

<<社会研究方法教程>>

图书基本信息

书名：<<社会研究方法教程>>

13位ISBN编号：9787301028933

10位ISBN编号：7301028938

出版时间：1997-02

出版时间：北京大学出版社

作者：袁方 主编

页数：712

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<社会研究方法教程>>

### 内容概要

本书对社会研究的方法和理论作了系统全面的介绍。

全书围绕社会研究的原理、逻辑策略和科学程序，从方法论、研究方式和具体研究方法及技术三个层次，定性研究和定量研究两个方面，详细阐述了资料的收集、整理、分析、解释与评估的各种方法、技术及其应用。

本书注重理论与实践的有效结合，吸收了当代国外的最新发展成果，引用了大量国内外研究的成功案例。

本书为高等学校统编教材，社会学专业的必修课程，同时可作为文科有关专业和从事社会学教学科研人员、实际社会调查研究人员的参考书。

## <<社会研究方法教程>>

### 作者简介

袁方，1918年2月生，湖南汉寿县人。

北京大学社会系教授，社会学专业博士生导师。

兼任国务院学位委员会社会科学学科评议组成员；北京市人民政府专业顾问；中国社会学会会长；中国劳动学会副会长；民政部社会工作教育研究中心副主任；国际劳工组织中国人力资源开发网主席团

## &lt;&lt;社会研究方法教程&gt;&gt;

## 书籍目录

序 前言第一篇 社会研究原理与过程 第一章 绪论——科学与社会研究 第一节 科学 一、什么是科学 二、科学的功能 三、科学的发展 第二节 求知方式 一、传统的求知方式 二、科学方法 第三节 社会科学的性质和特别 一、社会科学知识的性质 二、社会科学研究性质 三、社会科学研究的特点 第四节 社会研究与社会调查 一、社会研究与社会调查 二、社会研究与社会学研究 三、社会研究方法体系 第二章 社会研究发展史 第一节 社会研究方法论的演进 一、实证精神的引入 二、反实证主义的方法论观点 三、科学方法论的发展 第二节 社会研究手段的发展 一、统计学方法 二、心理学方法 三、人类学方法 第三节 社会调查研究简史 一、近代社会调查研究 二、现代社会调查研究 三、中国社会调查发展简史 第三章 社会研究的方法论问题 第一节 社会研究的方法论问题 一、研究层次——宏观与微观 二、社会整体与个体 三、研究范式 第二节 社会研究的科学性 一、社会规律性 二、解释与理解 三、价值与客观性 第三节 社会理论的构造 一、概念和变量 二、命题与假设 三、理论的形式 第四节 解释的类型 一、个性解释与共性解释 二、因果解释 三、功能解释 第四章 社会研究的过程 第五章 社会研究的设计 第六章 测量 第七章 抽样 第二篇 资料收集 第八章 问卷法 第九章 访问法 第十章 量表与测验法 第十一章 观察法 第十二章 实验法 第十三章 文献法 第三篇 资料分析 第十四章 资料整理 第十五章 资料的统计分析 第十六章 变量分析的逻辑和策略 第十七章 多元分析概论 第十八章 路径分析 第十九章 因素分析 第二十章 社会网络分析 第二十一章 数理分析简介 第二十二章 撰写研究报告 第二十三章 社会学研究的评估 附录 附录一 研究案例 附录二 统计用表 附录三 主要参考书目 后记

## &lt;&lt;社会研究方法教程&gt;&gt;

## 章节摘录

另外，值得注意的是，德国19世纪的许多经验调查研究都是由著名社会学家、历史学家及经济学家完成的，他们是斐迪南·滕尼斯、马克斯·韦伯、阿尔弗雷德·韦伯、古斯塔夫·施穆勒等人。

