

<<生活汉语（上）>>

图书基本信息

书名：<<生活汉语（上）>>

13位ISBN编号：9787301077344

10位ISBN编号：7301077343

出版时间：2004-9

出版时间：北京大学出版社

作者：连吉娥

页数：190

字数：225000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<生活汉语（上）>>

### 内容概要

本书的教学目的和任务是训练少数民族学生的汉语技能和语言交际技能。

全套65课，上册33课，下册32课。

每一课一个功能，由课文、词语、注释、表达式、练习五部分组成。

一、课文 每课由两个语段组成。

它们是围绕一个功能而设立的两个不同情景对话，分别围绕主题功能进行口语交际训练。

情景内容力求涉及较广的社会生活领域，又注意贴近现实生活，富有情趣，语言尽量以人们日常交际实用口语为标准。

二、词语和注释 我们将课文中的生词选出，进行了注音和维文翻译，并对一些学生理解起来有困难的词语、熟语等进行了注释、举例，有助于学生能更好地理解课文。

三、表达式 我们将课文中所运用的汉语口头言语交际当中习惯的，固定的表达法提出来，对它的意义及使用等作了解释说明，并举了例子。

以便学生更好地掌握汉语的一些特殊表达方式。

四、练习 练习仍然是围绕本课主题功能进行词语、表达式、语句的训练。

最突出的是在练习中也设立了大量的较为灵活的情景，给学生一个自由发挥的空间，进一步加强了口头语言的实际训练。

同时，为了活跃课堂气氛，引发学生的学习兴趣，还从各类报纸杂专、书籍中选用了一些汉语中易于言表的，具有不同文化色彩和风格的歌曲、幽默、绕口令、插图、谜语等分别插入到了每一课的练习之后。

本教材适合预科阶段学习使用。

教师可根据实际情况灵活掌握。

中、高级班可一节课完成一课，低级班可两节课完成一课，建议在教学中要以学生的实际情景对话训练为主，注重学生的实际操作。

<<生活汉语(上)>>

书籍目录

前言第一课 打招呼 问候第二课 介绍第三课 欢迎第四课 询问第五课 礼让第六课 告别第七课 挽留第八课 关心第九课 担心第十课 邀请第十一课 感谢第十二课 寻找第十三课 提醒第十四课 催促第十五课 着急第十六课 馈赠第十七课 高兴·不高兴第十八课 商量第十九课 打算第二十课 请求第二十一课 道歉第二十二课 鼓励第二十三课 羡慕第二十四课 希望(盼望)第二十五课 伤心第二十六课 安慰第二十七课 指责第二十八课 称赞第二十九课 批评第三十课 表扬第三十一课 拒绝第三十二课 接受第三十三课 同意  
总词汇表

<<生活汉语（上）>>

编辑推荐

本套教材是在总结了多年教学经验的基础上，结合少数民族学生的实际情况编写而成。遵循了汉语口头言语交际的规律，把语法、语义、语境有机地结合起来。以汉语的交际功能为主线，以情景会话为平面，尽可能地把意念、情景、文化等多种因素有机地糅合在课文和练习当中，言语鲜活，趣味生动，使学生能够根据交际对象、场合、目的等的不同而熟练得体、灵活地进行交际活动。本套教材配有磁带。

<<生活汉语（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>