

<<雅思周计划>>

图书基本信息

书名：<<雅思周计划>>

13位ISBN编号：9787300151762

10位ISBN编号：7300151760

出版时间：2012-2

出版时间：中国人民大学出版社

作者：宋蕾

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<雅思周计划>>

### 内容概要

本书特点：

真题素材：本书全部例句均来源于历次考试真题，是最权威的备考资料。

系统语法：结合雅思真题系统讲解语法，从而使考生对语法的理解和运用相统一。

参考译文：本书的真题例句都配有译文，帮助考生快速透彻理解句意和结构。

三周计划：科学的“三周备考计划”帮助考生“有规划、高效率”地准备雅思考试。

## <<雅思周计划>>

### 作者简介

作者简介 宋蕾

英语专业硕士，环球雅思学校名师，语法主讲。

对英语语法有系统的研究和独到的见解。

8年雅思教学经验，积累了大量的第一手雅思考试资料。

主要著作有《雅思词汇分类速记宝典》、《雅思写作高分宝典》等。

<<雅思周计划>>

书籍目录

Day 1 第一章 词的种类

- 一、名词
- 二、冠词
- 三、代词
- 四、数词
- 五、动词
- 六、介词
- 七、连词
- 八、形容词
- 九、副词

Day 2-3 第二章 动词时态

第一节 一般时态

- 一、一般现在时的用法
- 二、一般过去时的用法
- 三、一般将来时的用法
- 四、一般过去将来时的用法
- 五、真题分析

第二节 进行时态

- 一、现在进行时的用法
- 二、过去进行时的用法
- 三、将来进行时的用法
- 四、过去将来进行时的用法
- 五、真题分析

第三节 完成时态

- 一、现在完成时的用法
- 二、过去完成时的用法
- 三、将来完成时的用法
- 四、过去将来完成时的用法
- 五、真题分析

第四节 完成进行时态

- 一、现在完成进行时的用法
- 二、过去完成进行时的用法
- 三、将来完成进行时的用法
- 四、过去将来完成进行时的用法
- 五、真题分析

Day 4 第三章 被动语态

- 一、语态
- 二、被动语态的构成
- 三、真题分析

Day 5-7 第四章 非谓语动词

第一节 概说

- 一、非谓语动词的含义和种类
- 二、非谓语动词的逻辑主语
- 三、非谓语动词的性质
- 四、非谓语动词短语

<<雅思周计划>>

第二节 不定式

- 一、不定式的构成
- 二、几种特殊的不定式结构
- 三、不定式的句法功能
- 四、不带to的不定式
- 五、真题分析

第三节 动名词

- 一、动名词的构成
- 二、动名词的句法功能
- 三、动名词与现在分词的区别
- 四、真题分析

第四节 现在分词

- 一、现在分词的构成
- 二、现在分词的句法功能
- 三、真题分析

第五节 过去分词

- 一、过去分词的构成
- 二、过去分词的句法功能
- 三、真题分析

Day 8 第五章 独立主格结构

- 一、独立主格结构的构成
- 二、独立主格结构的句法功能
- 三、真题分析

Day 9 第六章 简单句

- 一、英语句子的种类
- 二、简单句的五大基本句型
- 三、八种句子成分
- 四、句子分析的方法
- 五、真题分析

Day 10 第七章 并列句

第一节 同等关系

- 一、同等关系并列句的连接词
- 二、真题分析

第二节 转折关系

- 一、转折关系并列句的连接词
- 二、真题分析

第三节 选择关系

- 一、选择关系并列句的连接词
- 二、真题分析

第四节 因果关系

- 一、因果关系并列句的连接词

.....

Day 11-16 第八章 主从复合句

Day 17 第九章 强调句

Day 18 第十章 虚拟语气

Day 19 第十一章 倒装结构

Day 20 第十二章 省略句

Day 21 第十三章 比较级和最高级

## &lt;&lt;雅思周计划&gt;&gt;

## 章节摘录

Example 3 (例句摘自Cambridge IELTS 8) [真题] It was a dismissive term for the patent medicines, often useless, sold by traveling traders who always claimed miraculous cures for everything from baldness to snakebite. [语法]这是一个主从复合句。

sold by traveling traders是过去分词短语作后置定语, 修饰the patent medicines。  
who引导的定语从句修饰traveling traders。

[译文]它(蛇油)是对名不副实的秘方药物的讥称, 江湖郎中往往有售, 号称无论秃顶蛇咬, 百病全治。

Example 4 (例句摘自Cambridge IELTS 8) [真题] And anyway, who would want to fire streams of rockets in a populated area? [语法]这是一个简单句, populated是过去分词作定语, 修饰area。

[译文]不管怎样, 有谁会想在人口密集的地区发射成群的火箭呢?