著名社会学家马克斯·韦伯曾对产业工人的心理生理状况、劳动生产率及企业发展关系进行过调查。

这一调查虽因工厂工人拒绝合作而未能完成，但该项调查的方法论本身就具有学术意义。

后来韦伯将调查总结成《关于工业劳动的心理生理问题》一书，作为经验研究的方法论导论。

(四)美国 美国一向保持着学术的经验性和实用性相结合的传统，其社会调查的成效较好。美国在20世纪初所进行的大规模社会调查以匹兹堡调查和春田调查最为著名。

1907年进行了著名的匹兹堡调查。

当时正值匹兹堡城的钢铁业飞速发展，随之出现了一系列现代工业化进程必然带来的社会问题。

因此该调查针对工资、劳动立法、工人家庭生活及女工等问题作了详细研究，后共汇集成六大册调查报告(1909—1914)。

这是美国第一个有系统的大型社会调查。

其后，另一大型调查是“春田调查，”(Spring Field Survey, 1914)，该调查对中国20年代的调查颇有影响。

春田市位于美国南北中央，是一典型美国城市。

这次调查是应当地居民的要求而展开的，旨在改善市内的公共事业。

调查内容包括教育、工商业、市政管理、公共卫生、居住条件、娱乐场所、治安等，并针对调查结果提出了具体建议。

结果不仅达到了改善公共事业的目的，而且还在大范围的宣传中使群众对该市有了新的了解，促使他们更积极地参与自己城市的市政建设。

19世纪末20世纪初以前的大多数社会调查研究尚缺乏理论的指导，研究的目的主要在于解决社会当时的尖锐问题，如贫困、犯罪、居民生活状况等。

这些调查虽然起到了相当大的治世之功，但其调查本身却难以上升到一定的理论高度。

尽管如此，这些经验调查还是为今后的社会研究提供了丰富的调查经验和翔实的调查资料。

没有经验调查作基础，今后的学术性研究也散步可能的。

二、现代社会调查研究(20世纪初——) 社会调查与社会学理论的结合，即学术性调查研究是以杜尔克姆的《自杀论》(1897)为开端的。

(一)《自杀论》的意义 《自杀论》标志着社会研究进入现代阶段。

《自杀论》的重要意义不仅在于其中包含着关于自杀现象的精辟论述，而且还在于：(1)它是孔德实证主义思想在社会研究中第一次得到完备的经验的体现。

《自杀论》证实了杜尔克姆关于社会事实独立于个人之外的说法。

(2)《自杀论》是理论与经验结合的首次范例。

因为以往的社会研究或是理论缺乏经验检验，或是经验调查缺乏理论指导。

(3)《自杀论》促进了社会研究从单变量的、描述性的研究转向多变量的、解释性的研究。

(4)就研究方法而言，杜尔克姆首先将“多元分析法”引入了社会学。

“多元分析”是指利用复杂的统计技术来计算和分析各种因素之间的关系。

此外，他还为如何利用统计资料、如何从经验现象中概括出理论认识提供了范例(详见附录案例一)。

(二)经验社会学的兴起 本世纪20年代以后，社会调查研究的重心移到美国。

可以说，社会调查研究方法的科学化与美国的社会调查息息相关，尤其是从二次大战以来的情况看更是如此。

本世纪初期，在美国的社会问题中，移民问题和城市问题是很突出的。

芝加哥学派的社会学家托马斯(w. I. Thomas, 1863~1947)、帕克(R. E. Park, 1864—1944)等人就这些问题作出了具有开创性的研究。

## &lt;&lt;社会研究方法教程&gt;&gt;

在移民问题研究中，托马斯与美籍波兰学者兹南尼斯基(Florian Znaniecki)选取了几百个样本，使用文献法和个案分析法，将移居美国的波兰农民与波兰本国的农民作了对照研究，并写成《欧洲和美国的波兰农民》(1920)一书。

