

<<以自由看待发展>>

图书基本信息

<<以自由看待发展>>

内容概要

《诺贝尔经济学奖得主阿马蒂亚·森文丛：以自由看待发展》是1998年诺贝尔经济学奖获得者阿马蒂亚·森综合他在经济学基础理论、经验研究以及道德-政治哲学领域多年来的卓越成果的一部里程碑式的著作。

他改变狭隘发展观的旧范式，阐述人的实质自由是发展的最终目的和重要手段，建立了全新的理论框架，全书论证，发展是涉及经、济、政治、社会、价值观念等众多方面的一个综合过程，它意味着消除贫困、人身束缚、各种歧视压迫、缺乏法治权利和社会保障的状况，从而提高人们按照自己的意愿来生活的能力。

森根据大量的经验研究资料，分析了发展中国家面临的重大问题，阐明在实践中富有成效的解决途径。

在强调市场机制、全球化对提高人们生活水平做出基础性重大贡献的同时，他指出还需要政府和社会在人的生存、保健、教育等领域承担责任，更需要人作为发展的主体在全面的社会交往和变革中发挥主动作用。

《诺贝尔经济学奖得主阿马蒂亚·森文丛：以自由看待发展》是森为公众所写，他努力使书中的讨论尽可能不带技术性。

非专业读者可以从书中领略这位学术大师的深邃的哲理辨析、精确有力的经济分析和令人信服的经验论证。

<<以自由看待发展>>

作者简介

作者：（印度）阿马蒂亚·森（Amartya Sen）译者：任贻于真 阿马蒂亚·森（Amartya Sen），1998年诺贝尔经济学奖获得者。

森1933年生于印度，现在仍然保留印度国籍。

他1953年在印度完成大学学业后赴剑桥大学就读，1959年取得博士学位。

森曾执教于伦敦经济学院、牛津大学、哈佛大学等著名学府，现任剑桥大学三一学院院长。

森的突出贡献表现在五个领域内，分别是：社会选择理论、个人自由与帕累托最优的关系、福利与贫困指数衡量、饥荒问题与权利分配不均的关系以及道德哲学问题等。

森的学术思想继承了从亚里士多德到亚当·斯密等古典思想家的遗产。

他深切关注全世界各地遭受苦难的人们，被誉为“经济学良心的肩负者”、“穷人的经济学家”。

森的思想已经产生了重大影响，联合国发布的《人类发展报告》就是按照他的理论框架设计的。

1972年诺贝尔经济学奖得主肯尼斯·阿罗认为，“在社会选择、福利经济学基础理论、更广泛的分配伦理学以及与这些领域相关的测量问题上。

森是一位无可怀疑的大师。

”

