

<<中学语文教学活动设计>>

图书基本信息

书名：<<中学语文教学活动设计>>

13位ISBN编号：9787301072547

10位ISBN编号：7301072546

出版时间：2005-6

出版时间：北京大学出版社

作者：唐建新 编

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学语文教学活动设计>>

内容概要

深圳市南山区作为第一批国家级课程改革实验区，已经走过了四个春秋，如何进一步深化课程改革，是处于“高原缺氧”状态的实验区正在思考的问题。

回顾课程改革的历程，培训中鲜有不接受课程改革的新理念、反对课程改革的教师，绝大多数教师都以一种热情而积极的态度投入到课程改革的大潮之中，但也传来了这样的声音：听完课程改革的报告心潮澎湃，站在课堂上却束手无策。

这说明，推进和深化课程改革，需要培养教师的职业技能。

师范院校的教师职业技能培养的严重缺失，课程改革培训中重理论轻教法的倾向，教师职业技能方面专业引领的不足，这些是导致课程改革中出现诸多问题的重要原因。

改变教师的教育理念非常重要，但新的理念不是自然而然地就能转化为新的教学设计和行为的。

在这个过程中需要专业技能的支撑，比如如何上好讨论课，如何通过游戏使学生掌握英语的时态，如何使学生通过有趣的活动认识数学的抽象概念，如何让学生通过讨论春游的安排了解人民代表大会的议事程序等等。

新的课程理念只有在这些细节的落实之处才能真正体现出来——这就是我们编写这套《新课程教学活动设计丛书》的初衷。

谁是教师职业技能培养的引领者？

是那些将自己的热情和智慧奉献给课程改革事业的富有创造性的教师们。

南山区的教师们在这方面作出了有益的探索。

本套丛书所收集的活动，不同于以往的案例，它是课堂上的一个教学环节，或是一种精心设计的导入，或是一个针对具体的学习任务而设计的小游戏……每一个活动设计都体现了以学生为主体的理念，都已经被教学实践证明是行之有效的好方法。

这套丛书没有依据某一个版本的教材，而是按照课程改革的理念，依据课程标准编写的，这就使得这套丛书具有了普适性，使用任何版本教材教学的教师都可以使用。

其中所设计的活动的类型多种多样，宛如一个课堂活动的“超市”，教师可以根据自己教学的需要，任意选用和组合。

即便是每本书或每个设计，我们也没有强求体例一致，我们想让每个教师鲜明的个性跃然纸上。

这套丛书可以说是教师的一本非常实用的参考书。

当教师们的职业技能逐渐提高的时候，课程改革的事业就会展现出更加绚丽的前景！

我们编写本套丛书的目的，是希望为提高教师的职业技能贡献一份力量。

我们也期待热心的读者提出宝贵的意见。

<<中学语文教学活动设计>>

书籍目录

序前言编者说明语言文字嚼嚼本民族文化里的语言文字傻大郎学字词让头脑风暴激发学生的习字激情
我用“谎言”引出的真情写作古代诗文《论语》名言千秋传七嘴八舌话孔子古今异读诸葛亮朱元璋与
对联古诗苑漫步石壕吏夜捉人智杀两狼狼和小羊古诗竞猜赛家事、国事、天下事中国作品那一刻，我
们俯视人类英子与我们爱是宽容戏影子俗世奇人妈妈，我爱你！

羚羊木雕该不该要回来神奇的无底洞当一回吴冠中的弟子聚散两依依外国作品走进音乐巨人贝多芬风
风使舵的奥楚蔑洛夫开发荒岛求生存威尼斯商人我的叔叔于勒续集皇帝的新装我们的文学沙龙像海燕
一样自由在翱翔专题学习开心端午节体验南北年俗铸剑为犁应有日众说绘坛话金钱雨的心曲，雨的诉
说走进诗歌天地到民间采风去戏曲大观雷锋带“月”诗句集萃走进酒文化诗画扇拍卖会让世界充满爱
青春之约实话实说谈明昨一春泥护幼花“装修”社区乘着音乐的翅膀飞翔后记

<<中学语文教学活动设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>