

<< 《朱永新教育作品集》精装版 >>

图书基本信息

书名：<< 《朱永新教育作品集》精装版 >>

13位ISBN编号：9787300147208

10位ISBN编号：7300147208

出版时间：2012-2

出版时间：中国人民大学出版社

作者：朱永新 著

页数：全十六册

字数：441000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt; 《朱永新教育作品集》 精装版 &gt;&gt;

## 内容概要

本套作品集包括：卷一《中国古代教育思想史》、卷二《中国近现代思想史》、卷三《中国当代教育思想史》、卷四《中国本土心理学研究》、卷五《我的教育理想》、卷六《我的阅读观》、卷七《中国新教育》、卷八《新教育讲演录》、卷九《新教育对话录》、卷十《走在新教育路上》、卷十一《写在新教育边上》、卷十二《中国教育观察》、卷十三《外国教育观察观》、卷十四《教育心理学论稿》、卷十五《中国教育评论》、卷十六《中国教育建议》。

卷一《中国古代教育思想史》中国古代文化光辉灿烂，这与教育所起到的文化传承作用是分不开的。

中华民族作为世界上十分重视教育的一个民族，其教育思想历史悠久、内涵丰厚。

本书梳理了中国古代教育思想的起源和发展轨迹，阐述了中国古代教育思想的主要特质、理论基础，然后分专题介绍了中国古代的德育观、教学论、教师说、读书法、科举制度、书院和蒙学等，从多个侧面展现了中国古代教育思想的沿革和对后世的深远影响，从而客观地呈现出中国古代教育思想史的全貌。

卷二《中国近现代思想史》系统论述了近现代中国教育科学的成就与贡献。

全书分上下两篇，共十章。

上篇以时间为经，详尽地向读者展示了自鸦片战争至解放战争时期我国教育思想发展的脉络。

作者在书中广征博引、条分缕析，叙述简洁而清晰；下篇以主题为纬，首先总结了中西教育思想的会通与融合，继而分别论述了中国现代的个性教育、职业教育、平民教育、乡村教育、生活教育及“活教育”思想。

作者以较为独特的形式解读了近现代中国教育思想的发展，有利于读者比较、分析与归纳、记忆。

卷三《中国当代教育思想史》梳理了从1949年到2010年这60年中国当代教育发展的历程和教育思想的嬗变。

作者首先分阶段介绍了中国当代教育思想的初创时期、探索时期、混乱时期、重建时期和发展时期的情况，然后分别介绍了毛泽东、邓小平、江泽民等三代领导人的教育理想，阐述了中国当代教育的基本理论和教学思想，以及中国当代教育改革理论的探索，尤其是着重探讨了中国当代的教育心理思想和德育思想，并对中国当代教育发展战略作了历史反思和运行研究。

本书还对当前最新的教育政策和科研成果作了及时的介绍，特别是对胡锦涛、温家宝两位领导人关于教育思想与实践的论述，具有贴近时代、贴近现实的特殊意义。

卷四《中国本土心理学研究》朱永新教授是国内最早研究中国心理学思想史的专家之一，他通过本书观照中国本土心理学的历史研究，分别介绍了中国古代的人才心理思想、犯罪心理思想、军事心理思想、医学心理思想、管理心理思想、中国古代关于梦的学说，以及中国古代和近代的教育心理思想。

同时，作者又以学派分类，分阶段分别研究程颐、程颢、朱熹、陆九渊、王廷相、陈确、王夫之、颜元以及玄学家的心理思想。

作者还特别阐述了中国心理学史研究最初十年的进展与反思，使得本书成为研究中国本土心理学的重要论著。

卷五《我的教育理想》理想的教育该是什么样的？

朱永新教授从十个方面阐述了他理想中的教育，并从这十个方面，分别探讨了如何才能实现理想的学校、理想的教师、理想的校长、理想的学生、理想的父母、理想的德育、理想的智育、理想的体育、

