

<<心理学教程>>

图书基本信息

书名：<<心理学教程>>

13位ISBN编号：9787300154350

10位ISBN编号：7300154352

出版时间：2012-7

出版时间：冯鸿滔 中国人民大学出版社 (2012-07出版)

作者：冯鸿滔

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学教程>>

内容概要

《21世纪高等开放教育系列教材：心理学教程》是为成人及远程教育非心理专业本、专科学习者编写的一本教材，也是适合社会各界人士阅读的一本心理学普及性读物。

《21世纪高等开放教育系列教材：心理学教程》的编写是针对成人在职学习者的学习方式的一种探索和尝试，因此，在编写时将充分考虑学习者的学习需要和学习特点、心理学知识的掌握和良好心理品质的培养等方面的内容，还将考虑课程学习对将来扩大阅读的影响作用。

力争通过《21世纪高等开放教育系列教材：心理学教程》的编写和使用为学习者提高自身综合素养和知识拓展打下良好的基础。

<<心理学教程>>

作者简介

冯鸿滔，教授，河北电大文法部副主任。

河北省心理学会会员。

现担任河北电大学前教育专业专业建设委员会主任、专业带头人；河北电大心理学、教育学、消费心理学、旅游心理学课程责任教师。

主要研究方向：远程教育、应用心理。

主要教学、科研成果：参加全国教育科学“十五”规划课题、中国高等教育学会“十一五”规划课题、河北省哲学社会科学规划课题多项研究；主持河北省教育科学发展“十一五”规划课题“远程教育不同特征学习者及其学习行为比较研究”以及校级课题多项。

<<心理学教程>>

书籍目录

第一章 导论 第一节 心理学的研究对象 第二节 心理学的研究原则和方法 第三节 心理学的产生与发展
第二章 心理的本质及神经活动 第一节 心理的本质 第二节 神经活动 第三章 感觉与知觉 第一节 感觉
第二节 知觉 第四章 记忆 第一节 记忆的概述 第二节 记忆表象 第三节 记忆的三个系统 第四节 记忆的过程及规律 第五章 思维与想象 第一节 思维的概述 第二节 思维过程 第三节 概念的形成和掌握 第四节 解决问题的思维过程 第五节 创造性思维 第六节 想象 第六章 注意 第一节 注意概述 第二节 注意的种类 第三节 注意的品质 第七章 情绪与情感 第一节 情绪与情感概述 第二节 情绪和情感的生理机制及相关理论 第三节 情绪和情感的类别 第四节 情绪和情感的教育与培养 第八章 意志 第一节 意志概述 第二节 意志行动的分析 第三节 挫折 第四节 意志品质 第五节 意志品质的培养 第九章 需要与动机 第一节 需要 第二节 动机 第十章 能力 第一节 能力概述 第二节 能力构成的学说 第三节 能力发展的一般趋势与个别差异 第四节 影响能力形成的因素 第五节 能力测验 第十一章 气质 第一节 气质概述 第二节 气质类型 第三节 气质的测量方法 第十二章 性格 第一节 性格概述 第二节 性格形成与发展的影响因素 第三节 性格测量的方法 第十三章 言语 第一节 言语概述 第二节 言语的生理机制 第三节 言语的获得 参考文献

章节摘录

版权页：插图：根据探索答案的方向不同可将思维分为辐合思维和发散思维。

辐合思维指将与问题有关的信息收集起来并进行重组和推理，得出解决问题的唯一正确答案的思维。比如，学者依据许多现成的资料分析归纳出一种结论；学生根据一定的命题、定理的知识以求得最佳的答案等，都属于运用辐合思维的过程。

辐合思维有一定的方向性，有一定的范围和条理。

发散思维指根据问题所提供的信息，沿着不同的途径去探究解决问题的多种方法的思维。

作文课中的一题多写，数学作业中的一题多解都是运用发散思维的过程。

心理学家吉尔福特认为，发散思维有三个特点：第一，流畅性。

是发散思维量的特征。

在单位时间内发散的量越多，说明流畅性越好。

第二，变通性。

是思维在发散方向上的特征，能够灵活变化表明变通性好。

第三，独创性。

指思维的新颖、独特程度。

发散思维的这三个特点有助于人消除思维定势和功能固着的不利影响，创造性地解决问题。

辐合思维和发散思维在解决实际问题时是密切联系的。

当刑警面对一个案发现场推测案件发生的原因时，会产生许多联想，作出种种假设，这是发散思维；通过调查研究，将当初的假设一一放弃，最后找到唯一正确答案，这又是在运用辐合思维。

（三）直觉思维和分析思维 依据是否遵循严密的逻辑规律可将思维分为直觉思维和分析思维。

直觉思维指人们在面临新的问题、新的事物和现象时，能迅速理解并作出判断的思维。

它是一种直接的领悟性的思维活动。

例如，警察在嘈杂的人群中，能迅速辨别出罪犯；科学家针对某些偶然现象提出猜想和假说。

直觉思维具有快速、跳跃的特点。

分析思维即逻辑思维，它遵循严密的逻辑规律，逐步推导，最后得出合乎逻辑的正确答案或作出合理的结论。

<<心理学教程>>

编辑推荐

《21世纪高等开放教育系列教材:心理学教程》的编写和使用为学习者提高自身综合素养和知识拓展打下良好的基础。

<<心理学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>