

<<理科>>

图书基本信息

书名：<<理科>>

13位ISBN编号：9787301099186

10位ISBN编号：7301099185

出版时间：2007-6

出版时间：北京大学

作者：陈桂壮

页数：46

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《2010年全国及各省市高考试题全析卷》按照2010年高考试卷体系，设语文、数学（理）、数学（文）、英语、理科（理综/物/化/生）、文科（文综/政/史/地）六个分册。

各分册结构安排和主要特点如下：2010年全国及各省市高考试卷概览 对2010年全国自主命题20省市和教育部考试中心统一命题11省市的100余套高考试卷，从考试科目设置、命题结构、命题依据等方面列表详述。

帮助高三师生全面了解全国高考总体状况，及时获取高考信息。

2010年全国及各省市高考试卷汇编 收录2010年全国及各省市高考试卷，让广大师生全面了解2010年各学科高考试卷的结构安排、考试题型及答题要求、各题号对应题目的难易度和能力层次，第一时间了解高考试题最新变化。

2010年全国及各省市高考试题评析 试题从[答案]、[解析]、[点评]三个方面进行评析：[答案]——按照高考标准答案的要求给出各题的答案及解答过程；[解析]——从解题思路、破解题眼、多种解题技巧方法的剖析对比等方面对题目详细分析；[点评]——从题目对应大纲考点、难易程度、破题答题要点、解答误区、方法提炼等几方面进行评述，帮助学生了解和体会高考试题对考生知识和能力的要求。

年年岁岁题相似，岁岁年年卷不同。

对于踌躇满志的2011年高考考生，2010年高考试题是最经典、最权威、最值得研究和训练的，我们精心打造的这套丛书一定能给你复习备考的各个阶段提供有力的指导，帮助广大考生圆梦高考！

书籍目录

第一部分 2010年全国及各省市高考试卷 一、2010年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷) 理科综合能力测试 二、2010年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷) 理科综合能力测试 三、2010年普通高等学校招生全国统一考试(重庆卷) 理科综合能力测试 四、2010年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷) 理科综合能力测试 五、2010年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷) (新课标) 理科综合能力测试 六、2010年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷) (新课标) 理科综合能力测试 七、2010年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷) (新课标) 理科综合能力测试 八、2010年普通高等学校招生全国统一考试(福建卷) (新课标) 理科综合能力测试 九、2010年普通高等学校招生全国统一考试(安徽卷) (新课标) 理科综合能力测试 十、2010年普通高等学校招生全国统一考试(湖南卷) (新课标) 理科综合能力测试 十一、2010年普通高等学校招生全国统一考试(辽宁、宁夏、陕西、黑龙江、吉林卷) (新课标) 理科综合能力测试 十二、2010年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷) (新课标) “基本能力”测试 十三、2010年普通高等学校招生全国统一考试(江苏卷) (新课标) 物理 十四、2010年普通高等学校招生全国统一考试(江苏卷) (新课标) 化学 十五、2010年普通高等学校招生全国统一考试(江苏卷) (新课标) 生物 十六、2010年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷) (新课标) 理科综合能力测试 十七、2010年普通高等学校招生全国统一考试(浙江卷) (新课标) 理科综合能力测试 第二部分 2010年全国及各省市高考试题评析

章节摘录

B：解析：固体 NaHSO_4 为催化剂，所以过滤可以回收利用。
因为 CCl_4 比水重，所以在分液漏斗下层；分液时应打开漏斗上口的塞子以保证与大气相通，便于液体滴下。

因为在催化剂与甲苯的物质的量之比为0.32时，对硝基甲苯的产率最高。

NaHSO_4 催化的优点是用量少且能够循环利用节省原料。

十五、江苏卷生物（新课标）1.D解析：组成DNA的五碳糖是脱氧核糖；组成RNA的五碳糖是核糖；组成DNA和ATP的元素种类都是C、H、O、N、P；T2噬菌体的核酸为DNA；双链DNA分子中嘌呤数等于嘧啶数。

2.A解析：一条信使。

RNA上有多个核糖体同时进行翻译；唾液腺和胰腺具有分泌功能，所以高尔基体数量较多；吸收和转运营养物质时，小肠绒毛上皮细胞内线粒体集中分布细胞的外侧面，便于能量的提供。

3.B解析：129个氨基酸组成的多肽，至少含有一个氨基和一个羧基；蛋白酶无法作用于脂肪，效果与其他普通洗衣粉一样。

4.C解析：蛋白质的热稳定性低于DNA，且不能够进行自我复制。

5.A解析：胸腺是T细胞分化形成的场所，无胸腺的小鼠，细胞免疫不存在，体液免疫丧失大部分，所以对体内变异的细胞和体外的细菌、病毒、异物组织无免疫能力。

6.B解析：该变异为隐性突变为显性；该个体为杂合体，经过自交可产生纯合体；有丝分裂无法观察基因突变；花药离体培养的个体为单倍体，经秋水仙素处理后才能获得稳定遗传的高产品系。

7.C解析：过程可以发生在有氧的条件下，场所是细胞质基质；不同的化学反应酶的最适温度不同。

8.C解析：兔唇畸形的形成与血型没有关系，最主要的是从基因的角度进行调查统计。

9.B解析：寒冷时的寒颤是体温的一种正常调节；从平原到高原，氧气供应不足，出现肺水肿是人体的一种失调的调节现象；抗原的刺激，使B淋巴细胞增殖分化，是正常的免疫调节；饮水不足，抗利尿激素释放量增加，是为了减少水分的排出，是一种正常调节。

10.D解析：抑制受精卵的分裂，产生的是四倍体；B选项培育出的个体只含有一个染色体组，不是三倍体；c选项通过核移植培育出的仍然是二倍体；次级卵母细胞含有不释放极核，受精之后含有3个染色体组，符合题干要求。

编辑推荐

信息及时，丛书在第一时间汇集了2010年全国及各省市的高考试题，迅速解读高考信息，让广大师生在第一时间里感知高考，了解2010年高考的考试要求、命题形式、试卷结构，为2011年高考备考指引方向。

试卷齐全，丛书全面收集全国及单独命题的务省（直辖市、自治区）2010年的高考试卷，大纲版地区和新课标地区，览无余，不同地区各学科高考试卷的风格特色尽在其中，一书在手，信息全有。

评析权威，丛书特邀全国高考命题专家，精心解析，准确点评，细致剖析考题，细说考点、焦点、热点的命题方式、命题特点和趋势，帮助广大师生轻松、高效地备战2011年高考。

答案翔实，丛书答案准确详细，有详细的解题过程和权威精准的“解析”、“点评”。“解析”结合高考考试要求对试题进行分析讲解，“点评”破解高考的动态，解读考纲要求，点明高考命题趋势。

使用方便，丛书采用活页形式装，既方便学校集体统·检测，又可供学生测使用。

真题汇编，详解详析。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>