

图书基本信息

书名：<<中国特色社会主义理论与实践研究>>

13位ISBN编号：9787300151588

10位ISBN编号：7300151582

出版时间：2012-3

出版时间：中国人民大学出版社

作者：田克勤

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《普通高等学校硕士研究生马克思主义理论课教材：中国特色社会主义理论与实践研究》以党的十七大对中国特色社会主义理论体系的论述为基本依据，参考中共中央宣传部理论局编写的《中国特色社会主义理论体系学习读本》中对中国特色社会主义理论体系框架和主要内容的概括，并注意吸收自十七大以来作者及学术界相关研究的新成果，力求准确反映中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线所揭示的中国特色社会主义发展道路，准确反映邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等一系列重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系以及中国特色社会主义制度的基本内容和基本精神。本书作为一本研究生教材，力求体现研究生学习的研究性、自主性、创造性、规范性等特点，从中国特色社会主义理论体系的概念演进切入，对中国特色社会主义理论体系形成发展的基础、内容结构特征和历史地位，中国特色社会主义的思想路线、本质和目的、发展阶段、根本任务、发展动力、政治保证、发展战略，中国特色社会主义经济、政治、文化、社会建设、国防和军队建设、国家统一战略、外交与国际战略，以及中国特色社会主义的依靠力量和领导核心进行了比较深入、系统的阐述。

本书坚持理论与实践相结合，注重学术性和政治性的统一，每个专题既有对其思想理论形成发展史的梳理，又有对其基本内容的分析概括，还有对其价值和意义的简要评述。

力求能对研究生学习和思考中国特色社会主义理论和实践问题，提高分析问题、解决问题的能力有较大的帮助。

作者简介

田克勤，吉林九台人，1992年晋升为教授，1993年被国务院学位委员会批准为博士生导师，享受国务院政府特殊津贴。

现任东北师范大学当代中国马克思主义研究中心主任，二级教授、博士生导师，校学术委员会委员，国家精品课程《邓小平理论概论》和国家特色专业建设点——思想政治教育专业建设点负责人，学校“十一五”哲学社会科学行动计划优秀创新团队建设项目负责人，中央马克思主义理论研究与建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材编写组首席专家。

1993年以来，先后获“吉林省优秀教师”、“省十佳理论工作者”、“曾宪梓优秀教师”、“省有突出贡献的中青年专业技术人才”、“省管优秀专家”、“吉林省高级专家”、“首届高等学校国家级教学名师”、“全国优秀博士论文指导教师”等荣誉称号。

书籍目录

- 引论：中国特色社会主义理论体系的概念演进
 - (一) 中国式的现代化道路
 - (二) 建设有中国特色的社会主义理论
 - (三) 邓小平建设有中国特色社会主义理论
 - (四) 邓小平理论和“三个代表”重要思想
 - (五) 中国特色社会主义理论体系
- 一 中国特色社会主义理论体系形成发展的基础
 - (一) 中国特色社会主义的理论渊源
 - (二) 中国特色社会主义的历史根据
 - (三) 中国特色社会主义的现实基础
 - (四) 中国特色社会主义的文化底蕴
- 二 中国特色社会主义理论体系的结构、特征和历史地位
 - (一) 中国特色社会主义理论体系的内容结构
 - (二) 中国特色社会主义理论体系的基本特征
 - (三) 中国特色社会主义理论体系的历史地位
- 三 中国特色社会主义的思想路线
 - (一) 中国特色社会主义思想路线的形成发展
 - (二) 中国特色社会主义思想路线的基本内容
 - (三) 坚持中国特色社会主义思想路线的重大意义
- 四 中国特色社会主义的本质和目的
 - (一) 对科学社会主义形成发展逻辑前提的认识
 - (二) 社会主义本质理论的形成发展及其科学内涵
 - (三) 社会主义本质理论提出的重大意义
- 五 中国特色社会主义的发展阶段
 - (一) 社会主义初级阶段理论的提出
 - (二) 社会主义初级阶段的科学内涵
 - (三) 社会主义初级阶段党的基本路线和基本纲领
 - (四) 社会主义初级阶段理论提出的重大意义
- 六 中国特色社会主义的根本任务
 - (一) 对“根本任务”认识的曲折历程
 - (二) “根本任务”的内涵及其确立的依据
 - (三) 实现“根本任务”的途径和条件
- 七 中国特色社会主义的发展动力
 - (一) 改革开放思想的形成和发展
 - (二) 改革开放思想的基本内容
 - (三) 改革开放思想提出的重大意义
- 八 中国特色社会主义的政治保证
 - (一) 四项基本原则的提出和坚持
 - (二) 四项基本原则的科学内涵
 - (三) 坚持四项基本原则的重大意义
- 九 中国特色社会主义的发展战略
 - (一) 我国社会发展战略目标的确立和演进
 - (二) 我国社会发展战略思想的主要内容
 - (三) 社会发展战略的理论价值和实践意义
- 十 中国特色社会主义经济建设

