

<<新教育对话录>>

图书基本信息

书名：<<新教育对话录>>

13位ISBN编号：9787300141145

10位ISBN编号：7300141145

出版时间：2012-2

出版时间：中国人民大学出版社

作者：朱永新

页数：413

字数：353000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新教育对话录>>

内容概要

《新教育对话录》是朱永新与一线教师和媒体记者关于中国教育改革与发展，以及“新教育实验”的问答对话集。

作者通过100多个具体且实际的一线教师提问，阐述了“新教育”的核心理念、推行新教育实验的目的和措施，并对众多一线教师面临的具体教育问题提出了自己的看法和解决途径，指导教师如何成为一名理想的教师。

由于作者兼具政府官员与教育研究者的双重身份，因而既能高屋建瓴地从政策体制角度审视中国教育机制问题，又能深入到一线教师队伍中，深入体验教育中遇到的方方面面具体而微的细节，从而对中国教育的既有宏观的观照，又有微观的体察。

作者简介

朱永新，1958年生，江苏大丰人。现任全国人大常委会、民进中央副主席、中国教育学会副会长。苏州大学教授、博士生导师。

朱永新是中国新教育改革的发起人，被评为中国教育60年60人（2009）、改革开放30周年“中国教育风云人物”（2008）、中国改革十大新闻人物（2007）、中国十大教育英才（2006）等。他先后求学于江苏师范学院（今苏州大学）、上海师范大学、同济大学、复旦大学，主修教育心理学。曾任苏州大学教务处长、苏州市副市长、全国政协常委。20多年来，在国内外发表有关教育的论文400余篇，出版了30多部论著。

朱永新富有人文情怀和创新精神，为中国教育改革建言献策。他创办的教育在线网站，已经成为中小学教师的精神家园；他倡导的新教育实验，正在改变着中国的教育。他对中国教育现状的深刻思索以及对教育理想不懈追求的激情，感动着千千万万读者的心。其作品《我的教育理想》、《中国新教育》等，是中国最有影响力的教育学畅销作品，印刷均超过20余版次，在观念和实践层面，都深刻地影响着中国教育改革和发展的方向。

<<新教育对话录>>

书籍目录

- 教室，我的家园（卷首诗）
承诺是一种责任（初版序）
- 第一篇 戴着镣铐，也要舞蹈
- 一 一位官员兼学者的教育理想
 - 二 教育是一种理想
 - 三 用爱品味生命的美丽
 - 四 一个理想主义者的言说方式
 - 五 戴着镣铐，也要舞蹈
 - 六 “我们是一群擦星星的人”
- 第二篇 是理想者，更是行动者
- 七 新教育实验的意义、谱系与展望
 - 八 是理想者，更是行动者
 - 九 “新教育不是我一个人做的”
 - 十 新教育：孩子幸福快乐学习的“试验田”
 - 十一 前行、攀升与飞翔
 - 十二 唯一不能放弃的就是新教育
- 第三篇 浇花要浇根，教人要教心
- 十三 转型期道德教育的新理念
 - 十四 共筑“人格长城”
 - 十五 教育科研是学校发展的第一生产力
 - 十六 一所学校能给家长多少承诺
 - 十七 浇花要浇根，教人要教心
 - 十八 中国教育，从娃娃抓起不如从父母抓起
 - 十九 父母应该成为孩子的朋友
 - 二十 把智者的声音远播，将弱者的声音放大
- 第四篇 教育，需要来一场深刻变革
- 二十一 让教育决策更加科学
 - 二十二 让人文自觉突破政策短视
 - 二十三 决策要倾听民间的声音
 - 二十四 教育改革的方向
 - 二十五 2005?我们说什么？

 - 二十六 我为教育说两句话
 - 二十七 网络与参政议政
 - 二十八 经济发展背后的教育
 - 二十九 教育改革要用些猛药
 - 三十 重建教育改革的信心
 - 三十一 中国文化如何走出去？

 - 三十二 教育兴国与文化强国
 - 三十三 中国的一流大学需要培养偏才、怪才
 - 三十四 中国教育，从原点再出发
- 第五篇 教育公平，任重道远
- 三十五 民办教育改革的出路
 - 三十六 重建教育财政是唯一出路

<<新教育对话录>>

- 三十七 转制学校路在何方
- 三十八 教育公平，任重道远
- 三十九 教育公平未完成
- 四十 为教育公平设立国家标准
- 四十一 要按“有限政府”的思路梳理教改
- 四十二 如何实现教育均衡发展
- 四十三 期望中国教育更公平
- 第六篇 阅读是教育的密码
 - 四十四 阅读，生活与生命中的一种享受
 - 四十五 经典是文化的密码
 - 四十六 无限地相信书籍的力量
 - 四十七 让阅读成为生活方式
 - 四十八 应试教育造成阅读率下降
 - 四十九 以阅读书目推动学生阅读
 - 五十 阅读让书香漫城
 - 五十一 为基层图书馆鼓与呼
 - 五十二 读书的品质
- 第一版后记
- 新版后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>