该书被认为是社会学个案研究的经典范例之一。

芝加哥学派还在布思的影响下，并借鉴人类学的方法，对城市的贫民、种族、区域特征等问题进行T实地研究，开创了“城市生态学”的研究领域。

这种研究实际上是将人类学的社区研究运用到现代城市。

本世纪二、三十年代，应经济、政治的需要，美国出现了大量舆论调查和市场调查。

这些新兴调查因竞争的激烈(产品竞争和候选人竞争等)而大行于世。

于是，一些专职调查机构便应运而生。

其中最著名的莫过于由乔治·盖洛普(George Gallup, 1901—1984)1935年创办的盖洛普民意测验所。

该调查机构因1936年准确地预测出罗斯福当选总统而名声大振。

民意测验并非本世纪的产物。

马克思就曾于1880年拟定过一份《工人调查表》，共有一百个问题，公开载于《社会主义评论》杂志上，问卷发行量为25000份。

但与19世纪不同的是，现代的民意测验一般是在计算机的辅助下完成的，否则工作量将大得难以应付。

近几十年来，计算机业迅猛发展，美国的舆论调查业也是一派兴旺。

除盖洛普事务所外，还有哈里斯、赛林格等六七家全国性大型专业机构。

据统计，美国1978年仅花在舆论业上的资金就多达40亿美元，可见其规模之大，范围之广。

(三)社会统计调查模式的建立 我们今天所运用社会统计调查以及变量关系分析方法的最后成熟，应该说是与两位美国社会研究方法大师分不开的。

他们是斯托弗(Samuel Staugger, 1900—1960)及后的拉扎斯菲尔德(Paul Lazarsfeld, 1901—1976)。

斯托弗早年就读于著名统计学家卡。

皮尔逊和R·A费舍尔门下，并受到了严格的统计学训练。

这一点可象征性地说明统计学在他今后的社会研究中的意义。

斯托弗的研究主要有：美国黑人地位的研究(30年代)、美国士兵的研究(40年代)、移民方式的研究(40年代)，以及在麦卡锡时期的政治民意测验(50年代)。

他所研制的研究设计、抽样方法、问卷设计以及分析逻辑等已成为目前广泛应用的社会统计调查研究的模式。

与斯托弗一样，拉扎斯菲尔德也是一位对社会问题怀有浓厚兴趣的社会学家。

他的主要贡献是，他在斯托弗等人的《美国士兵》研究的基础上，提出了社会统计分析的“详析模型”(详见第十六章)。

此外，他还组织了哥伦比亚大学的应用社会研究机构，培养了一批在后来的美国应用研究界起主导作用的年轻人。

他与其门徒的理论和方法被社会学界称为哥伦比亚学派。

(四)当代的发展 第二次世界大战以后，社会调查研究的数理化倾向日趋明显。

抽样理论和统计检验的引入，社会测量法的推广，社会统计学和数理社会学的发展等等，都进一步推动了社会研究方法的定量化。

同时，理论的发展也越来越取决于研究方法和分析技术的提高。

例如，60年代美国社会学家布劳和邓肯采用路径分析等方法所作的《美国职业结构》(1965)的研究对于社会分层理论的发展有很大促进作用。

美国诺贝尔奖金获得者赫伯特·A·西蒙在组织管理研究中采用了决策论和计算机模拟方法，从而推动了社会学、经济学和管理学的组织理论的发展。

此外，系统论和控制论的思想以及网络分析技术都在很大程度上促进了社会结构理论的发展……

## &lt;&lt;社会研究方法教程&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

序 社会调查与社会研究方法是人们认识社会、了解社会、分析社会问题和社会现象、解释与预测社会发展变化的重要手段。

在当代，随着工业社会和信息社会的迅速发展，随着科学技术的不断进步，科学的社会调查研究受到人们的日益重视和广泛运用，社会研究方法的科学水平也在不断提高。

同时，在我国的社会理论研究和社会实践领域，学习和掌握现代的社会研究方法不仅是社会科学发展的需要，而且也是一些教学、科研部门和实际工作部门的迫切需要。

目前，“社会研究方法”在国内外许多高等院校被列为必修课或选修课，在社会学、社会工作和管理等专业则更是一门重要的理论和实际相结合的专业基础课。

北京大学社会学系自1980年筹建以来，先后邀请国内外老一代社会学家杨望、吴桢、张子毅、晏升东等人讲授社会调查和社区研究方法。

同时，我们还与国外同行进行广泛交流，邀请了美国、澳大利亚等国的社会学方法专家来我系讲授“当代社会研究方法”、“网络分析”、“社会研究方法论”等课程，介绍国外近几十年来在定量方法和计算机运用方面的新进展。

