

<<刑事诉讼法学>>

图书基本信息

书名：<<刑事诉讼法学>>

13位ISBN编号：9787301037515

10位ISBN编号：7301037511

出版时间：2005-1

出版时间：北京大学出版社

作者：王国枢

页数：515

字数：475000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<刑事诉讼法学>>

### 内容概要

本书作为我国高等教育组成部分的自学考试，其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、推动自学，为每一个自学者铺就成才这路，组织编写供读者学习的教材就是履行这个职责的重要环节。

毫无疑问，这种教材应当适合自学，应当有利于学习者掌握、了解新知识、新信息，有利于学习者增强创新意识、培养实践能力，形成自学能力，也有利于学习者学以致用、解决实际工作中所遇到的问题。

具有如此特点的书，我们虽然沿用了“教材”这个概念，但它与那种仅供教师讲、学生听，教师不讲，学生不懂，以“教”为中心的教科书相比，已经在内容安排、形式体例、行文风格等方面都不大相同了。

希望读者地此有所了解，以便从一开始就树立起依靠自己学习的坚定信念，不断探索适合自己的学习方法，充分利用自己已有的知识基础的实际工作经验，最大限度地发挥自己的潜能达到学习的目标。

<<刑事诉讼法学>>

书籍目录

第一章 刑事诉讼和刑事诉讼法概述第二章 刑事诉讼法的目的、根据和任务第三章 刑事诉讼中的人民法院、人民检察院和公安机关第四章 诉讼参与人第五章 刑事诉讼的基本原则第六章 管辖第七章 回避第八章 辩护与代理第九章 证据第十章 强制措施第十一章 附带民事诉讼第十二章 期间和送达第十三章 立案第十四章 侦查第十五章 提起公诉第十六章 审判概述第十七章 第一审程序第十八章 第二审程序第十九章 死刑复核程及因特殊情况减轻处罚案件的核准程序第二十章 审判监督程序第二十一章 执行第二十二章 对办理未成年人犯罪案件程序的特殊要求后记附 刑事诉讼法学自学考试大纲 课程性质与设置目的要求 考试内容与考核目标 有关说明与实施要求 附录 题型举例 后记

## &lt;&lt;刑事诉讼法学&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 刑事诉讼和刑事诉讼法概述 第一节 刑事诉讼的概念 刑事诉讼是诉讼的一种。诉讼又叫打官司，是专指国家司法机关依法处理案件的活动。

案件的性质不同，诉讼的内容和形式也不同。

诉讼有刑事诉讼、民事诉讼和行政诉讼。

刑事诉讼是国家司法机关处理刑事案件的活动，即国家的司法机关在当事人和其他诉讼参与人的参加下，依法揭露犯罪、证实犯罪和惩罚犯罪分子的活动。

民事诉讼是国家司法机关处理民事案件，依法解决民事权利、义务纠纷的活动。

行政诉讼则是国家司法机关处理行政案件，依法解决主管行政机关根据其职权所作的处罚决定是否正确和应予予以维护的活动。

这三种诉讼既有共同点，也有重要差别。

无论是刑事诉讼，还是民事诉讼、行政诉讼，由于它们都是诉讼，所以它们就必然有如下共同点：

首先，诉讼所以会发生、会引起，都是因为可以通过诉讼加以解决的某种事实存在，如某商店被盗，某兄弟三人因继承遗产争执不下，某公民对某主管行政机关的罚款不服等等。

没有可以通过诉讼加以解决的某种事实存在，诉讼也就不会发生。

其次。

诉讼必须有当事人，即通常所说的案件的原告和被告。

案件的一方当事人作为原告向国家的司法机关提出控告，案件的另一方当事人成为被告并受到司法机关的追究，诉讼才能成立。

在刑事诉讼中对这个问题的理解当然不能简单化，因为无论是在封建专制时期的纠问式诉讼中，还是在以国家追诉为主的现代刑事诉讼中，处于“原告”诉讼地位的控诉一方，并不一定就是案件的受害者本人或者仅仅代表受害者利益的其他人。

同时，有些刑事案件，在开始侦查阶段还可能没有明确具体的被告人。

.....

<<刑事诉讼法学>>

编辑推荐

《刑事诉讼法学》(2005年版)希望读者地此有所了解,以便从一开始就树立起依靠自己学习的坚定信念,不断探索适合自己的学习方法,充分利用自己已有的知识基础的实际工作经验,最大限度地发挥自己的潜能达到学习的目标。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>