

<<北京大学史料>>

图书基本信息

书名：<<北京大学史料>>

13位ISBN编号：9787301021712

10位ISBN编号：7301021712

出版时间：1993-4

出版时间：北京大学出版社

作者：北京大学校史研究室

页数：1145

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<北京大学史料>>

内容概要

本书是《北京大学史料》的第四卷，时间为1946-1948年。

抗战胜利，北大复员回到故都，全校师生员工向往北大复兴，但国民党的内战政策使人民大众处于水深火热之中，学校也不例外。

北京大学在反美军暴行、的饥饿反内战反迫害斗争的同时仍然坚持了教学和科研工作。

本书的编纂体例，史料来源，对文字的技术处理等与前三卷相同。

本书的编纂工作由王学诊、郭荣主持，参加工作的有贺寿銮、朱飞云、商鲁欣、杨洁、邱玉红等同志。

本书的编纂得到了校图书馆，档案馆等有关部门的协助和支持，并得到了中国第二历史档案馆、北京市档案馆等单位的支持和帮助。

给予本书帮助的还有魏自强、谭名声、张铁、张志昌、侯肖林、黄中海、孙桂梁、巩为为、姬源、李娟、孙英刚、桑艳东、周青年、李爱贞、高洁、马朝宏、邹端、吴姝萍、冷琼等校友，在此一并致谢！

<<北京大学史料>>

书籍目录

第一篇 组织机构与管理 一、北京大学组织大纲 二、国立北京大学行政会议记录 三、校务会议记录 四、其他 五、附录第二篇 教职员工 一、有关教职员聘任我就任的文件 二、关于升级及任职资格的文件 三、教职员获奖与获褒扬 四、教职员薪给情况 五、有关教职员待遇 六、教职员生活状况 七、教职员名录 八、其他第三编 学生 一、录取新生名录及统计 二、部分在校生名册及统计等 三、毕业生名同及统计 四、公费及奖助贷学金 五、其他第四编 教学工作 一、招生 二、教育管理 三、课程 四、部分毕业论文题目 五、教务会议记录第五篇 科学研究工作 一、博物馆、文科研究所等 二、有关国防军事研究项 三、关于科学研究的部令规定等 四、学术讲演第六编 院系概况 一、概况 二、文学院 三、理学院 四、法学院 五、工学院 六、农学院 七、医学院 八、先修班 九、博物馆第七篇 经费 一、经费管理 二、收支表、概算表等 三、其他第八篇 图书仪器设备 一、图书现状及图书购运等 二、子民图书室 三、出版部报告 四、仪器设备 五、部分刊物 六、文物第九篇 庶务 一、校舍校产 二、宿舍管理 三、总务第十篇 卫生体育 一、卫生工作 二、体育活动.....第十一篇 交流与合作第十二篇 社团运动第十三篇 爱国民主运动第十四篇 其他

<<北京大学史料>>

章节摘录

一经学，二法学，三智学，四医学。

经学者，教中之学（即是耶稣、天主之类）；法学者，考古今政事利弊异同，及奉使外国，修辞通商，有关国例之事；智学者，格物、性理、文字语言之类；医学者，统核全身内外诸部位、经络表里、功用病源，制配药品、胎产接生诸法。

技艺院者，汽机、电报、采矿、陶冶、制炼、织造等事物。

格物学院与技艺院略同，大抵多原于数学，数学则以几何原本为宗。

其次力学，力学者，考究各物之力量。

化学者，考核金石、植物、胎卵、湿化各物化生之理。

其次为天学、测步、五星、七政之交会伏留。

其次为航海之学，必娴于地理、测量、驾驶者，方能知船行何度，水性何宜，台飓沙礁若何趋避。

武学院课与实学院同，但多武艺、兵法、御马诸务。

通商院则以数学、银学、文字三者为宗，其于各国方言土产、水陆路程、税则和约，以及钱币银单条规则例，公司保险各事，无不传习。

农政院、丹青院、律乐院、师道院、宣道院、女学院、训警院、训聋暗院、训孤子院、训罪童院、养废疾院，更有文会、夜学、印书会、新闻馆，别有大书院九处，书籍甚富，听人观览借钞，但不能携之出院。

每岁发国帑以贍生徒。

其教法之详，教思之广如此。

大抵泰西各国教育人才之道，计有三事。

日学校，日新闻报馆，日书籍馆。

而学校又有三等：一初学，以七岁至十五岁为度，求粗通文算、浅略地理、史志为准，聪颖者可兼学他国语言文字。

中学以十五岁至二十一岁为度，穷究各学，分门别类，无一不赅。

上学以二十一岁二十六岁上下为度，至此则精益求精，每有由故得新，自创一事，为绝无仅有者。

夫欲制胜于人，必尽知其成法而后能变通，而后能克敌。

彼萃数十国人材，穷数百年智力，掷亿万兆资财而后得之，勒为成书，公诸人而不私诸己，广其学而不秘其传者，何也？

彼实窃我中国古圣之绪余，精益求精，以还之中国，虽欲自私自秘焉，而天有所不许也。

后之视今，亦犹今之视昔，彼泥古不化，诋为异学，甘守固陋，以受制于人者，皆未之思耳。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>