<<以自由看待发展>>

书籍目录

导论 / 001 以自由看待发展 / 001 实效性和相互关联性 / 002 一些例证：政治自由与生活质量 / 003 交易、市场与经济不自由 / 004 组织与价值观念 / 006 组织机构与工具性自由 / 007 结语 / 007 第1章自由的视角 / 009 1.1不自由的形式 / 011 1.2过程与机会 / 012 1.3自由的两种作用 / 013 1.4评价体系：收入与可行能力 / 014 1.5贫困与不平等 / 015 1.6收入与死亡率 / 015 1.7自由、可行能力与生活质量 / 018 1.8市场和自由 / 019 1.9价值标准和赋值过程 / 022 1.10传统、文化与民主 / 023 1.11结语 / 025 第2章发展的目标和手段 / 029 2.1自由的建构性和工具性作用 / 030 2.2工具性自由 / 031 2.3相互联系及互补性 / 033 2.4不同层面的中国和印度对比 / 034 2.5增长引发的社会安排 / 035 2.6公共服务、低收入和相对成本 / 037 2.720世纪英国死亡率的降低 / 039 2.8民主与政治激励因素 / 042 2.9结语 / 042 第3章自由与正义的基础 / 046 3.1包括在内的与排除在外的信息 / 048 3.2作为信息基础的效用 / 049 3.3功利主义视角的长处 / 051 3.4功利主义视角的局限性 / 052 3.5罗尔斯与自由权优先 / 053 3.6诺齐克和自由至上主义 / 055 3.7效用、实际收入与人际比较 / 056 3.8福利：多样性与异质性 / 059 3.9收入、资源和自由 / 060 3.10福利、自由与可行能力 / 062 3.11权数、赋值与社会选择 / 064 3.12关于可行能力的信息：几种不同用法 / 068 3.13结语 / 071 第4章以可行能力剥夺看待的贫困 / 085 4.1收入贫困与可行能力贫困 / 088 4.2何种意义上的不平等？ / 089 4.3失业和可行能力剥夺 / 091 4.4医疗保健和死亡率：欧洲与美国的社会取向 / 092 4.5印度与撒哈拉以南的非洲的贫困和剥夺 / 094 4.6性别不平等和失踪的妇女 / 098 4.7结语 / 100 第5章市场、国家与社会机会 / 111 5.1市场、自由权与劳动 / 112 5.2市场与效率 / 115 5.3处境劣势与自由不均等的配对效应 / 117 5.4市场与利益集团 / 118 5.5需要批判地审视市场的作用 / 121 5.6需要一种多层面的思路 / 123 5.7相互依赖性与公共物品 / 124 5.8公共支持与激励因素 / 125 5.9激励因素、可行能力与功能性活动 / 126 5.10扶助对象选定与手段核查 / 129 5.11主体地位与信息基础 / 131 5.12财政审慎与综合考察的需要 / 132 5.13结语 / 135 第6章民主的重要性 / 148 6.1经济需要与政治自由 / 149 6.2政治自由与民主的首要性 / 149 6.3否定政治自由和公民权利的观点 / 150 6.4民主与经济增长 / 151 6.5穷人关心民主和政治权利吗？ / 152 6.6政治自由的工具性作用 / 153 6.7政治自由的建设性作用 / 154 6.8民主的运作 / 155 6.9民主的实践与反对派的作用 / 155 6.10结语 / 157 第7章饥荒和其他危机 / 161 7.1权益和互相依赖 / 163 7.2饥荒的起因 / 165 7.3饥荒的防止 / 168 7.4饥荒与疏离 / 169 7.5生产、多样化经营和增长 / 173 7.6就业途径和主体问题 / 174 7.7民主与饥荒的防止 / 175 7.8激励因素、信息与饥荒的防止 / 177 7.9民主的保护作用 / 178 7.10透明性、安全与亚洲金融危机 / 179 7.11结语 / 181 第8章妇女的主体地位与社会变化 / 188 8.1主体地位与福利 / 189 8.2合作性冲突 / 191 8.3对权益的认识 / 191 8.4儿童生存率与妇女的主体地位 / 193 8.5主体地位、解放与生育率降低 / 196 8.6妇女的政治、社会与经济作用 / 197 8.7结语 / 199 第9章人口、粮食与自由 / 207 9.1是否存在世界粮食危机？ / 208 9.2经济激励与粮食生产 / 209 9.3人均粮食产量趋势之外的因素 / 211 9.4人口增长与提倡强制 / 212 9.5强制与生育权 / 212 9.6马尔萨斯的分析 / 215 9.7经济或社会发展 / 216 9.8年轻妇女权利的增强 / 217 9.9外部因素、价值观念与交流 / 219 9.10强制的有效程度有多大？ / 219 9.11生育率降低的副作用与速度 / 221 9.12强制的诱惑力 / 222 9.13结语 / 223 第10章文化与人权 / 231 10.1三种批评 / 232 10.2正当性批评 / 233 10.3逻辑连贯性批评 / 234 10.4“文化性批评”与亚洲价值观 / 235 10.5当代西方与独特性 / 236 10.6对孔子的解释 / 237 10.7阿育王和考底利耶 / 238 10.8伊斯兰的宽容 / 240 10.9全球化：经济、文化和权利 / 242 10.10文化交流与无处不在的相互依赖 / 244 10.11普适性前提 / 245 10.12结语 / 247 第11章社会选择与个人行为 / 251 11.1不可能定理与信息基础 / 252 11.2社会正义与更丰富的信息 / 254 11.3社会交往与局部共识 / 254 11.4有意追求的变化与无意造成的后果 / 255 11.5来自中国的一些例子 / 258 11.6社会价值观与公共利益 / 260 11.7价值现在资本主义中的作用 / 261 11.8商业伦理、诚信与契约 / 262 11.9市场经济中规范与制度的差异 / 264 11.10制度、行为规范与黑手党 / 265 11.11环境、法规与价值观 / 266 11.12审慎、同情与承诺 / 267 11.13动机选择与进化生存 / 269 11.14伦理价值标准与政策制定 / 271 11.15腐败、激励因素与商业伦理 / 271 11.16结语 / 274 第12章个人自由与社会承诺 / 283 12.1自由与责任之间的相互依赖 / 284 12.2正义、自由与责任 / 285 12.3自

<<以自由看待发展>>

由造成的区别何在？

/ 289 12.4为什么有这样的区别？

/ 290 12.5人力资本与人类可行能力 / 291 12.6最终的结语 / 295 附录 附1人名列表 / 299 附2条目列表

/ 302

<<以自由看待发展>>

章节摘录

版权页：插图：第一，人们通常不大愿意单纯从策略出发，而故意不去上学，或使病情加重，或制造营养不良。

理性和选择的优先顺序通常使人们不愿意故意扩大这些基本的剥夺状况。

当然，也有例外。

最令人悲痛的是，饥荒救济工作报告中偶尔会提到，有些父母故意让家中的一个孩子挨饿，因而使这个家庭能有资格领取营养补助（以定量食物配给的形式领取回家）——这实际上是把孩子当成了食品券。

