

<<英语新课程教学与教师成长>>

图书基本信息

书名：<<英语新课程教学与教师成长>>

13位ISBN编号：9787300141725

10位ISBN编号：7300141722

出版时间：2011-9

出版时间：中国人民大学出版社

作者：王松美，李宝荣 编

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语新课程教学与教师成长>>

内容概要

《当代中小学教师研修教材：英语新课程教学与教师成长》以新课程理念下有效英语教学实践促进教师专业发展为主线，探讨了新课程下影响有效教学的理念因素，指导教师转变教学理念，开展有效教学。

本教材聚焦于新课程下英语教学中的热点难点问题，例如，学生学习需求分析与利用、学习策略培养与训练等，有助于教师开展有效教学，促进学生进行有效英语学习。

此外，本教材还探讨了教师专业发展的路径以及具体的专业发展策略，有助于教师在有效教学实践中实现专业发展与提升。

<<英语新课程教学与教师成长>>

书籍目录

第一编 聚焦英语学科教学的特性第一讲 外语学科中的辩证法第二讲 英语课堂教学的基本特征第二编 学生需求分析与学习策略指导第一讲 动机分析与激励--创建和谐环境激励学习动机第二讲 学生需求的分析和利用第三讲 学习策略研究是英语学科学生研究的重要层面第四讲 中学生英语语法学习策略及指导第五讲 中学英语写作学习策略及指导第三编 教学设计与实施的理念与实践第一讲 教学设计概述与教学目标设计第二讲 教学评价设计第三讲 教学活动设计第四讲 中学英语课堂有效教学活动设计原则第五讲 中学英语课堂教学活动有效性分析第六讲 英语交际任务活动与设计第七讲 中学英语阅读教学策略的运用第八讲 中学英语词汇教学策略第九讲 英语课堂教学中的预设与生成第十讲 如何开展形成性评价第四编 英语教师专业发展的途径和方法第一讲 英语教师职业发展的制约因素与对策第二讲 听课评课, 中学英语教师专业化发展的有效途径第三讲 校本教研中基于问题解决的专业引领实践策略第五编 英语教师行动研究的理论与实践第一讲 什么是行动研究第二讲 行动研究与英语教师的专业发展第三讲 英语教师如何开展行动研究?第四讲 行动研究案例及分析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>