

<<教育学博士写给中学班主任的信>>

图书基本信息

书名：<<教育学博士写给中学班主任的信>>

13位ISBN编号：9787300142678

10位ISBN编号：7300142672

出版时间：2012-3

出版时间：中国人民大学出版社

作者：刘雪飞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育学博士写给中学班主任的信>>

### 内容概要

《教育学博士写给中学班主任的信》编选了14篇教育学博士研究心得，实现了教学一线与科研成果间的有效沟通。

每篇采用写给班主任的书信体的形式，针对一个主题，进行调查研究。

以形象生动的案例为基点，与班主任展开全面的交流，并适时辅以有效的指导，提出中肯的建议，是教育理论与教育实践的有机结合。

14封信件的交流，涉及班主任权威的树立、谈话艺术、人际交往艺术、表扬艺术、批评艺术、班干部的培养使用、集体荣誉感的培养、班集体活动的组织、主题班会的设计、偶发事件的处理、与家长的关系以及如何处理后进生问题、女生工作和青春期问题、体育卫生工作等方面的内容。

这些都是班主任日常工作必须要面对的问题。

本书不乏理论精华，又有别于枯燥的大部头教育理论，结合具体的案例，具有更强的针对性和指导意义，是班主任工作不可多得的“知心手册”。

## <<教育学博士写给中学班主任的信>>

### 作者简介

华东师范大学教育学在全国高校中居于领先地位，本书作者刘雪飞、高耀丽、康瑜等均为华东师范大学教育学博士编写组成员。

他们在班主任教学和班级管理等方面进行了为期5年的调查和研究，取得了众多优秀的研究成果。

其中主要作者刘雪飞，华东师范大学教育学博士，现为温州大学讲师。

曾主持及参与教育部人文社科项目、浙江省教育科学规划年度课题等科研项目，先后在《教育发展研究》、《高教探索》等教育类核心期刊上发表多篇学术论文。

<<教育学博士写给中学班主任的信>>

书籍目录

- 第1封信：如何正确恰当地树立班主任的权威
- 第2封信：班主任的谈话艺术
- 第3封信：班主任的人际交往艺术
- 第4封信：班主任的表扬艺术
- 第5封信：班主任的批评艺术
- 第6封信：班干部的培养与使用
- 第7封信：主题班会的设计
- 第8封信：班集体活动的组织与指导
- 第9封信：如何培养学生的集体荣誉感
- 第10封信：后进生工作问题处理
- 第11封信：女生工作与青春期问题处理
- 第12封信：如何做好家长工作
- 第13封信：班主任的体育卫生工作
- 第14封信：班主任如何处理偶发事件

## <<教育学博士写给中学班主任的信>>

### 媒体关注与评论

你们应做以德服人的表率。

罗曼·罗兰曾经说过：“要散布阳光到别人的心里，先得自己心里有阳光”。班主任要做到以德服人这点儿，就必须依靠自身的不断修养、自我的不断提高，从这个意义上来讲，教育学生的过程也是教师自我教育的过程。

——华东师范大学教育学博士、温州大学讲师 刘雪飞 抓住教育契机，培养学生的班级荣誉感……事实上，班级中发生的点滴事情，都可以作为班主任培养学生集体荣誉感的良好契机，关键在于班主任要有一双善于发现的眼睛和一个遇到问题善于思考的大脑。

——华东师范大学教育学博士 康瑜 我国著名教育家陶行知曾说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”因此作为班主任，在做后进生工作的时候，首先要记住：后进生不是班级的负担和累赘，而是一个还没有得到开发的宝藏。

——华东师范大学教育学博士 高耀丽 我们每一个成人都是从青春期过来的，这种青春期的萌动心理也几乎是么一个人都曾有过的感受，所以，我们不应把自己超然事外，俨然把自己当做一个圣人来看待，而应该用自己的感受来体验这群青少年学生的感受，真正从他们的立场出发来帮助他们正确认识青春期的激情。

——华东师范大学教育学博士 李雪飞

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>