

<<探索与创新>>

图书基本信息

书名：<<探索与创新>>

13位ISBN编号：9787301092095

10位ISBN编号：7301092091

出版时间：2006-1

出版时间：北京大学

作者：朱立元

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<探索与创新>>

内容概要

《探索与创新：华东地区对外汉语教学论文集》为探索与创新(华东地区对外汉语教学论文集)，《探索与创新：华东地区对外汉语教学论文集》主要内容包括二语学习者口语学习难点和教学的应对策略、初级班的有声语言技巧教学、话语分析理论在中高级汉语听力教学中的运用、认知语境与语篇理解、汉语听力教学中预测能力的培养、关于高级阶段新闻听力课教学的几个问题、HSK与留学生学历教育等。

<<探索与创新>>

书籍目录

二语学习者口语学习难点和教学的应对策略
初级班的有声语言技巧教学
话语分析理论在初中级汉语听力教学中的运用
认知语境与语篇理解
汉语听力教学中预测能力的培养
关于高级阶段新闻听力课教学的几个问题
HSK与留学生学历教育
对外汉语语法教学的简约性
基于网络的对外汉语教学多媒体素材库之设计与系统构建
多媒体网络教育与对外汉语教学
注重“商务交际汉语”教学,拓展对日汉语交流渠道——对日汉语教学的发展趋势
初探中级水平日韩、欧美留学生学习策略
研究日本留学生习得汉语“了”的偏误分析——兼与日语过去助动词汉语与日语被动句应度的探析
说“寒”“冷”“更”和“还”
现代汉语时间量度词说略
N1+A+N2+Q句式的配价及其相关问题
“去+VP”与“VP+去”结构的分类对比
“是不是”附加疑问句研究
单重复句省略初探
以性别语素“男、女”构成的词语及其类推问题
“过来”“过去”引申用法的认知分析
繁简字与异体字的纠葛
试谈如何提升面得外国读者的汉语学习词典的亲和力
对外汉语高级教材超纲词统计分析
留学生汉语言本科教育的“专”与“通”问题
汉语言专业文化课教学的定性、定位与定量问题
新思路、新视角和新体例——评《当代中文》和《跟我学汉语》
词语的文化意义不应曲解——评杨元刚、张安德《英汉植物词文化联想意义对比分析》一文

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>