

<<系统功能语言学概论>>

图书基本信息

书名：<<系统功能语言学概论>>

13位ISBN编号：9787301093849

10位ISBN编号：7301093845

出版时间：2005-01-01

出版时间：北京大学出版社

作者：胡壮麟朱永生张德禄李战子

页数：455

字数：668000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<系统功能语言学概论>>

### 内容概要

本书介绍了系统功能语言学的基本知识，包括系统功能理论、系统语法、功能语法、复句与词组等，为高校外语专业学生、大学外语学生和其他相关专业的学生拓宽知识面，增强思辨力、孕育创新精神提供了必要条件，为培养名副其实的优秀外语人才做出了长远贡献。

## &lt;&lt;系统功能语言学概论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 概述	1.1 引言	1.1.1 语言、语法和语言学	1.1.2 形式主义和功能主义	1.1.3 系统语法与功能语法	1.1.4 系统功能语言学的应用价值	1.1.5 系统功能语言学派	1.2 韩礼德的语言学史观	1.2.1 古希腊时期的两种语言观	1.2.2 扣世纪和20世纪前的两种语言观	1.2.3 近代的两种语言观	1.3 韩礼德的语言观	1.3.1 语言的符号性	1.3.2 语言的普遍性和变异性	1.3.3 语言行为	1.4 系统功能语法的六个核心思想	1.4.1 元功能的思想	1.4.2 系统的思想	1.4.3 层次的思想	1.4.4 功能的思想	1.4.5 语境的思想	1.4.6 近似的或盖然率的思想	1.5 先驱者与同代人	1.5.1 欧洲语言学派	1.5.2 美国语言学传统	1.5.3 其他导师	1.5.4 同代人与合作者	1.5.5 其他领域				
第二章 系统功能理论	2.1 汉语语法的研究	2.1.1 语境分析	2.1.2 “共时”与“历时”的关系	2.1.3 语法范畴	2.1.4 全面性与效度	2.1.5 欧洲结构主义的描写	2.2 阶与范畴语法	2.2.1 时代背景	2.2.2 语言(学)层次	2.2.3 意义	2.2.4 范畴	2.2.4.1 单位	2.2.4.2 结构	2.2.4.3 类	2.2.4.4 系统	2.2.5 阶	2.2.5.1 级阶	2.2.5.2 说明阶	2.2.5.3 精密度阶.....	第三章 系统语法	第四章 功能语法：概念功能	第五章 功能语法：人际功能	第六章 功能语法：语篇功能	第七章 复句与词组	第八章 语域与语类	第九章 语法隐喻	第十章 评价理论与意识形态	第十一章 系统功能语言学的应用	第十二章 系统功能语法与其他语法流派的比较	第十三章 内部的分歧与外界的质疑	参考书目

## <<系统功能语言学概论>>

### 章节摘录

第一章 概述 1.1 引言 1.1.1 语言、语法和语言学语言是在人类形成的过程中同步出现的，随着人类的发展而发展，是人类之所以成为人类的主要条件。我们的祖先需要语言这个工具表达内心思想，抒发情感；用来进行日常交际；组织社会生活和各项生产劳动；甚至用语言与心目中所谓主宰世界的“神”。

进行对话和祈祷。

语言也是文化传递的主要手段，最典型地体现人类行为的选择。

由于语言和人类具有这种难分难解的关系，散布在地球各处的思想家和学者都想探讨语言的奥秘，试图对语言的产生、本质和用途作出种种的解释和描写。

由于没有一种对语言的解释能概括所有的目的，“语言是什么”这个问题至今难以取得完全一致的应答。

传统意义的语法，限指研究语言中词语和结构的组成，即研究词语及其组成部分如何构成句子，不涉及语音学和音系学。

自20世纪中叶以来，受描写语法的影响，指根据言语或书面语的样本，对语言做有规律的描写。

虽然人们不能对语言从意义到措辞的每一环节说得清清楚楚，对语法研究的某些方面或要求还是取得了一定共识，如在讨论时要区分语法是指某一语言的语法，还是指所有语言的语法，即普遍语法；所有的语法范畴应当是语言中清楚存在的现象，如果在语言中没有某种词汇语法的反射，意义上的差异便不会具有明晰的规律（Halliday,1994：xix）。

语法在某些情况下也指语言学，如当我们泛指对语言的科学研究，不限于词汇语法；或通过语言材料发展对语言调查的理论观点，以确定有效语言分析所需的范畴和过程时，不限于某一种语言（Crystal,1980）。

本书初版取名为《系统功能语法概论》便是基于这种认识；现改称《系统功能语言学概论》，是为了更能反映当代学者对两者的区别，如人们把生成语法改称生成语言学；也是为了反映本书所涉及的内容不仅仅是词汇和句法。

.....

<<系统功能语言学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>