但是一般来说，故意造成营养不良、有病不治、有学不上这样的激励扭曲现象是罕见的，其原因并不令人惊讶。

第二，导致某些可行能力剥夺的原因可以比收入剥夺深层得多，而且对它们可能很不容易出于某种策略考虑而作假。

例如，身体残疾、年老、与性别有关的因素等等，是可行能力短缺的特别重要的原因，因为它们是人们自己所不能控制的。

正是由于同样的原因，这些因素不像可以调整的指标那样容易受到激励因素的扭曲。

按这些指标选定补助对象可以限制这种激励性扭曲。

第三，一个更大的问题是，扶助对象自己趋于更注意功能性活动水平以及实际达到的可行能力（以及由此产生的生活质量），而不是仅仅为了赚取收入，因此在公共政策判断中使用与个人决策的关切因素更接近的变量，就可能把个人决策作为选择扶助对象的一种工具。

这个问题关系到运用自我选择来提供公共扶助，就像发放饥荒救济时，经常要求扶助对象参与一定工作和付出一定努力。

只有那些极端贫困、急需用钱因而愿意相当努力地工作的人，才会自愿接受这种公开的就业机会（其工资常常较低），这是公共救济常用的一种形式。

这样一种选择扶助对象的方法一直成功地用于饥荒救济，它也可以得到更广泛的运用，来改善那些身体健全的、处于被剥夺状态的人们的经济机会。

这种方法的合理性在于以下事实：潜在的扶助对象在进行选择时所考虑的因素，比单纯地使所挣的收入最大化更广泛。

既然这些人更多地注意全面的机会（既包括工作中付出的人力成本，也包括额外收入带来的利益），公共政策可以明智地运用这些更广的决策因素。

第四，把注意力从个人收入低下转移到可行能力短缺，还直接指出了有必要更加强调公共提供的医疗保健和教育等服务设施的原因。

这些服务通常不可转移、不可出售，除非一个人实际上真的需要它们，否则就没有什么用处。

这种服务具有一种“内在的对号入座”的性质。

<<以自由看待发展>>

媒体关注与评论

在这本书中，阿马蒂亚·森精致、简明而范围广泛地阐述了这样一个概念——经济发展就其本性而言是自由的增长。

他运翔历史事例、经验证据以及有力而严格的分析，显示了广义而恰当地构想的发展对自由完全不怀敌意，相反，要是由自由的扩展所组成。

——肯尼思·阿罗，诺贝尔经济学奖获得者 全世界贫穷的、被剥夺的人们在经济学家中找不到任何人比阿玛蒂亚·森更加言理明晰地、富有远见地捍卫他们的利益。

通过阐明我们的生活质量应该不是根据我们的财富而是根据我们的自由来衡量；他的著作已经对发展的理论和实践产生了革命的影响。

联合国在自己的发展工作中极大地获益于森教授观点的明智和健全。

——科菲·安南，联合国前秘书长 阿马蒂亚·森在经济科学的中心领域做出一系列可贵的贡献。

开拓了供后来好几代研究者进行研究的新领域。

他结合经济学和哲学的工具。

在重大经济学问题讨论中重建了伦理层面。

——摘自瑞典皇家科学院，998年诺贝尔经济学奖公告

<<以自由看待发展>>

编辑推荐

《以自由看待发展》中，阿马蒂亚·森精致、简明而范围广泛地阐述了这样一个概念——经济发展就其本性而言是自由的增长。

他运用历史事例、经验证据以及有力而严格的分析，显示了广义而恰当地构想的发展对自由完全不怀敌意，相反，正是由自由的扩展所组成。

全世界贫穷的、被剥夺的人们在经济学家中找不到任何人比阿马蒂亚·森更加言理明晰地、富有远见地捍卫他们的利益。

通过阐明我们的生活质量应该不是根据我们的财富而是根据我们的自由来衡量，他的著作已经对发展的理论和实践产生了革命性的影响。

联合国在自己的发展工作中极大地获益于森教授观点的明智和健全。

<<以自由看待发展>>

名人推荐

在这本书中，阿马蒂亚·森

精致、简明而范围广泛地阐述了这样一个概念——经济发展就其本性而言是自由的增长。

他运用历史事例、经验证据以及有力而严格的分析，显示了广义而恰当地构想的发展对自由完全不怀敌意，相反，正是由自由的扩展所组成。

——肯尼思·阿罗，诺贝尔经济学奖获得者 全世界贫穷的、被剥夺的人们在经济学家中找不到任何人比阿马蒂亚·森更加言理明晰地、富有远见地捍卫他们的利益。

通过阐明我们的生活质量应该不是根据我们的财富而是根据我们的自由来衡量，他的著作已经对发展的理论和实践产生了革命性的影响。

联合国在自己的发展工作中极大地获益于森教授观点的明智和健全。

——科菲·安南，联合国前秘书长 阿马蒂亚·森在经济科学的中心领域做出一系列可贵的贡献。

开拓了供后来好几代研究者进行研究的新领域。

他结合经济学和哲学的工具。

在重大经济学问题讨论中重建了伦理层面。

——摘自瑞典皇家科学院1998年诺贝尔经济学奖公告

<<以自由看待发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>