

<<宪法>>

图书基本信息

书名：<<宪法>>

13位ISBN编号：9787300141251

10位ISBN编号：7300141250

出版时间：2011-8

出版时间：中国人民大学出版社

作者：韩大元，李元起 主编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<宪法>>

### 内容概要

《宪法(第五版)》(作者韩大元、李元起)系受教育部委托,并按照教育部高职高专宪法课程教学基本要求组织编写的。

2000年8月本教材第一版出版以来,我国的宪法理论和实践发生了许多重大变化,为了反映宪法理论和实践上的新发展,本教材分别于2003年11月、2005年5月和2008年8月三次修订再版。

本次修订为第五版。

本次修订的内容主要体现在三个方面:第一,根据宪法实践和宪法学研究中出现的最新变化,更新、增补了相关内容;第二,根据宪法实践的进展情况,增加了一些新的宪法资料 and 事例;第三,对第四版中的个别错误或不当之处进行了修正。

# <<宪法>>

## 书籍目录

### 第一章 宪法基本原理

#### 第一节 宪法词源的演变与概念

#### 第二节 宪法的产生与发展

#### 第三节 宪法基本特征与本质

#### 第四节 宪法渊源与宪法分类

#### 第五节 宪法功能

#### 第六节 宪法结构与宪法规范

#### 第七节 宪法解释与宪法修改

#### 第八节 宪法保障制度

### 第二章 人民民主专政制度

#### 第一节 国体概述

#### 第二节 人民民主专政制度的阶级结构

#### 第三节 人民民主专政制度的经济基础

#### 第四节 社会主义文明建设

### 第三章 人民代表大会制度

#### 第一节 政体概述

#### 第二节 人民代表大会制度是我国的政权组织形式

#### 第三节 选举制度

#### 第四节 国家标志

### 第四章 民族区域自治制度和特别行政区制度

#### 第一节 国家结构形式

#### 第二节 民族区域自治制度

#### 第三节 特别行政区制度

### 第五章 公民基本权利和义务

#### 第一节 公民基本权利和义务概述

#### 第二节 我国公民的基本权利

#### 第三节 我国公民的基本义务

### 第六章 中央国家机构

#### 第一节 国家机构概述

#### 第二节 全国人民代表大会和全国人民代表大会常务委员会

#### 第三节 国家主席

#### 第四节 国务院

#### 第五节 中央军事委员会

#### 第六节 最高人民法院与最高人民检察院

### 第七章 地方国家机构

#### 第一节

#### 地方各级人民代表大会及县级以上地方各级人民代表大会常务委员会

#### 第二节 地方各级人民政府

#### 第三节 地方各级人民法院和地方各级人民检察院

#### 第四节 居民委员会和村民委员会

### 附录 中华人民共和国宪法

## 章节摘录

版权页：自清末以降，在外族入侵、民族危亡的紧急关头，中国人民上下求索，寻求实现民族独立和民主政治的发展道路。

客观言之，政治社会变迁和长期社会动荡导致了法制建设的荒废、法律文化进步的中断。

新中国成立以来，民主法制建设在艰难中曲折前进。

以党的十一届三中全会的召开为标志，中国社会开始从政治阵痛中苏醒，以理性的目光重新审视人治传统，转换思路进入法制轨道。

中国的法学研究和法律教育事业迎来了春天。

回顾20年来的法律建设，中国的法学教育事业取得了辉煌的成就。

首先，社会主义法治理念确立并深入人心。

中国法学界摆脱了“法律虚无主义”和苏联法学模式的消极影响，建设社会主义法治国家已成为国家民族的共识。

1999年，第九届全国人民代表大会第二次会议通过的宪法修正案第一次确认“依法治国”的国家治理模式和“建设社会主义法治国家”的宏伟目标，从而为法学教育事业的发展奠定了稳固的思想基础和法律基石。

其次，法学研究不断深入，法律科学渐成体系。

老中青法学家组成一个前后相继、以帮带进的学术群体，基础法学、部门法学和国际法学形成较为成熟的理论体系和学术框架，边缘法学渐次成型。

1997年，国家教育主管部门调整原有专业目录，决定从1999年起法学类本科只设一个单一的法学专业，按一个专业招生，研究生专业目录新定为10个二级学科（含军事法学），从而使法学学科的布局更加科学和合理。

同时，确定了法学专业本科教学的14门核心课程，加上其他必修和辅修课程，形成一个传统与更新并重、基本适应国家和社会需要的教学体系。

再次，法学教育规模迅速扩大，层次日趋全面，结构日臻合理。

据初步统计，目前中国有300余所普通高等院校设置了法律院系和法律专业，在校学生达6万余人。

除本科生外，在国内一些重点大学和全国的知名法律院系，法学硕士研究生和博士研究生已成为培养重点。

高职高专法律教育日益受到教育主管部门的重视，成为高等法学教育的重要组成部分。

高职高专教育是社会经济发展和高新技术发展的必然结果，是促进经济、社会发展和劳动就业的重要途径。

作为高等教育的一个重要组成部分，高职高专教育对于调整教育结构、广开成才之路、促进义务教育的普及、提高教育整体效益、全面落实教育方针、增进教育与经济的紧密结合，具有重要作用。

加强法律教育，除了建设一流的法学院之外，还需要实现多元化模式和拓展多角度的渠道。

高职高专法律教育是高等法学教育不可或缺的重要组成部分。

高职高专法律教育，培养目标应当是“基础理论知识适度、技术应用能力强、知识面宽、素质高的专门人才”。

换言之，即适应社会需要的应用型人才。

因此，高职高专法律教育的专业设置、办学模式和办学思想都应当主动适应区域和社会发展的需要。

高职高专法律教育的落实，对于我国目前法治观念的普及、群体法律意识的提高以及正在进行的司法制度改革均具有非同寻常的意义。

<<宪法>>

编辑推荐

《宪法(第5版)》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材,教育部高职高专规划教材,全国普通高等学校优秀教材,高职高专法律系列教材之一。

<<宪法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>