

<<教育学是什么>>

图书基本信息

书名：<<教育学是什么>>

13位ISBN编号：9787301060353

10位ISBN编号：7301060351

出版时间：2006-12

出版时间：北京大学出版社

作者：励雪琴

页数：428

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学是什么>>

内容概要

在新的世纪里，我们中华民族的现代化事业既面临着极大的机遇，也同样面临着极大的挑战。

如何抓住机遇，迎接挑战，把中国的事情办好，是我们当前的首要任务。

要顺利完成这一任务的关键就是如何设法使我们每一个人都获得全面的发展。

这就是说，我们不但要学习先进的自然科学知识，而且也得学习、掌握人文科学知识。

《人文社会科学是什么》系列丛书的出版可以说善莫大焉、功莫大焉，为我们提供了一个弥补严重缺乏人文精神和独立人格这一人生缺憾的机会。

.....我知道把专业知识和精神用浅显有趣的方法和文字表达出来是极其困难，也是最能考察作者真实的知识与能力的。

从各种细节来看，本套丛书显然是经过精心策划的。

衷心希望这套丛书的编撰是一个良好的开端和永续的过程，做成一个像法国《这是什么》丛书的品牌

。本书是丛书之一，本书从先历史到现实的途径向你介绍教育学是什么。

在介绍之前想作点说明和提点建议。

采用历史的途径介绍，作者的意图不是介绍教育学的历史，而是介绍历史上的教育学是什么，因而，作者是围绕问题、原理、旁及方法，介绍历史上几种有代表性的教育学的主要内容。

<<教育学是什么>>

作者简介

励雪琴，浙江大学教育学院教授。
曾从事教育学、马克思主义教育思想、教育社会学等课程的教学工作。
曾任中国马克思主义研究会理事，中国教育社会学会理事。
合著《马克思主义教育思想研究》、《教育的新认识》等著作。
撰有论文二十多篇，《社会主义初级阶段教育的基本特征

<<教育学是什么>>

书籍目录

阅读说明总序人文素质在哪里？

——推介《人文社会科学是什么》丛书绪言 像教育家那样学习和思考 — 教育学是艺术，科这，还是哲学 ——今日的教育学从何处来？

1 “把一切事物教给一切人类的艺术” ——教育学是“教”的艺术吗？
2 “教育学是教育者自身所需要的一门科学” ——在什么意义上说教育学是一门科学 3
教育是哲学“经受检验的实验室” ——教育哲学能包揽教育学吗？

二 教育学总览 ——今日的教育学在研究什么？

1 历史的启示 ——教育学是什么？
2 中国教育思想和教育学的变迁 ——有中国自己特色的教育学吗？
3 发展中的现代教育学 ——教育学还是一门独立的学科吗？

三 教育的人学原理 ——教育学视野中的人是什么？

1 教育学领域中对人的四次发现 ——教育对象是谁？
2 人的可塑性和可教性 ——教育影响是怎样发生的？
3 “童年的秘密”与“未完成的人” ——个人的身心发展有什么规律性？
4 “教育即发展” ——受教育者发展的教育条件是什么？

四 教育的社会性原理 ——学校是什么？

……五 教育的文化性原理六 展望明日的教育学阅读书目后记

<<教育学是什么>>

媒体关注与评论

感谢你们出了这么一套好书！
通俗生动，是相当难得的社会科学普及读物。
对我的文科学习大有帮助，懂得了很多事。

人文知识在当今中国比科学技术还贫乏、紧缺，适合大众、学生的文科读物就更少了，感谢你们为我们文科学生办的这件好事。

——河北：王紫薇 高二学生 以本套丛书的思路、文风，得益者众，何愁书无销路，文先知音！

——江苏：胡光云 大学毕业 银行职员 我是个罪犯，我唯一的建议就是，你们能把“人文社会科学”带进小学吗？

从娃娃抓起，使他们从小就明白“人文社会科学”，最好是“伦理学”、“社会学”、“法学”。
如果我从小读到这些书该多好！

——湖南：曹泽崎 服刑人员 作为人文科学殿堂的北大，值此新世纪之初出版此丛书，乃我之大幸，希望北大以其博大的胸怀让更多追求你们的人们从你那里获得更多知识吧！

——山西：申永军 大专学生 这套丛书很有价值，能让我粗略掌握各门学科的基本知识，比较全面，而且作者都是国内有名的学者，希望继续出版更多的这类丛书。

——浙江：邱芳烈 硕士学生

<<教育学是什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>