## <<《朱永新教育作品集》精装版>>

理想的美育以及理想的劳动技术教育。

作者通过这十个教育理想，描摹出一幅理想的教育蓝图，对在21世纪构建适合我国国情的现代化教育具有十分重要的借鉴意义。

同时，作者也探讨了中国基础教育改革的十大趋势、中国课程改革的趋势及特征、中国道德教育面临的挑战与展望等一系列具有前瞻性意义的问题。

这是一部充满激情与理想的教育著作，印刷多达20余版次，畅销高达30多万册，被全国广大教师称为“最具震撼力的教育名著”。

卷六《我的阅读观》作者是近年来推广阅读的“第一人”。他提出了“一个人的精神发育史就是他的阅读史”、“一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平”、“一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育”、“一个书香充盈的城市才会是一个美丽的城市”、“共读共写共同生活”、“改变，从阅读开始”等观点，已经成为全社会的共识。

作者多年来笔耕不辍，写书读书，不但出版教育文集、坚持写教育随笔，与读者分享教育理念，同时为其他学者和一线老师出版的著作撰写了大量序言。

本书选择作者关于阅读的观点与部分精彩的序言，汇编成册，让读者走进他的阅读世界。

卷七《中国新教育》作为中国“新教育实验”的发起人，朱永新教授系统阐述了“新教育”的思想与实践。

在书中，作者阐述了什么是新教育、新教育的精神和特征是什么、新教育的理想课堂是什么样的、如何开展新教育实验、新教育的管理法则、教师发展、儿童课程和家教主张等一系列重要问题。

“新教育实验”是作者创建面向21世纪的理想教育的一次实践，本书既系统地从理论上构建了新教育理念，又从实践上介绍了新教育实验所取得的成果。

这本书既是新教育实验的入门书籍，也是一本重要的指导手册。

卷八《新教育讲演录》作者是在教育界享有盛名的“激情演讲家”。

本书收录了他围绕“新教育”主题的一系列演讲。

作者探讨了新教育实验的理论与实践、成功六字诀、中国教育缺什么、书写教师的生命传奇、共读共写共同生活、中国教育改革，以及关注民办教育、农村教育等脍炙人口的教育讲演。

在讲演中，作者对于如何继承中国传统教育思想的精华，开启面向21世纪的更科学、更符合中国国情的新教育，进行了深入的思考。

透过讲演，还可以了解作者通过发起并推行“新教育实验”，探索中国教育的改革与发展之路的行动轨迹。

卷九《新教育对话录》是朱永新与一线教师和媒体记者关于中国教育改革与发展，以及“新教育实验”的问答对话集。

作者通过100多个具体且实际的一线教师提问，阐述了“新教育”的核心理念、推行新教育实验的目的和措施，并对众多一线教师面临的具体教育问题提出了自己的看法和解决途径，指导教师如何成为一名理想的教师。

由于作者兼具政府官员与教育研究者的双重身份，因而既能高屋建瓴地从政策体制角度审视中国教育机制问题，又能深入到一线教师队伍中，深入体验教育中遇到的方方面面具体而微的细节，从而对中国教育的既有宏观的观照，又有微观的体察。

卷十《走在新教育路上》记录了一群怀抱教育理想，对教育真诚热爱，并以实际行动勤奋实践、锐意创新的新教育人的心路与足迹，因为他们的激情、因为他们的付出、因为他们的坚守，新教育这粒小小的种子才能不负岁月的期许，开出一朵朵绚丽之花。

## <<《朱永新教育作品集》精装版>>

正如作者朱永新所说，“它不仅是在稿纸上用文字写就，而且在大地上用脚印踩出”。

一个个感人的事迹，一项项闪光的成就，汇成了新教育实验奔流向前的长河。

相信读者看完这本书后，会对这些教育先行者有更深入的了解，对他们所努力的事业多一份敬意和支持。

卷十一《写在新教育边上》“新教育”是作者中年人生舞台上的大戏，是作为教育学家的人生寄托。

在这部关于中国教育和新教育的随笔中，作者用悲悯的意识、激扬的文字、一以贯之的理想、篇篇精彩的笔墨，探讨中国教育的发展，关注中国教育的未来，书写着生于斯、长于斯、忧患于斯的赤子情怀。