Example 5 (例句摘自Cambridge IELTS 7) [真题] The MSC then appoints a certification committee, composed of a panel of fisheries experts, which gathers information and opinions from fishermen, biologists, government officials, industry representatives, non-governmental organisations and others. [语法]这是一个主从复合句。

which前是主句, 其中composed of a panel of fisheries experts是过去分词短语作后置定语, 修饰a certification committee。

由which引导的非限制性定语从句也是修饰a certification committee。

[译文]因此, 海洋委员会指定了一个认证委员会。

该委员会由一组渔业专家组成, 并从渔民、生物学家、政府官员、产业代表、非政府组织以及其他方面收集信息和观点。

Example 6 (例句摘自Cambridge IELTS 7) [真题] Mr. Ishida, known to his Students as "Professor Pagoda" because of his passion to understand the pagoda, has built a series of models and tested them on a "shaketable" in his laboratory. [语法]这是一个简单句, known to his Students as "Professor Pagoda" 是过去分词短语作伴随状语。

[译文]由于痴迷于研究日本宝塔, Ishida先生被学生称为“宝塔教授”。

他制作了一系列的宝塔模型并且在实验室中“摇动的桌子”上进行试验。

Example 7 (例句摘自Cambridge IELTS 7) [真题] This "megalopolis" was reported to be composed of 360 million workers and a million queens living in 4,500 interconnected nests across a territory of 2.7 square kilometres. [语法]这是一个简单句, interconnected是过去分词作定语, 修饰nests。

[译文]据报道, 在这个包含了4500个纵横交错的巢穴、面积达2.7平方公里的“巨大城市”中, 生活着3.6亿只工蚁和100万只蚁后。

Example 8 (例句摘自Cambridge IELTS 7) [真题] A number of techniques developed since the 1950s, however, have placed the study of these subjects on a sounder and more objective footing. [语法]这是一个简单句, developed since the 1950s是过去分词短语作后置定语, 修饰techniques。

[译文]然而, 自20世纪50年代起, 许多技术的发展使得这些项目的研究拥有了合理、更客观的基础。

Example 9 (例句摘自Cambridge IELTS 6) [真题] AIS scientists work across a number of sports, applying skills learned in one such as building muscle strength in golfers-to others, such as swimming and squash.

[语法]这是一个简单句, learned in one是过去分词短语作后置定语, 修饰skills。

[译文]AIS的科学家的的工作横跨很多体育项目, 将一个项目的技巧运用于其他项目, 例如把高尔夫中加强肌肉力量的技巧应用于其他项目, 例如游泳和壁球。

Example 10 (例句摘自Cambridge IELTS 6) [真题] For women educated in primary school, however, the infant mortality rate was significantly lower, at 80 per thousand. [语法]这是一个简单句,

educated in primary school是过去分词短语作后置定语, 修饰women。

[译文]然而, 至于在小学受过教育的母亲, 其婴儿的死亡率明显更低一些, 为千分之八十。

<<雅思周计划>>

Example 11 ( 例句摘自Cambridge IELTS 6 ) [真题] This comes from carefully conducted "before and after" evaluations of interventions in schools, monitored by a research team. [语法] 这是一个简单句, conducted是过去分词作定语, 修饰evaluations; monitored by a research team是过去分词短语作方式状语。

[译文]此证据来自于仔细开展并受到研究团队监控的评估, 评价了学校干预“前后”的效果。

Example 12 ( 例句摘自Cambridge IELTS 5 ) [真题] As the experiment unfolded, the pupil would deliberately give the wrong answers to questions posed by the teacher, thereby bringing on various electrical punishments, even up to the danger level of 300 volts and beyond. [语法] 这是一个主从复合句。as引导的是时间状语从句。

posed by the teacher是过去分词短语作后置定语, 修饰questions。

[译文] 当实验开始以后, 学生会故意对教师提出的问题给出错误答案, 引来各种电击的惩罚, 甚至达到300伏或更高的危险电压。

.....



<<雅思周计划>>

编辑推荐

系统语法，雅思真题，有机结合，三周计划 对于长难句，通过语法知识完全可以“去枝叶留主干，找出其中的引导词，化长句为短句”。

<<雅思周计划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>