在此基础上，我系从1984年开始组织力量编写社会学方法系列的教科书，先后出版了《社会统计学》(袁方主编，中国统计出版社，1988)、高级《社会统计学》(卢淑华编著，北京大学出版社，1989)、《中国社会思想史》(陈定闳著，北京大学出版社，1990)、《社会调查原理与方法》(袁方主编，高等教育出版社，1990)。

现在出版的《社会研究方法教程》是上述系列教材之一，它适于高等院校社会学、社会工作与管理专业以及其他社会科学与管理科学专业的本科生和研究生一年级的教学，也适于社会科学研究人员和社会调查工作者自学。

本教材分为三篇：社会研究的原理与过程、资料收集方法、资料分析方法。

它的特点主要是：(1)注重理论、方法论、调查研究方法、资料分析方法这几者间的相互关系，强调理论研究与经验研究、社会调查与统计分析、定性分析与定量分析相结合的必要性。

(2)注重借鉴和吸收国外近年来在科学方法领域的先进成果。

本教材对于我国读者不太熟悉的一些方法和理论加以重点介绍，如科学方法论、测量理论、问卷和量表设计、社会研究中的数理分析、网络分析、多元统计分析等。

(3)注重以研究案例来说明社会研究的原理、方法和过程。

在案例的选择上，既有国外社会学的经典研究(如杜尔克姆的“自杀论”、怀特的“街角社会”)，也有我国老一代社会学家的研究范例(如李景汉的“北京郊外之农村家庭”、费孝通的“江村经济”、严景耀的“犯罪问题研究”)；既有定量研究的案例，也有定性研究的案例。

(4)注重教材的先进性、系统性和规范化。

本教材试图反映80年代国内外社会研究方法的先进水平，并将各种科学方法与我国社会调查研究的具体实践结合起来，为建立具有中国特色的系统化、规范化的社会研究方法体系作出贡献。

本书的编写过程是：1985年由袁方主编召开编委会，组织编写初稿。

1986年，王康乐、高小远同志在撰写了部分章节的初稿后因出国学习等原因未能继续参加，由袁方、王汉生同志组织其他编写人员于1987年完成本书初稿的编写任务。

经过两年的教学实践，并多方征求修改意见，编委会在1988年9月召开工作会议，委托林彬、风笑天、王汉生同志分别对本书的一、二、三篇进行初校，并修改了部分章节。

1990年以来，袁方主编、王汉生副主编对全书进行统校、修改，并最后定稿。

承担本书各章编写任务的同志有：王汉生、王康乐、风笑天、阎肖峰、许欣欣、时宪民、林彬、高小远、张杰、钱江洪、卢淑华、丁元竹、马戎、夏学銮。

在本书的编写过程中，还得到北京大学社会学系游慧培、王思斌等同志，社会学所潘乃谷同志的热心帮助。

本系87级、88级冯占联等同学承担了一些抄稿和查找资料的工作。

北京大学出版社胡双宝同志和王禹功同志对本书作了细致的审阅，并提出了一些宝贵意见。

<<社会研究方法教程>>

在此对凡为本书编辑出版作出贡献的同志一并表示感谢!  
，敬请读者批评、指正，以便今后进一步改进和提高。

袁方 于北京大学社会学系 1995年10月

限于编者水平，本书难免有某些不足之处



## <<社会研究方法教程>>

### 编辑推荐

《社会研究方法教程》为高等学校统编教材，社会学专业的必修课程，同时可作为文科有关专业和从事社会学教学科研人员、实际社会调查研究人员的参考书。

<<社会研究方法教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>