

<<中国学位与研究生教育发展年度报告>>

图书基本信息

书名：<<中国学位与研究生教育发展年度报告>>

13位ISBN编号：9787300147710

10位ISBN编号：7300147712

出版时间：2011-12

出版时间：中国人民大学出版社

作者：中国学位与研究生教育发展年度报告课题组

页数：259

字数：216000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中国学位与研究生教育发展年度报告（2011）》基本保持了《中国学位与研究生教育发展年度报告（2009）》的结构和体例。

报告由五章组成。

第一章为综述，是对我国2010年学位与研究生教育工作发展背景、总体状况和工作重点与特色的概要介绍；第二、三、四章分别从学位授权与授予、研究生教育基本情况、研究生培养与就业等方面专题报告了2010年我国学位与研究生教育相关工作的基本面貌；第五章是对2010年我国学位与研究生教育主要政策的解读。

报告在附录部分汇集了反映我国大陆地区学位与研究生教育基本发展情况的详细数据，以及反映其他若干国家研究生教育发展概况的部分数据资料。

书籍目录

第一章 综述

- 一、学位与研究生教育年度概况
- 二、学位与研究生教育年度重点和特色

第二章 学位工作

- 一、学位授权
- 二、学位授予

第三章 研究生培养

- 一、研究生招生
- 二、在校研究生
- 三、外国留学生
- 四、研究生导师

第四章 研究生质量

- 一、基本制度
- 二、保障体系
- 三、质量水平

第五章 政策发展与解读

- 一、重要讲话
- 二、规章制度与政策

附录

- 附录一 中国大陆地区学位与研究生教育基本数据
- 附录二 2010年研究生师资情况
- 附录三 2010年博士、硕士学位授权点基本数据
- 附录四 2010年普通高等学校科学研究情况
- 附录五 2010年全国优秀博士学位论文评选情况
- 附录六 2010年名誉博士学位批准、授予名单
- 附录七 2010年学位与研究生教育大事记
- 附录八 国外研究生教育基本数据
- 附录九 《中国学位与研究生教育发展年度报告(2011)课题组成员名单》

主要参考文献

后记

章节摘录

在总结试点单位改革成功经验的基础上,国务院学位委员会形成进一步推进研究生培养机制改革的工作思路:1)以学生的培养为中心,遵循研究生教育规律,对现行的培养模式、管理体制和外部支撑条件进行调整,充分调动相关方面的积极性,实现对学生和导师的充分激励;2)以建立科学的分类培养目标和学位标准体系作为改革的基础,围绕对学生的素养、知识、能力等的培养需求,完善培养模式和管理制度;3)加强政策引导和规范管理,统筹设立研究生培养创新专项资金,建立经费划拨动态管理制度。

(四)持续改进和完善学位与研究生教育质量保障与监督体系,确保学位授予和研究生培养质量。2010年,国家继续花大气力,持续改进和完善学位与研究生教育质量保障与监督体系,采取切实可行的质量监督措施,进一步提高研究生培养质量。

1.定期开展专业学位教学合格估工作。

推动专业学位教育教学改革不断深化 2010年,全国教育、工商管理、公共管理硕士专业学位教育指导委员会组织开展了专业学位教学评估工作,并发布了评估结果。

评估结果表明,大多数培养院校专业学位研究生总体培养质量较好,师资队伍建设成效明显,许多院校在教育理念、课程设置、教学方式、项目管理等方面进行了积极的探索,教学水平与培养质量不断提高。

对在教学管理和质量控制等方面存在问题的部分院校,要求其采取切实措施,进一步加强和改进工作,提高培养质量。

有两所院校未通过评估,已要求其按照评估意见进行整改,并于两年后重新申请评估;如再次评估未通过,将撤销其专业学位授予权。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>