

<<汉语发音与纠音>>

图书基本信息

书名：<<汉语发音与纠音>>

13位ISBN编号：9787301012604

10位ISBN编号：7301012608

出版时间：2000-9

出版时间：北京大学出版社

作者：曹文 编

页数：157

字数：5

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汉语发音与纠音>>

### 内容概要

本书是为刚开始学汉语或欲纠正发音的外国人编写的正音教材。作者通过对留学生在学汉语过程中遇到的各种语音问题的细致分析，有系统、分专题地介绍了学好汉语语音的途径，给出了发音的精确提示，并提供了纠正错误的方法。书中又设计了提高练习，在正确发音的基础上，又有进一步的提高。学完本书，您的汉语发音必将会提高到一个新的层次。本书语言生动幽默，让您在轻松活泼的心情下学习和提高。

## <<汉语发音与纠音>>

### 作者简介

曹文，1968年生于江苏盐城。

1986年考入北京语言文化大学对外汉语教学系，1991年留校任教。

1995年-1998年师从北京大学林焘先生攻读实验语音学并获得硕士学位。

2000年4月赴新加坡短期讲学，现为北京语言文化大学讲师。

曾发表《舌叶韵母》等论文数篇，近著有《现代汉语语音

## <<汉语发音与纠音>>

### 书籍目录

- 前言第一部分 第一章 怎样才能学好汉语发音 第二章 发音器官 第三章 汉语拼音简介第二部分  
第四章 “肚子饱了”？  
“兔子跑了”？  
——b、d、g与p、t、k 第五章 “会话”不要说“废话”——f与h 第六章 “四是四，十是十”——z、c、s与zh、ch、sh 第七章 四十 细席——关于j、q、x 第八章 “日本”还是“立本”？  
——关于r、l、n 第九章 “他的肚子咕咕叫，遇见我们咯咯笑”——怎样发好e、u、ü 第十章 “我要买锅，不是买瓜”——ai、uo、ua等复元音韵母 第十一章 “明天我帮家”？  
——带-n的和带-ng的韵母 第十二章 “汉语”不是“鱼”——关于声调 第十三章 “你们的头在哪里？”  
“？”  
！  
——关于儿化 第十四章 习惯成自然——连续及变调 第十五章 “东西卖给你，南北怎么办？”  
——关于轻声第三部分 第十六章 “谁不知道你是人？”  
——简说语调问题 第十七章 “救命！”  
——活命50短句附录 汉语水平考试（HSK）常见轻声词汇 参考答案

## &lt;&lt;汉语发音与纠音&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

前言 本书是为刚刚开始学汉语、以及已经有一定的汉语基础但希望纠正发音的外国人编写的。本书主要用于自学，也可用作长、短期留学生的汉语正音课本，以及中外学生对练使用的汉语教材。本书对其他普通话学习者和汉语教师也有参考价值。

书中文字力求浅白，且多有图表帮助说明。编者希望通过简要的讲解和适量的练习，使学习者能抓住汉语的语音要领，正确掌握汉语的声母、韵母、声调，改进自己的语调。对留学生发音感到困难和经常犯错误的地方，本书将特别给出提示，进行简要的分析，并提供一些克服困难的方法。

刚刚开始学汉语、阅读困难的同学可以跳过说明和提示部分，直接听录音和做练习。

书中第一部分介绍学好汉语语音的途径，以及一些必要的、与汉语有关的语音知识；第二部分按照声母、韵母：声调的顺序。

分12个专题重点解决留学生中问题较多的难音、难调；第三部分谈谈语调的学习。

凡是有录音的地方，都用·标注出来。

第二部分是本书的重点，每个专题由六个小部分组成：1. 发音描写——讲解有关的发音过程；2. 纠音提示——指出易犯的错误，提供解决的方法；3. 录音示范——示范正确的读音；

本书是为刚刚开始学汉语、以及已经有一定的汉语基础但希望纠正发音的外国人编写的。本书主要用于自学，也可用作长、短期留学生的汉语正音课本，以及中外学生对练使用的汉语教材。本书对其他普通话学习者和汉语教师也有参考价值。

书中文字力求浅白，且多有图表帮助说明。编者希望通过简要的讲解和适量的练习，使习者能抓住汉语的语音要领，正确掌握汉语的声母、韵母、声调，改进自己的语调。

对留学生发音感到困难和经常犯错误的地方，本书将特别给出提示，进行简要的分析，并提供一些克服困难的方法。

刚刚开始学汉语、阅读困难的同学可以跳过说明和提示部分，直接听录音和做练习。

书中第一部分介绍学好汉语语音的途径，以及一些必要的、与汉语有关的语音知识；第二部分按照声母、韵母：声调的顺序。

分12个专题重点解决留学生中问题较多的难音、难调；第三部分谈谈语调的学习。

凡是有录音的地方，都用·标注出来。

第二部分是本书的重点，每个专题由六个小部分组成：1. 发音描写——讲解有关的发音过程；2. 纠音提示——指出易犯的错误，提供解决的方法；3. 录音示范——示范正确的读音；4. 听辨练习——根据录音辨别正确的发音；5. 跟读练习——包括一些常用词语和短句；6. 提高练习——诗歌、绕口令或其他形式的练习。

为了提高学习效率，示范与练习中大多采用有意义的音节/汉字和实用的词语，同时尽量不超出《中国汉语水平考试(HSK)大纲》常用词汇的范围。

本书的初稿曾在北京语言文化大学汉语学院二年级的正音课中讲授，很受学生的欢迎；同时他们也提供了一些宝贵的意见。

我非常感谢我的学生们给予的合作。

此外，本书的编写自始至终得到《标准语音训练丛书》策划、北京大学出版社沈浦娜编辑的关心与支持，后来徐刚编辑也给了我很多帮助。

书中采纳了不少他们的建议，在此一并表示衷心的感谢。

曹文 1999年8月 于北京语言文化大学

<<汉语发音与纠音>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>