

<<语文小学生能力综合训练>>

图书基本信息

书名：<<语文小学生能力综合训练>>

13位ISBN编号：9787301025659

10位ISBN编号：7301025653

出版时间：2000-8-1

出版时间：北京大学出版社

作者：李志红,赵学范,孙金英

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文小学生能力综合训练>>

前言

素质教育着眼于人的综合素质的全面提高，素质教育关注的是学生整个的生活世界，包括校内、校外、家庭和社会。

小学教育是基础教育的基础，是要为学生未来可持续性发展奠定良好基础的教育。

因此，小学教育一定要面向全体，同时还要注重个别差异，要做到“上不封顶，下要保底”。

北京大学出版社出版的《小学生能力综合训练丛书》选材具有精、活、实的特点，源于教材而又略高于教材。

有利于拓宽学生的视野，丰富学生的认识，激发他们的求知欲；有利于培养学生的观察力、想象力，提高他们的阅读能力、数学思维能力以及分析问题和解决实际问题的能力。

这套《丛书》可供学有余力的学生作为课外读物，兴趣活动小组的参考材料，也可作为学生家长的辅导材料。

<<语文小学生能力综合训练>>

内容概要

这套《丛书》的框架设计、组稿审定、编辑出版的过程，凝聚了编委们的一番良苦用心。

《丛书》立足一个“精”字，主要体现在“精选知识点”、“精辟讲解”和“精心训练”三个方面。

一、精选知识点 精心编排全书的知识框架，力求实用价值高，使用效果好。

《丛书》共8册，小学语文4册，小学数学4册。

每册按照学科内在的知识体系分为若干“讲”，每讲是一个知识点，语文中的每个知识点又分为“你知识吗”、“告诉你”和“练一练”三部分进行讲解与训练。

目的是让全国更多的小学生犹如坐在名牌大学附小、高科技园区的名校课堂内，聆听名师的指导与训练，享受学习的乐趣。

二、精辟讲解 教师把每个知识都提纲挈领地归纳整理成几个问题，讲解通俗易懂，举例针对性强，归纳清楚明白。

不仅把所学知识系统化，而且有所延伸，重视拓宽学生的视野，引导学生举一反三，着眼于培养学生的思维能力、阅读能力、想象能力及分析解决问题的能力。

三、精心训练 每讲之后，都编排了有很高训练价值的练习题。

这些练习题的设计：重点突出，层次鲜明，针对性强，覆盖面大，形式多样，方法灵活且富有趣味。

有利于开阔学生的视野，纠正他们的思维偏差，提高其自身的综合素质。

《丛书》可以与各种版本的教材配套使用，也可以作为学生的课外读物，还可供家长辅导孩子或兴趣小组活动时使用。

<<语文小学生能力综合训练>>

书籍目录

第1讲 词和词组第2讲 理解词语的意思第3讲 关联词语第4讲 成语第5讲 造句第6讲 比喻句第7讲 拟人句
第8讲 夸张句第9讲 排比句第10讲 设问句和反问句第11讲 给自然段分层——因果段式第12讲 给自然段
分层——递进段式第13讲 给自然段分层——主从段式第14讲 给自然段分层——对比段式第15讲 给自然
段分层——转折段式第16讲 归纳段决——抓重点句第17讲 归纳段决——取主舍次第18讲 归纳文章的主
要内容——摘录重点句、段法第19讲 归纳文章的主要内容——串连段意法第20讲 归纳文章的主要内容
——串连六要素法第21讲 归纳文章的主要内容——文题扩展法练一练参考答案

<<语文小学生能力综合训练>>

章节摘录

(一)对比段式的特点 这种结构形式的自然段是把双方的相对或者相反的意思拿出来进行对照比较,从中表述作者要说明的道理,阐明对某件事、某个问题的观点或者突出某事物的特点。

对比段式由于在材料的组织上相对性强,所以能够在强烈的对比中表达思想感情。

请看下面的一段话: A.秦王倚仗自己势力强大,写信给赵王,表示愿意拿十五个城换赵国的无价之宝——和氏璧。

其实,这是一个骗局:换璧是假,骗璧是真。

这是以强欺弱的骗取,是肆无忌惮的豪夺,充分表现了秦王的狡诈,也预示着最终的失败。

蔺相如奉赵王之命,来到秦国,献上宝玉。

他看出秦王没有换璧的诚意,故意说和氏璧有点小毛病,从秦王手中“骗”回了和氏璧。

接着以碎璧相逼,迫使秦王就范,终于完璧归赵。

这是以智胜强的妙计,是针锋相对的巧取,充分表现了蔺相如的机智勇敢,饱含着成功的骄傲。

这段话中前三句话写秦王用诡计骗取赵国的宝玉,机关算尽,骗人不成,被蔺相如识破,以失败告终。

后四句话写蔺相如用妙计“骗”回和氏璧,维护了赵国的利益,大功告成。

读了这个段式后,同学们不难看出,作者将秦王和蔺相如的表现进行对照比较,一个“骗”字,两层意思,从中突出了蔺相如机智勇敢、维护国家利益的高尚品德。

这是一个对比段式。

<<语文小学生能力综合训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>