

<<课堂中的技术应用>>

图书基本信息

书名：<<课堂中的技术应用>>

13位ISBN编号：9787300146348

10位ISBN编号：7300146341

出版时间：2011-11

出版时间：中国人民大学出版社

作者：(美) 加里·G·比特 (Gary G.Bitter) (美)

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<课堂中的技术应用>>

### 内容概要

《教育学经典译丛：课堂中的技术应用（第7版）》多次再版，在欧亚马逊同类图书排行榜上位列前茅。

美国多所大学将其列为指定教材。

《教育学经典译丛：课堂中的技术应用（第7版）》内容包括技术设置与概念、学习环境的规划与设置，教学与课程、评估与评价.教学实践等部分，可以帮助教师在课堂中有效地运用教育技术。

## <<课堂中的技术应用>>

### 书籍目录

第1章 技术基础知识信息时代的发展趋势技术标准：国家教育技术标准( NETS)面向学校管理者的技术标准《不让一个孩子掉队法案》和相关法规相关的技术成就计算机革命计算机常用术语总结看看你能做什么！

第2章 绩效工具的基本操作字处理软件电子制表软件数据库概念图工具总结看看你能做什么！

第3章 万维网基础万维网万维网的搜索电子邮件邮件名录服务机网络博客、视频日志和维基短消息和即时消息在线的社交性网络技术在教育中应用的意义隐私和安全其他互联网服务总结看看你能做什么！

第4章 新兴辅助技术及其未来发展新兴技术辅助技术：为残疾人服务的计算机未来技术对教育的影响未来的学生个人计算机变化中的媒体实验室总结看看你能做什么！

第5章 技术应用中的社会、伦理、法律和人文问题网络犯罪计算机诈骗和计算机的不当使用安全维护个人隐私教育中所关注的伦理和法律问题版权教育调研总结看看你能做什么！

第6章 利用技术学习和教学技术和教育利用技术教学利用技术学习科技含量丰富的学习环境教师作为研究者总结看看你能做什么！

第7章 计划并开展科技含量丰富的教学什么是整合了技术的教学和学习？

制定计划模型软件审查和选择的过程教育软件的类型学校和学区层面上的技术使用计划总结.....第8

章 选择和整合网络资源，设计网络教学第9章 儿童早期教育、特殊教育和多学科知识单元中教学内容与技术的整合第10章 游戏和虚拟环境第11章 数学建模第12章 模拟和数据分析第13章 一对一的移动学习及其组织与管理第14章 多媒体制作和演示——播客和数字化叙事第15章 评估和评价——电子档案袋

第16章 课堂管理、教师专业化发展与实践

## &lt;&lt;课堂中的技术应用&gt;&gt;

## 章节摘录

技术对科学学习的影响 计算机以各种形式运用于自然科学课程中,其主要目的是帮助学生学习科学知识并为他们提供相关的学习经验。

计算机辅助教学已显示出其对科学学习的积极影响(Ardac & Sezen, 2002; Bayraktar, 2001-2002; Chang, 2001; Siegle & Foster, 2001)。

技术应用于自然科学的最有效形式是能够促使学生开展更积极的学习的模拟型和指导型软件,而操作型软件实际上会对科学学习产生负面影响。

模拟型软件使得学习可以等同于自己实际动手分析,在其他学习经验形成之前使用则会更有效(Akpan, 2001)。

由于教师了解学习目标,因此他们所开发的软件是最有效的。

当计算机用来对传统教学进行补充时,其产生的效果是最大的。

基于教师指导下的计算机教学,可以帮助学生学习特定的内容,从而在自然科学学习过程中获取所需的技能。

而那些利用计算机独立学习的学生,则相对较少获得特定的学习知识(Ardac & Sezen, 2002)。

问题导向型软件可能会鼓励学生聚焦于中心问题,并在现实世界情境中理解自然科学(Chang, 2001; Knezek et al., 2006)。

一般来说,在传统教学的基础上添加计算机辅助教学,相对于仅仅接受传统教学来说,学生在自然科学方面会获得更高的成绩(Christmann & Badgett, 1999)。

技术对社会学学习的影响 社会学教育研究者认识到,教育技术的潜力在于可以转变社会学教育中教学与学习的性质(Knezek et al., 2006)。

通过回顾近期对计算机应用于社会学中的有效性的相关研究(Berson, 1996)发现,操作型程序在社会学教育中应用得最为普遍。

该类型软件的使用者绝大多数是学习成绩中等的学生,使用的结果显示,学生在学习技能和学习动机上有一定获益。

模拟型程序允许学生超越基础的知识层次,去探索那些平时可能无法体验的环境。

利用这些程序可以提高学生回忆事实的能力,同时学生在问题解决、好奇心、个人的学习行为和自我控制上都得到了提高。

使用基于计算机模拟程序的学生,比那些在社会学学习中没有使用该工具的学生,具备更好的交流能力,并处在较高的学习层面(Willis, 1996)。

数据库的使用鼓励学生发展对当前繁多的历史数据进行搜索和分析的能力(Berson, 1996)。

总之,计算机可以帮助学生获取知识,同时能够激励学生开展调查和学习。

.....

<<课堂中的技术应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>