

<<对外汉语阅读研究>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语阅读研究>>

13位ISBN编号：9787301086841

10位ISBN编号：7301086849

出版时间：2005-4

出版时间：北京大学出版社

作者：周小兵等编

页数：318

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<对外汉语阅读研究>>

内容概要

语言的习得和教学可以从不同的角度进行分类：从语言本体出发，可分为语音、词汇、语法、语篇等几个要素；从交际技能出发，可分为听、说、读、写几个方面。

汉语作为第二语言，跟一般的和经二语言既有相同之处，又有不同之处。

最大区别在于汉语书面语系统跟世界绝大多数语言不同，与这一特点密切相关的习得和教学就与一般的第二语言有所不同。

受影响最大的，在语言要素的方面是汉字，在交际技能方面的读和写。

因计算机科技的飞速发展和家用电脑的普及，拼音输入在很大程度上解决了汉字书写的困难，汉语阅读就成了汉语和二语言习得与教学中最大难点之一。

本文集收了七篇文章，从不同角度对阅读学习进行研究，多采用以往心理学常用的方法时行语言实验研究，较好揭示出留学生阅读汉语时的认知过程和心理特征，使我们对汉语第二语言的阅读有了进一步的认识。

阅读是语言学习中非常重要的一个组成部分，如何推动阅读的发展，是对外汉语教学界广泛关注的问题。

本书是第一届全国对外汉语阅读研讨会的论文集。

<<对外汉语阅读研究>>

书籍目录

对外汉语阅读的习得与教学研究 学习研究与实验考察 汉语学习者阅读过程中理解监控行为考察 词义猜测过程和猜测所用的知识 中级阶段欧美学生汉语阅读中字形和字音的作用 中级汉语水平留学生的词汇结构意识及阅读能力的培养 汉语阅读中的伴随性词汇学习再探 同义词在阅读过程中的预测功能 影响留学生阅读因素的考察教学与教学法 阅读教学的层次、目标和方法 初级阶段的汉语阅读教学 阅读课与词汇教学 留学生汉语词汇学习策略指导 对外汉语教学中阅读与表达的互性与互补性 从教学法角度谈“读”的性质、作用及意义 试论阅读教学的适度原则 语境法阅读教学 汉语阅读教学的难点及解决方法 图式理论在对外汉语阅读教学中的应用 报刊阅读课中的文化教学 对日汉语阅读教学中的几个问题教材编写 留学生对阅读教材的反应与要求 高级汉语教材中阅读部分的编写设想 中级精读教材练习及设计的目的性和实用性 海外华裔学生的课外阅读与读本编写 测试、技能与教学技术 日本中国语检定与HSK阅读试题的对比 阅读技能辨 利用先进教学手段提高学生快速阅读的能力 报刊阅读课的网上教学

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>