

<<新编写作教程>>

图书基本信息

书名：<<新编写作教程>>

13位ISBN编号：9787301094266

10位ISBN编号：7301094264

出版时间：2005-8

出版时间：北京大学出版社

作者：张灿贤 编,徐文明 编

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编写作教程>>

内容概要

21世纪的到来,知识经济的出现,给我们提出了众多新的课题,高等教育作为培养人才的重要阵地,肩负着历史的重任,对大学生写作能力的训练,是培养高素质人才的关键一环,结合多年的写作教学实践,我们编写了该教材,正式出版之前,我们将其印成讲义,试用了多届学生,并进行了多次修改。

书籍目录

上编 写作与写作主体第一章 写作的基本特点与规律第一节 写作是一项系统工程第二节 写作活动的基本规律第三节 数字化写作的得与失思考与练习第二章 写作主体的基本素养第一节 写作主体的阅历素养第二节 写作主体的学识素养第三节 写作主体的思想素养第四节 写作主体的审美素养思考与练习第三章 写作主体的基本能力第一节 观察与感受能力第二节 阅读与积累能力第三节 思维与想像、联想能力思考与练习中编 写作的过程第四章 选材与立意第一节 材料的积累与选择第二节 主题的确立与提炼思考与练习第五章 构思与谋篇第一节 构思的展开第二节 结构的安排思考与练习第六章 语言与表达第一节 语言的锤炼第二节 表达方式的运用思考与练习第七章 修改与文面第一节 修改的意义第二节 修改内容及文面要求第三节 修改的方法思考与练习下编 各类文体写作第八章 行政公文写作第一节 行政公文概说第二节 行政公文的写作思考与练习第九章 事务文书写作第一节 计划第二节 总结第三节 调查报告第四节 简报思考与练习第十章 经济文书写作第一节 可行性研究报告第二节 市场预测报告第三节 经济活动分析报告第四节 招标、投标文书第五节 合同第六节 广告第七节 商品说明书思考与练习第十一章 法律文书写作第一节 起诉状第二节 上诉状第三节 申诉状第四节 答辩状思考与练习第十二章 科技文书写作第一节 科技报告第二节 项目申请书第三节 专利申请书第四节 设计说明书思考与练习第十三章 日常应用文写作第一节 日常应用文概述第二节 常用日常应用文写作思考与练习第四章 新闻写作第一节 概述第二节 消息第三节 通讯第四节 新闻特写思考与练习第十五章 学术论文写作第一节 学术论文的概念和特征第二节 学术论文的选题第三节 学术论文写作前的准备第四节 学术论文的写作思考与练习附：学位论文的答辩程序第十六章 文学创作第一节 概述第二节 小说的创作第三节 散文的创作第四节 诗歌的创作第五节 剧本的创作思考与练习第十七章 申论写作第一节 概述第二节 申论应试能力第三节 申论应试方法与技巧思考与练习后记

章节摘录

第二章 写作主体的基本素养 在整个写作活动中，写作主体起着决定作用。提高写作能力的根本途径是加强写作主体的素质和修养。写作素养是写作主体思想意识、文化水平、价值观念、思维方式、生活积累等的综合反映。清代沈德潜在《说诗啐语》中说：“有第一等襟抱，第一等学识，斯有第一等真诗。”这就指出了高尚的品德修养、渊博的知识储备和写作的关系。写作主体的基本素养主要包括生活阅历素养、学识素养、思想素养和审美素养。

第一节 写作主体的阅历素养 阅历素养指写作主体丰富的人生经历、深厚的生活积累以及与之相应的生活经验。

生活是写作的源泉，没有生活，写作就成了无源之水。

人的精神、观念、情感等主体意识，都是客观的社会生活在人脑中的反映，写作正是通过这些主体意识来反映生活。

写作者要想“有话可说”，首先要有广博的经历和见闻，其次还要有对生活深刻的认识和感悟。

写作中的阅历和经历不是一个等同概念，如果没有对生活的观察、理解、感悟、反思，那只是经历而不是阅历，或者说只是阅历的一部分。

写作主体的阅历素养主要由生命阅历和精神阅历两部分内容构成。

一、生命阅历 对生命阅历的理解可从以下几个层面入手：其一，人生经历的时代生存环境和个体的具体生存环境不同，则生命阅历不同。

有的人人生逢盛世，一切都一帆风顺，有此经历的作者一般写作视野广阔，写出来的作品往往充满乐观、旷达的情趣；而身处乱世，经历艰难曲折的作者，其作品则更具有生存的凝重感、悲怆情绪和透露出某种生存奋争的倔强精神。

其二，人生经历相同的生存环境，而如何生活的态度不同，则生命阅历不同。

有的人积极人世，有的人悲观厌世；有的人将时间用在钻研业务上，有的人将时间花在搞人际关系上。

这样必然造成他们写作思维、心理意识、情感倾向等的不同。

其三，接受学校教育的经历和走进大自然的游历的不同，对写作者的写作也具有很大的影响。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>