本书深刻呈现了作者高远、丰富而独到的教育理想。

卷十二《中国教育观察》：中国的教育改革走到了今天，是耶？

非耶？

难以一言以蔽之。

这些年，作者通过调研、会议、讲演、支教等各种形式，走遍了祖国大江南北20多个省市的百余所学校，从北京四中、人大附中、台北薇阁、苏州十中这样的名校，到延安老区、贵州山区的农村学校。

这样的行走，让他知道，中国如此之大，任何教育政策的制订都必须因地制宜，教育公平和均衡发展，应该是政府教育政策制订的主要出发点。

这样的行走，也让他发现，尽管我们的教育有许多困难，但是办法总比困难多，一线干部、校长、老师身上蕴藏着无限的创造力量。

作者叹曰：教育原来可以如此美丽！

卷十三《外国教育观察观》中国教育改革走入“深水区”，对外国教育成功方面的吸收与借鉴，成为迫在眉睫的改革关键。

作者在深悉中国教育之弊的基础上，利用出国访问或专题考察的机会，深入探析发达国家的教育理念、教育政策、教育实践和教学行为，总体观察发达国家的教育特征，研究和分析国外先进的教育思想和教育哲学，比较研究对中国教育颇有助益的教育策略，是为中国教育改革提供他者视阈，匡正中国教育发展与改革的方向。

卷十四《教育心理学论稿》是关于教育心理学的一部重要论著，作者从三个方面构建自己的教育心理学研究：其一是学校心理咨询，作者着重阐述了什么是学校心理咨询，学校心理咨询的准备、实施、内容、原则，以及心理测量、心理治疗在学校心理咨询中的作用。

这部分内容对于中国学校建设心理咨询机制具有重要的指导价值。

其二是对学生心理的研究和探讨，指导学生如何形成健康的认知、如何培养积极的情感、如何锻炼坚强的意志、如何建立和谐的关系、如何进行高效的学习。

作者通过对46个学生十分关心且经常会遇到的问题提出解决办法，有效疏导学生的心理。

其三为学习心理研究，作者论述了当代学习理论、学习动机、学习与兴趣、意志与学习、合作学习与团体心理学，以及张载、王夫之、毛泽东等人的学习心理思想与实践。

卷十五《中国教育评论》：60年来，尤其是近30年来，中国教育取得了举世瞩目的成就，解决了“穷国办大教育”的难题，但也存在着不可避免的失误、无法拆解的难题和亟须攻坚的问题。

用理论、数据和案例的集合，评说成就，剖析问题，痛陈失弊。

<< 《朱永新教育作品集》 精装版 >>

在作者的问题菜单中，日渐变低的教师地位和薪资待遇、各大中小学学生厌学情绪高涨、职称改革的弊端、实施不完全的义务教育以及无时无刻不压迫着学生的考试等，都是我们不容忽视且社会反响强烈的问题。

在本书中，作者用深沉中肯的文字，不求理论体系，但求点评准确，给读者导出教育思考的要点和方向。

卷十六《中国教育建议》对于中国教育的意见汗牛充栋，评说纷纭。

作为《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的起草者之一和温家宝总理请进中南海座谈的专家之一，作者试图以一个官员和学者的双重视角，对于包括教育公平、基础教育、高等教育、学生负担、民办教育、教师教育、高考改革、教育评估、义务教育质量、东西教育差距、特殊教育、教育去行政化等重大问题，提供简明但可供操作实施的建议。

这本关于中国教育未来发展的50万言书，忧国忧民之心和关注教育之情，跃然纸上，令人掩卷深思。

本书附有15万字的《朱永新教育学术活动年表》，年表始于其1978年进入高等学府深造，暂讫于2010年12月底，主要记述朱永新教授重大学术活动，包括求学、聘任、获奖、讲学、考察、参加学术会议、发表论文或文章、出版论著或译著、主持或参与科研项目等。

