

<<中国历史十五讲>>

图书基本信息

书名：<<中国历史十五讲>>

13位ISBN编号：9787301060414

10位ISBN编号：7301060416

出版时间：2004-06

出版时间：北京大学出版社

作者：张岂之

页数：379

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国历史十五讲>>

内容概要

本书15个专题也许地可以概括中国历史最主要的内容。

由于中国古代历史悠久，资料丰富，大学生和读者们对古代史接触较少，因此在专题中古代的内容占的比例大些。

至于中国近现代史由于中学讲得较多，在大学其他课程如政治理论课中也含有中国近现代史的若干内容，可以适当精简一些。

至于中华人民共和国史特别是实现中国特色社会主义现代化的课题需要比较充分地加以阐述。

<<中国历史十五讲>>

作者简介

张岂之，男，1927年11月生。

现任西北大学名誉校长，长期从事中国思想文化研究。

曾和侯外庐，邱汉生共同主编《宋明理学史》、主编《中国思想史》、主编《中国思想史》、《中国儒学思想史》、《中国历史大辞典思想史卷》等。

<<中国历史十五讲>>

书籍目录

《名家通识讲座书系》总序本书系统审委员会第一讲 中国文明起源的科学探索 一、黄帝和炎帝：中国古史的传说时代 二、近世史家对炎黄传说的认识 三、多源的文明·多元的文明 四、原始农耕经济与文明进步第二讲 中国古代社会与朝代更替 一、夏商周三朝更替与华夏族的形成 二、商代与周代的社会构成 三、春秋战国时期的社会变化 四、关于秦朝兴亡的思索 五、王朝更替与农民战争第三讲 汉代、唐代、清代“盛世”的透视 一、人文景之治到昭宣中兴 二、从贞观之治到开元盛世 三、康雍乾盛世 四、盛世的透视第四讲 中国古代交通与文化传播 一、中国古代交通建设 二、“车同轨”与“书同文” 三、从张骞的驼队到郑和的云帆 四、中国古代的外来文明第五讲 中国历史上的民族关系 一、地理环境对民族关系的影响 二、“中国”与“天下” 三、华夷界限与天下一统 四、统一的经济基础 五、多元一体的政治制度 六、统一过程与民族融合 七、民族关系中的几个问题第六讲 中国古代的政治、法律和选官制度 一 宗法血缘关系与国家制度（三代至春秋） 二 中央集权与君主专制制度的诞生（战国秦汉） 三 门阀政治的兴起和式微（魏晋南北朝） 四 官僚政治的完善与科举制的创立（隋唐） 五 皇权的强化及其制度的逐渐完备（两宋） 六 辽金元政治法律制度的特色 七 皇权专制的再度强化与体制弊端（明清）第七讲 中国古代农业、手工业和商业 一 古代农业的进步 二 农学的成就 三 历代王朝的农业管理形式 四 中国古代手工业发展的特征 五 历朝重农抑商政策和商业的艰难发展第八讲 中国古代的军事思想与军事制度 一 中国古代的军事思想 二 中国古代的著名战例 三 中国古代的军事制度第九讲 中国古代丰富多彩的社会生活第十讲 中国古代思想的党政演变第十一讲 中国古代文学艺术宝库第十二讲 中国古代史学的形成与发展第十三讲 关于中国古代科学技术的思考第十四讲 中国近代历史的新课题第十五讲 共和国探求社会主义现代化的曲折历程

<<中国历史十五讲>>

章节摘录

第一讲 中国文明起源的科学探索 黄帝和炎帝：中国古史的传说时代 近世史家对炎黄传说的认识 多源的文明·多元的文明 原始农耕经济与文明进步 中国是历史悠久的文明古国之一。

中国与世界其他文化体系比较，数千年来，历史记载最为完整，历史遗存最为丰富，历史传承关系也最为明确。

中国文明对于世界文明有重要的贡献，这是众所周知的事实。

但是，我们对于中国文明的起源，对于中国文明的早期形态的认识，仍然存在许多有待于进一步认真探索的课题。

一代代学者对于“探源”、“寻根”的探索，使我们的认识向科学的方向推进，借助考古新发现及其研究，我们今天对中国文明起源的认识已经逐渐接近历史的真实。

一 黄帝和炎帝：中国古史的传说时代 《史记·五帝本纪》记述了黄帝轩辕、帝颛顼高阳、帝喾高辛、帝尧放勋、虞舜重华的事迹。

实际上司马迁关于早期文明时代以前的历史的理解，都反映在关于“五帝”的生动记叙之中。

司马迁明确说到有关“五帝”的文字来自有关文献记载，而又与民间传说往往一致。

他写道，自己曾经西到空桐一带，北至涿鹿地方，东方则走到海滨，南方又航行于江淮，所到之处，访问当地长者，都传诵黄帝、尧、舜故事，虽然文化渊源不同，地方风教有别，有关先古圣王的传说，大体脉络是相同的。

可见“五帝”传说很早以前就已经流布。

据司马迁在《史记·五帝本纪》中的记载，在“轩辕”所处的时代，各个部族相互“侵伐”，百姓受到残害，轩辕于是习武行兵，征讨好兴不义之战的部族，受到天下的拥戴。

……

<<中国历史十五讲>>

编辑推荐

《中国历史十五讲》教材的内容和形式都充分考虑到通识课教学的特点。我们注意到通识课既然是一种课程，就不能等同于一般的讲座，要有一定的知识系统，有相对独立的学科范围和专业性，但又不能讲成专业课，也不能只是将专业课压缩或简化。重要的是能适合本专业之外的一般大学生，深入浅出地传授相关学科的知识，扩展学术的胸襟和眼光，进而增益学生的人格素养。

<<中国历史十五讲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>