

<<走进中国>>

图书基本信息

书名：<<走进中国>>

13位ISBN编号：9787301032626

10位ISBN编号：7301032625

出版时间：1997-7

出版时间：北京大学出版社

作者：刘晓雨,刘元满,刘立新

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<走进中国>>

### 内容概要

北京大学对外汉语教学中心编写的这套短期汉语系列教材，分初级本、中级本、高级本三册。课文的编排本着循序渐进的原则，由易到难，初中、高级本相互衔接。

本教材选材广泛，内容生动，反映中国现实社会的各个侧面和中国普通人的生活。

课文的编排本着循序进的原则，由易到难、初、中、高级本相互衔接。

初级本适合掌握200词汇量的学生，中级本适合掌握800词汇量的学生，高级本适合掌握2000词汇量的学生。

本教材对各课出现的语言点，都进行了准确易懂的讲解、说明，并有意识地在练习中安排了相应练习，以便于巩固提高。

本教材中、高组本每课均配有与课文内容有关的阅读课文，可作为泛读材料，使学生加兴对所学内容的了解。

本教材可用于课堂教学，每册约需六十课时学完。

也可供学生自学，为便于自学，每册书均配有录音磁带。

<<走进中国>>

书籍目录

第一课 言听计从一、课文二、生词语三、词语例释四、词语辨析五、练习六、阅读课文 胖子和瘦子  
第二课 神奇的洒一、课文二、生词语三、文化注释四、词语例释五、词语辨析六、练习七、阅读课文 饮茶与请烟  
第三课 亡人轶事一、课文二、生词语三、词语例释四、词语交辨析五、练习六、阅读课文 秋在的怀念  
第四课 骑自行车的中国人一、课文二、生词语三、词语列释.....第六课 人与人之间  
第七课 谈吃第八课 高楼无邻居第九课 北京的胡同第十课 老的困惑第十一课 乳名第十二课 瞧我这老糊涂  
第十三课 为人父母的资格第十四课 幸福是一种感觉第十五课 迷人的夏委牧场总词汇表练习参考答案

## &lt;&lt;走进中国&gt;&gt;

## 章节摘录

文化注释 1. 端午 中国传统节日，在农历五月初五日。

相传古代诗人屈原在这天投江自杀。

后人为纪念他，把这天当作节日，有吃粽子、龙舟竞渡等风俗。

2. 中秋 中国传统节日，在农历八月十五日，这一天有赏月、吃月饼的风俗。

3. 开门七件事 即“柴、米、油、盐、酱、醋、茶”，是日常生活中几种基本的饮食用品。

词语例释 一、说起 用以引起要说的话题，用在句首，常和“来”搭配。

~北京的历史，话就长了。

~小王来，大家都夸他是个热心人。

~学外语来，人人都有许多有趣和苦恼的经历。

二、苦 一、古”…… 1. 副词，“有耐心地、尽力地”。

~劝 ~干 ~思~想 勤学~练 2. 副词，“难受地、痛苦地”。

~笑 艰~ ~日子 3. 形容词，和“甜”相对。

这种药很~。

4. 动词，“使痛苦、难受”。

这几天我生病全靠你照顾，~了你了。

三、至于 1. 副词，表示另外提起一件事，但仍与前一件事有关。

我家中国文学书不少，~外国文学方面的还不多。

我们先准备菜，~酒等会儿再去买。

我只知道他爱打球，~打得怎么样就不太清楚了。

2. 副词，表示达到某种程度，常用于否定句和反问句中。

只丢了十块钱，~急成这样吗？

他说了要来的，我想他不~失约，只是可能晚一些。

四、不妨 副词，“没有什么不可以”，有“建议试试”之意。

这种菜味道不错，你~尝一尝。

他家就在附近，我们~顺路去看看吧。

五、吃 除常用在食物等方面外，还可用于： 1. 在出售食物的地方吃。

我自己不做饭，我~食堂。

2. 依靠某种职业生活。

他~木匠这碗饭已经二十年了。

3. “消灭”，多用于军事或棋类游戏。

这次战斗我们~掉了敌人一个团。

他一不小心，被我~了一个棋子。

4. 受。

因为没做好市场调查，这次生意我~了大亏。

你再淘气就要~巴掌了。

词语辨析 一、盼望 希望 都可作动词，有“想达到某种目的或出现某种情况”的意思。

1. “盼望”语气要强烈得多。

孩子站在门口，~着爸爸早点回来。

每年春节家里人都~我回去团聚。

2. “希望”语气稍轻，后面不用“着”。

我~有机会见到他。

他~我们在三天之内把这篇文章翻译完。

“希望”还可用作名词。

看来没~买到票了。

儿子是他唯一的~。

## &lt;&lt;走进中国&gt;&gt;

二、处置 处理 1. 动词, 都有“安排”和“解决”的意思, 但“处置”多用于恶性事件。  
由于处理得当, 这项民事纠纷得到了圆满的解决。

怎么处理职工的住房问题呢? 由于处置及时, 这次事故没有造成长时间的交通堵塞。

2. 二者都还有“惩治”的意思, 但“处置”语义更重, 且多用于人。

对违反纪律的人要严肃处理。

考生作弊应当严加处置。

对那些破坏社会治安的坏分子要坚决进行处置。

3. “处理”有“加工”的意思。

这张照片已经作了艺术~。

这种冷冻食品得~一下, 煮一煮才能吃。

三、广泛广大 形容词, 都有“范围大”的意思。

1. “广大”可指面积或空间的范围大, 也可指人数多, 修饰名词时不加“的”。

这次干旱影响了包括十几个县在内的~地区。

对学校的改革办法, ~师生热烈支持。

2. “广泛”指涉及的方面广, 有“普遍”的意思。

为了更好地改进工作, 他~地征求了大家的意见。

乒乓球运动在中国有~的群众基础。

四、嗜好爱好 都可作名词。

1. “嗜好”指特殊的喜好, 多指不好的。

他有吃辣椒的~, 没辣椒吃不下饭。

爸爸有喝酒的~。

打麻将是他的~。

2. “爱好”用法更广, 还可用作动词。

我哥哥的业余~很多, 下棋、集邮他都喜欢, 还特别~打篮球。

五、简单简陋 .....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>