

<<联片互动区域性推进>>

图书基本信息

书名：<<联片互动区域性推进>>

13位ISBN编号：9787301071977

10位ISBN编号：7301071973

出版时间：2004-9

出版时间：北京大学出版社

作者：张行涛 编

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<联片互动区域性推进>>

### 内容概要

以校为本，是当前世界教育改革的一个重要议题，他期望冲学校内部反省出发，尊重学校的专业资助，建立学校的自律和负责的心态，让学校成为内在自律和自制的自主实体，

## <<联片互动区域性推进>>

### 书籍目录

在路上，我们在行动第一篇 联片互动 区域性推进——校本教研的基本思路联片互动、区域性推时  
校本教研的基本思考和具体操作站前路小学联动协作片工作推进计划新课改在实践与反思中前行课改  
：成败系于教师——《江西教育》记者访南昌市西湖区教体局范建萍局长联片教研与教师专业发展联  
片协作教研：教师成长的基石联片协作，让“课”更精彩——西湖区新课程校和论坛纪要联片协作中  
的专业引领：可持续发展的关键专业思考谈校本教研的区域性推广第二篇 以校为本 特色纷呈——  
校本教研中的学校发展校本教三共事迩校走向成功三贴近：薄弱学校奋起之路微格训练在校本教研中  
延伸立足校本求发展加强校本教研，促进学校发展路漫漫其修远兮，吾将上下而求索校本教研如春风  
，激活一潭静池水以“问题会诊”推动校本教研小荷已露尖尖角——浅议“课堂现场跟进式”校本教  
研模式构建校本教研平台，促进师生共同发展专业思考学校：教育真正发生的地方第三篇 教师互动  
团队合作——校本教研的基本策略第四篇 实践反思 经验提炼——校本教研中的教师成长附录  
我是不是一个“好老师”？  
——一个小学老师的工作告白临风而立，沐雨而行（代后记）

<<联片互动区域性推进>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>