<<中国特色社会主义理论与实践研究>>

- (一) 党对中国特色社会主义经济体制的探索
- (二) 社会主义市场经济理论的形成及其主要内容
- (三) 中国特色社会主义经济理论的创新
- 十一 中国特色社会主义政治建设
 - (一) 政治体制改革与社会主义民主法治思想的形成发展
 - (二) 发展中国特色社会主义民主
 - (三) 建设中国特色社会主义法治国家
- 十二 中国特色社会主义文化建设
 - (一) 中国特色社会主义文化建设思想的形成发展
 - (二) 中国特色社会主义文化的特征和战略地位
 - (三) 中国特色社会主义文化的理论创新
- 十三 中国特色社会主义社会建设
 - (一) 构建社会主义和谐社会理论的提出
 - (二) 社会主义和谐社会的科学内涵及其基本特征
 - (三) 构建社会主义和谐社会的总体思路 and 战略举措
- 十四 中国特色社会主义的国防和军队建设
 - (一) 中国特色社会主义国防和军队建设思想的形成发展
 - (二) 中国特色社会主义国防和军队建设思想的主要内容
 - (三) 中国特色社会主义国防和军队建设思想的重大意义
- 十五 中国特色社会主义的国家统一战略
 - (一) “一个国家、两种制度”构想的形成发展
 - (二) “一个国家、两种制度”科学构想的基本内容
 - (三) “一个国家、两种制度”科学构想提出的重大意义
- 十六 中国特色社会主义的外交与国际战略
 - (一) 中国特色社会主义外交与国际战略思想的形成发展
 - (二) 中国特色社会主义外交与国际战略思想的主要内容
 - (三) 中国特色社会主义外交与国际战略思想的重大意义
- 十七 中国特色社会主义的依靠力量
 - (一) “依靠力量”理论的形成发展
 - (二) 中国特色社会主义依靠力量理论的基本内容
 - (三) 中国特色社会主义依靠力量理论提出的重大意义
- 十八 中国特色社会主义的领导核心
 - (一) 建设中国特色的社会主义必须坚持和改善党的领导
 - (二) 新时期党建理论的基本内容
 - (三) 在实践中坚持与发展新时期党建理论

章节摘录

版权页：引论：中国特色社会主义理论体系的概念演进 同任何思想理论的形成发展一样，中国特色社会主义理论的形成发展也是一个过程。

而人们对这一理论的认识和概括，也经历了一个过程。

中国特色社会主义理论体系紧紧围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展三个重大问题而展开，内涵十分丰富，包含了一系列独创性的成果，从整体上进一步深化和丰富了党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。

党的历次重大会议对我们中国特色社会主义理论体系的科学总结和概括，提示了这一理论体系的基本点，为我们正确认识和把握这一理论体系的科学内涵和精神实质提供了重要指导。

作为改革开放新时期党继续推进马克思主义中国化取得的最新理论成果，中国特色社会主义理论经历了从“中国式的现代化道路”到“建设有中国特色的社会主义理论”和“邓小平建设有中国特色社会主义理论”、从“邓小平理论和‘三个代表’重要思想”“邓小平理论、‘三个代表’重要思想和科学发展观等一系列重大战略思想”到“中国特色社会主义理论体系”的概念演进过程，与之相适应，其体系建构，则经历了从“邓小平理论体系”框架到“邓小平理论和‘三个代表’重要思想理论体系”框架再到“中国特色社会主义理论体系”框架的变化。

编辑推荐

《普通高等学校硕士研究生马克思主义理论课教材:中国特色社会主义理论与实践研究》坚持理论与实践相结合,注重学术性和政治性的统一,每个专题既有对其思想理论形成发展史的梳理,又有对其基本内容的分析概括,还有对其价值和意义的简要评述。

力求能对研究生学习和思考中国特色社会主义理论和实践问题,提高分析问题、解决问题的能力有较大的帮助。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>