

<<21世纪社会学系列教材>>

图书基本信息

书名：<<21世纪社会学系列教材>>

13位ISBN编号：9787300164694

10位ISBN编号：7300164692

出版时间：2012-10

出版时间：中国人民大学出版社

作者：江立华,水延凯 主编

页数：227

字数：322000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<21世纪社会学系列教材>>

内容概要

社会调查教程（第六版）对社会调查的一般理论与历史发展，社会调查的主要类型和基本方法，调查资料的分析研究和调查报告的撰写、评估、总结等问题的阐释，观点明确、立论有据、论述清晰、层次分明、文字简洁，显示了这部教材的科学性和规范性。

为了使学生深入、充分地理解和掌握这一版教材的重点内容，满足其进一步自学和考研的需要，本书编写者分“知识网络”、“重点难点”、“复习思考题详解”、“考研真题分析”几个主要板块对该书的主要内容和知识点做了总结与归纳。

<<21世纪社会学系列教材>>

作者简介

江立华华中师范大学社会学院教授、博士生导师，教育部高等学校社会学学科教学指导委员会委员，湖北省社会学会副会长，马克思主义理论研究和建设工程教育部重点编写教材《中国社会学史》课题组首席专家之一，国家级精品课“社会学研究方法”第一负责人，2008年入选教育部“新世纪优秀人才”支持计划。

水延凯

1932年生，中共孝感市委党校、孝感市行政学院教授，中国社会科学院国情调查与研究中心特邀研究员，华中师范大学社会学院兼职教授，从1993年10月起享受国务院政府特殊津贴。长期从事社会调查实践和理论研究，先后出版小城镇社区、县情、村情等调查和社会调查学著作21部，代表作《社会调查教程》迄今已出五版，共发行近40万册，具有较大学术影响。

<<21世纪社会学系列教材>>

书籍目录

第一章 社会调查概述

- 【知识框架】
- 【复习笔记与拓展知识】
- 【课后习题详解】
- 【考研真题与典型题详解】

第二章 社会调查的理论

- 【知识框架】
- 【复习笔记与拓展知识】
- 【课后习题详解】
- 【考研真题与典型题详解】

第三章 社会调查设计

- 【知识框架】
- 【复习笔记与拓展知识】
- 【课后习题详解】
- 【考研真题与典型题详解】

第四章 社会指标和社会测量

- 【知识框架】
- 【复习笔记与拓展知识】
- 【课后习题详解】
- 【考研真题与典型题详解】

第五章 抽样

- 【知识框架】
- 【复习笔记与拓展知识】
- 【课后习题详解】
- 【考研真题与典型题详解】

第六章 文献调查法

- 【知识框架】
- 【复习笔记与拓展知识】
- 【课后习题详解】
- 【考研真题与典型题详解】

第七章 实地观察法

- 【知识框架】
- 【复习笔记与拓展知识】
- 【课后习题详解】
- 【考研真题与典型题详解】

第八章 访谈法

- 【知识框架】
- 【复习笔记与拓展知识】
- 【课后习题详解】
- 【考研真题与典型题详解】

第九章 问卷调查法

- 【知识框架】
- 【复习笔记与拓展知识】
- 【课后习题详解】
- 【考研真题与典型题详解】

<<21世纪社会学系列教材>>

第十章 实验调查法

【知识框架】

【复习笔记与拓展知识】

【课后习题详解】

【考研真题与典型题详解】

第十一章 整理资料

【知识框架】

【复习笔记与拓展知识】

【课后习题详解】

【考研真题与典型题详解】

第十二章 统计分析

【知识框架】

【复习笔记与拓展知识】

【课后习题详解】

【考研真题与典型题详解】

第十三章 思维加工

【知识框架】

【复习笔记与拓展知识】

【课后习题详解】

【考研真题与典型题详解】

第十四章 调查报告的撰写与评估

【知识框架】

【复习笔记与拓展知识】

【课后习题详解】

【考研真题与典型题详解】

章节摘录

在田野调查的开始阶段，也就是进入所调查的地区之后但未正式进行田野调查阶段，研究者应实地考察调查地区的各个方面，特别要了解当地的一般社交礼仪和禁忌，做到入乡随俗，尊重当地人。针对了解的实际情况查找相应的资料，解决调查者在准备阶段未能注意到的问题，为接下来搜集资料尽可能排除一切不必要的障碍。

在田野调查的调查阶段，文献阅读就显得更重要了。这个阶段是一个实际调查与文献资料紧密相连的阶段，研究者根据实际调查的内容查找文献整理笔记，同时又根据文献的有关内容指导接下来的实际调查。

两者对照，或发现调查不足而进行随时补充，或发现新的问题，或搜集新的资料。合理地处理两者之间的关系，直到最终研究结论的产生。

在撰写报告和补充调查阶段，研究者主要是根据调查来的资料，运用合理的方法进行资料的整理与分析并形成最终成果，其中有不足的地方随时进行资料的查阅和实地的调查，如此将使最终成果更加完善。

总之，要做好田野调查离不开大量的文献阅读，同时文献资料也需要在实地调查中被证实或找到新的问题，两者在社会学研究中缺一不可。

4. 举例说明内容分析的操作过程。

(山东大学, 2005) 内容分析法的一般操作过程包括：建立研究目标、确定研究总体和选择分析单位、依据测量和量化的原则设计分析维度及体系、抽取有代表性的资料样本（抽样）、把样本转化成分析类目的数据形式、对数据进行信度检验及统计推论。

(1) 研究目标。

主要的类型有现状分析、趋势分析、比较分析、意向分析。

(2) 确定研究总体和选择分析单位。

确定研究总体是抽样的前提，包括确定所研究的主题和时间跨度。分析单位是内容分析中描述或解释研究对象时，所使用的最小、最基本的单位。选择分析单位与基本的研究目标、研究总体密切相关，并以它们为基础。

.....

<<21世纪社会学系列教材>>

编辑推荐

《21世纪社会学系列教材：复习笔记与考研真题详解》特色：经典配套《社会调查教程》为众多高校指定参考书 国内独家原书作者江立华、水延凯教授亲自操刀 真题详解历年高校考研真题详解，真正的高分指南 针对性强 考研必考科目“社会研究方法”的必备参考

<<21世纪社会学系列教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>