

<<教育的痛和痒>>

图书基本信息

书名：<<教育的痛和痒>>

13位ISBN编号：9787301084502

10位ISBN编号：7301084501

出版时间：2005-12

出版时间：北京大学出版社

作者：赵宪宇

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育的痛和痒>>

内容概要

有很多人问我，不是一直在搞课题，在写论文吗，为什么一下子写起了杂文。对此，我真没有深思熟虑。

我觉得写着有趣味，写着顺手，也得到了许多人的认可，就写下去了。

本来继续进行语文教学的研究，也是一个很好的选择。

有了一定的基础，也有了一些影响。

报刊社的编辑们来约稿子，说怎么没有原来写的论文多了，我说在写杂文呢。

有人支持，有人惋惜。

不过，我没有放弃语文教学的研究，也不会半途而废。

但我也确实感觉到了写教育杂文的必要性，对我来讲意义还可能要大于语文教学的论文。

究竟有什么意义？还是别人的疑问，促使了我的思考。

首先是现在不缺少写语文教学论文的人。

写的人多，文章更多。

论文有论文的价值，以前我也写了很多，也有些作用。

有老师经常给我来信，也有的在报刊上经常引用我的话，我想更多的可能是在教育教学实际中，采用了我的观点和方法。

但我还是感到，现在的论文有点形式主义和功利主义色彩。

有的人的论文，确实是空洞的没有价值的，有的论文之所以发表或获奖，也可能是某种协议的结果，更有的论文只是抄抄罢了，了无新意。

许多所谓的论文是论吃饱了不饿的东西，不仅无用，反而有害。

写论文的就像是前些年写诗歌的一样，写的人比看的人多多了。

况且，真正看了有些论文，还真没有什么值得学习借鉴的地方，不要说还浪费时间了。

即使有点价值，几千字的长文章，教师也没有时间和耐心来看。

不少的论文，也只是提出一个观点，给人一点提醒罢了，也可能就是一篇小小杂文的作用。

我写论文，是要力图言之有物的，但在大量的这类文章之中，也消失了它应有的价值。

我想，还是杂文好，短小，不耽误时间，又能说清楚一个道理。

更为关键的是，有的观点和材料虽不是言之确凿的东西，由于是杂文而不是论文，就没有人来揪辫子、打棍子。

杂文的优势很多，比如，现在教育的问题很普遍，用论文的形式根本来不及表达，杂文就可以做到，随时随地就可以表达了，不需要装腔作势，不需要温酒磨墨，提笔便写。

即使是信口开河，也是图个快活，信不信由你。

特别是我，本来思维就不够严谨，老是被严谨的人找茬儿，所以就干脆以杂文形式为主了。

搞文科的就是这样，思维特点和理科的总有不同，我们学文的人还有一个明显的优点或者说是缺点，那就是对理科的人特别崇拜，但理科的人好像正相反，他们倒是看不起学文的人。

主要的原因是我们的思维跳跃，他们认为这是愚笨的表现。

传统的观点是学文的人聪明，现代的观点是懂理科的人聪明，实际上两者都聪明。

我老在说，思维跳跃的人容易创新，而思维严谨的人也很好，好在敢于求真。

写杂文，还有一个好处就是可以掩盖自己对现在教学歪风的鄙夷，也算是一种逃避。

陶渊明为什么弃官从农，主要原因还应该是官场的问题。

现在我们的教学尤其是我从事的语文教学，可以说是问题多多，但却又是一团和气。

现在语文教学研究的流派，可以说眼花缭乱。

沧海横流方显英雄本色，但现在是小阴沟里遂让竖子成名。

成名的路子有千万条，有的是靠真本事，但也有的是靠自己的欺世盗名，靠的是某种关系，甚至是靠了自己的某些非教学的特点或特长。

我想，语文教学是最需要争论的，没有争论至少是语文界自身的怪病。

但不争论是否就是真正形成了一致，或大家真的团结如一人了呢？远远不是，实际上许多所谓的家，也

<<教育的痛和痒>>

只是自己的流派自己欣赏罢了，一团和气的背后，也是互相不服气。
文人相争，是传统，不一定是好事，但教学相争绝对是好事。
余秋雨和余杰和古远清争论的故事真应该让教育界羡慕。

<<教育的痛和痒>>

作者简介

赵宪宇，1962年生，河南息县人，现在江苏省无锡市从事教育科研管理和研究工作。大学毕业，中学语文特级教师，曾任省级重点中学高中语文教师。发表文章300多篇，出版《新高考作文》等多部著作，有10余项科研成果获奖。

<<教育的痛和痒>>

书籍目录

序前言 1 变形的讲台和仄逼的教室“三尺”的故事怎样表达主体与主角兵法与教学技巧面对学生的反抗酒后可以干什么学习的味道缺少思考的数学平等的背后鼓掌的问题无形的课程表新的“知识无用论”想起了唐僧教室里的刑具猫要怎样走路孔雀开屏之后教学改革的盐巴地带形式的狭隘关注后排现象拒绝“立即表友谊赛” 2 被扭曲和损害了的师生形象教育需要幽默教师的魅力在于个性允许用什么样的眼光看异性学生是一面镜子偷来的果子吃着香师德老了胜利逃亡怎样回忆你的学生计算态度教师是什么“领”论文，想说恨你不容易每当明月升起的时候“不耻下问”的缺陷毕业班教师的素质给校长的推荐书单名著的现代版名教师的先见之明学会作弊腐败与腐朽除了西施，谁生气都是难看的错位的教育我很累，但我很温柔学生也就有新型的教师观遗憾的价值…… 3 校园——一个充满禁果的地方 4 谁来架接社会与学校之间的断桥 5 坐着牛车在高速路上行进后记再版后记

<<教育的痛和痒>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>