读者可从朱永新教授30多年来的从学为政历程中，窥见先生作为一个教育学家悲天悯人的情怀。

<< 《朱永新教育作品集》 精装版 >>

作者简介

朱永新，1958年生，江苏大丰人。现任全国人大常委会、民进中央副主席、中国教育学会副会长。苏州大学教授、博士生导师。

朱永新是中国新教育改革的发起人，被评为中国教育60年60人（2009）、改革开放30周年“中国教育风云人物”（2008）、中国改革十大新闻人物（2007）、中国十大教育英才（2006）等。

他先后求学于江苏师范学院（今苏州大学）、上海师范大学、同济大学、复旦大学，主修教育心理学。

曾任苏州大学教务处长、苏州市副市长、全国政协常委。

20多年来，在国内外发表有关教育的论文400余篇，出版了30多部论著。

朱永新富有人文情怀和创新精神，为中国教育改革建言献策。

他创办的教育在线网站，已经成为中小学教师的精神家园；他倡导的新教育实验，正在改变着中国的教育。

他对中国教育现状的深刻思索以及对教育理想不懈追求的激情，感动着千千万万读者的心。

其作品《我的教育理想》、《中国新教育》等，是中国最有影响力的教育学畅销作品，印刷均超过20余版次，在观念和实践层面，都深刻地影响着中国教育改革和发展的方向。

<< 《朱永新教育作品集》 精装版 >>

书籍目录

《朱永新教育作品集》精装版	卷一
《朱永新教育作品集》精装版	卷二
《朱永新教育作品集》精装版	卷三
《朱永新教育作品集》精装版	卷四
《朱永新教育作品集》精装版	卷五
《朱永新教育作品集》精装版	卷六
《朱永新教育作品集》精装版	卷七
《朱永新教育作品集》精装版	卷八
《朱永新教育作品集》精装版	卷九
《朱永新教育作品集》精装版	卷十
《朱永新教育作品集》精装版	卷十一
《朱永新教育作品集》精装版	卷十二
《朱永新教育作品集》精装版	卷十三
《朱永新教育作品集》精装版	卷十四
《朱永新教育作品集》精装版	卷十五
《朱永新教育作品集》精装版	卷十六

<< 《朱永新教育作品集》 精装版 >>

章节摘录

“道”、“德”、“仁”都是孔子用以形容品德修养的基本概念，要学习者立志于道、据守于德、倚重于仁，然后方可从事一招一式的学习过程，方可游憩于礼、乐、射、御、书、数六艺之中。

《学而》的一段话也有异曲同工之妙：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”

这样，孔子就把教育的基础奠定在具体的行为习惯的培养上，一开始就显示了与西方古代教育把认识最高理念世界作为教育之理想的不同风格。

即使所谓“六经”与“六艺”，也都是为了进一步陶冶和塑造完美的人格，巩固良好的行为习惯。

正如《礼记·经解》引孔子的话所说：“其为人也，温柔敦厚，《诗》教也；疏通致远，《书》教也；广博易良，《乐》教也；洁静精微，《易》教也；恭俭庄敬，《礼》教也；属辞比事，《春秋》教也。”

作为杰出的教育家，孔子在其不懈奋斗的生涯中，积累了许多极有价值的教育经验，总结出一套建立在教育实践基础之上的原则和方法，如学思结合、启发思维、以身作则、因材施教等，这些是孔子教育思想中最精华的部分，也直接影响着中国古代教育原则和方法的形成与发展，可谓中华教育思想的基因成分。

如果把孔子放在世界教育史的舞台上与西方教育家作一番比较研究的话，我们也不难发现，无论在教育实践还是在理论方面，孔子都毫不逊色。

在西方，第一位教育思想家当推古希腊的毕达哥拉斯，他是与孔子生卒年大致相同的教育家，约生于公元前580年，卒于公元前500年左右。

毕达哥拉斯也有过招徒讲学的经历，他在克罗顿曾招收300个门徒，组成了一个学园，所以被黑格尔称为西方“第一个民众教师”。

但是，毕达哥拉斯组成的教团首先是一个宗教组织和政治组织，其次才是一个教育组织。



<< 《朱永新教育作品集》 精装版 >>

编辑推荐

《朱永新教育作品(套装共16册)》是由中国人民大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>