

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787300150260

10位ISBN编号：7300150268

出版时间：2012-2

出版时间：中国人民大学出版社

作者：詹瑜 等编著

页数：267

字数：403000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育学>>

### 内容概要

本书面向本专科学生，结合教学实际，采用生动活泼的语言，全面论述了教育与社会的发展、教育与人的发展、教育目的、学生与教师、教育制度、课程、教学、德育、班主任与班级管理、教师的教育研究等教育学的基本理论问题。

各章由学习目标、正文、主要结论、思考与练习、拓展学习与活动等板块构成。

本书不仅可以作为高等师范院校学生的教材，也可以供在各级各类教育学院、教师进修学校接受继续教育的中小学教师，以及接受教育学函授班培训的学员使用，同时，还可供教育理论研究人员参考。

书籍目录

- 第一章 教育与教育学
  - 第一节 教育的认识
  - 第二节 教育学
- 第二章 教育与社会的发展
  - 第一节 教育发展的社会制约性
  - 第二节 教育的社会功能
  - 第三节 当代社会发展与教育变革
- 第三章 教育与人的发展
  - 第一节 人的身心发展与教育
  - 第二节 影响人的发展的主要因素
  - 第三节 学校教育在人的身心发展中的作用
- 第四章 教育目的
  - 第一节 教育目的概述
  - 第二节 教育目的确立的依据
  - 第三节 我国的教育目的
- 第五章 学生与教师
  - 第一节 学生
  - 第二节 教师
  - 第三节 学生和教师的关系
- 第六章 教育制度
  - 第一节 教育制度概述
  - 第二节 学校教育制度
  - 第三节 我国学校教育制度
- 第七章 课程
  - 第一节 课程和课程理论
  - 第二节 课程组织
  - 第三节 基础教育课程改革
- 第八章 教学(上)
  - 第一节 教学概述
  - 第二节 教学过程
  - 第三节 教学原理
  - 第四节 教学原则
- 第九章 教学(下)
  - 第一节 教学模式与教学设计
  - 第二节 教学方法与教学艺术
  - 第三节 教学组织形式
  - 第四节 教学评价
- 第十章 德育
  - 第一节 德育概述
  - 第二节 德育过程
  - 第三节 德育实施
  - 第四节 德育模式
  - 第五节 学生品德评价
- 第十一章 班主任与班级管理
  - 第一节 班主任

<<教育学>>

第二节班级管理

第十二章 教师的教育研究

第一节 教师的教育研究概述

第二节 以校为本的教育研究

第三节 教育行动研究及过程

参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>