性思维提高表达的严密性、论证性”。

第三篇，主要是求解“如何运用逻辑来提高思维的预见性、敏捷性、识别性”。读这本书，实际上是读书人与写书人、书中人进行一番逻辑交流。

尽管书中涉及逻辑学科的许多方面，比如书中遍布逻辑分析、逻辑方法、演绎推理、语用推理、合情推理，等等，但本书的理论性、学术性，并不体现在系统地、严整地、集中地、冷硬地阐释逻辑学的固定原理，而主要是侧重地、宽和地、分散地、温柔地展示逻辑实践，即展示运用逻辑学来解决实际问题的鲜活的逻辑魅力。

书中的校园，生活是鲜活的，思维是鲜活的，逻辑也是鲜活的。

因为有那么一些逻辑教师和逻辑工作者，说不清是逻辑融合进了他们的生命，还是他们的生命融合进了逻辑，他们在校园里的辛勤耕耘已经使逻辑之树常青！

书中校园只不过是现实校园的一个缩影。

作者简介

韦世林，1948年生，云南师范大学与新闻传播学院教授，硕导。
兼任中国逻辑学会经济逻辑专业委员会及符号学专业委员会委员。
研究方向为语言逻辑、语用学、符号学。
独撰或参编论著22种，发表论文50多篇。
独立主持过省级科研课题多项；参加研究国家、教育部课题5项；自选课题“空符号的学科价值与哲学意义研究”获2004年“国家社会科学基金”资助。
曾获教育部普通高等学校第二届社科成果奖1项，云南省政府社科优秀成果奖3项。

<<校园逻辑>>

书籍目录

引子1引子2第一篇“威逻辑”教授思如泉涌 问题解 1威教授的“逻辑王国” 2威教授“概念”皇冠山 3威教授“直言”逻辑阵 4威教授“三段”独秀峰 5威教授“二难”摩天岭 6威教授的“比较方法” 7威教授的“大逻辑观” 第二篇“威逻辑”教授言如破竹 问题解 8“威罗辑”为“吴物理”治口吃 9“威逻辑”修“花大侃”长舌辞 10“威罗辑”帮“陈历史”打官司 11“威逻辑”助“高体育”训顽子 12“威逻辑”替“乔外语”管保姆 13“威逻辑”提“世家女”假金子 14“威罗辑”斥“歪货郎”货骚扰第三篇“威逻辑”教授察若透骨 问题解 15再糊涂也唤你清清楚楚 16再油滑也使你服服帖帖 17再捣蛋也让你规规矩矩 18再狡辩也知你转移论题 19没读过原文但查出抄袭 20没在考场竟能抓住弊者 21早推知马加爵天涯亡命扣子——逻辑弟子的网络世界主要参考书目后语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>