

<<教师如何写文章>>

图书基本信息

书名：<<教师如何写文章>>

13位ISBN编号：9787300141138

10位ISBN编号：7300141137

出版时间：2011-8

出版时间：中国人民大学

作者：金梅//孙筱|主编:曹志祥//付宜红

页数：286

字数：219000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师如何写文章>>

内容概要

为什么有些教师写的文章总能被发表？

为什么专业记者的到来往往就能把您学校或课堂中的闪光点提炼出来？

这里不光是一个表达技巧的问题，更多的是观察的角度、思考问题的方法以及思维方式的不同。

《教师如何写文章》旨在指导教师从身边事物以及课堂问题出发，观察、捕捉身边的教育现象，学习如何提出问题，如何通过观察、调研、论证研究问题，并用论文或其他形式（如随笔、日志以及教育博客等）把自己的思考与实践成果有效地进行文字表现，引导教师从实践走向理论水平提升，促进教师专业发展。

《教师如何写文章》由孙筱主编。

<<教师如何写文章>>

书籍目录

第一章 如何确定选题——问题提出

- 阅读中感悟
- 不同中思考
- 观察中发现
- 对比中收获
- 教训中反思
- 换一个视角

第二章 确定主题后该做什么——反思验证

- 把握前人的成果
- 适当的理论拓展
- 确定有价值的素材
- 找好切入点

第三章 梳理成文的技巧——水到渠成

- 开头要简洁明了，突出主题
- 结构条理清晰，层层深入
- 不断提出问题，引入深思
- 用自己的语言，写自己的思考
- 反思大小标题，是否引人入胜

第四章 多样的物化成果方式——因人而异

- 教师博客
- 教学日志
- 课后反思
- 随感杂谈
- 如何有效投稿

第五章 精彩文鉴赏——学习借鉴

- 学生第二（李希贵）
- 课堂因差错而精彩（华应龙）
- 一节好课里究竟有什么（孙建锋）
- 我们今天需要什么样的课堂（郑金洲）
- 教育的“潜在力量”（王淦生）
- 语文课需要文学思维——由“泉香而酒冽”的释义引发的感想（西渡）
- 写，改变你的生命属性（龚桂梅）
- 改造我们的课堂用语（林高明）
- 透视“粗心”（龚莉）

阳光的声音（姚斐）

批评是甜的（肖永娜）

用故事开启学生心灵（刘卫锋）

关于尊重——对一个瑞士在华高中生札记的思考（张娴婕）

小学数学“解决问题”教学例谈（徐斌）

<<教师如何写文章>>

章节摘录

3.传授知识,传递情感 教书育人,教书的目的是育人,育人要寓于教书的过程之中。不仅让学生掌握知识,还要让学生分享课程的情感效应。

教育需要在一种特定的情景下进行。

营造一种浓郁气氛,自然流露老师的情感,让学生身不由己,为之动容。

高明的教师总是着力以情感为动因,触及学生心灵深处。

例如,关于浓硫酸特性的教学,她从浓硫酸的毁容伤害事件导入,在投影屏幕上先后展示对比明显的一组照片。

又打出一张清华学子残害黑熊、医务人员全力抢救的图片,标题是“天良的呼唤”。

她接着设问:浓硫酸对人体、动物到底有多严重的伤害?

是什么原因使其有如此之大的杀伤力?

…… 这样的教学活动,学生有了求知欲望、获得了知识,更多的是心灵受到了震撼,从教师浸透着感情的话语和一个个图片的呈现细节中,学习怎样怀着一颗仁爱之心去面对世界。

4.创设情境,体验过程和方法 李老师的每一节课都以真实的化学为核心精心设置情境,从生活-自然界-实验室-科学-社会。

让学生真正感受到化学是奇妙的、真实的,也是触手可及的。

一片树叶、一句诗词、一则史话、一个魔术、一串数据、一张图片、一段影像等都可成为她情景创设的珍贵素材。

她一般不是直白地讲解,而是展示真实的情境,引导学生模拟角色,身临其境,像科学家那样分析和解决实际问题。

在这样的课堂氛围里,每一个人都忘记了自己是一个虚拟的角色,在虚拟的情景中进行着极有现实意义的探索。

这里有着同龄人思维的启发,也有着前辈和后人智慧的碰撞,同学们学会表达自己,学会反思自己,更要学会欣赏他人。

爱——永不枯竭的泉 李惠娟,1984年毕业于南京师范大学化学系,在金陵中学执教已经二十余载,如今已过不惑之年,但是,教师的青春活力依旧。

李惠娟老师的父亲、叔叔、姑姑都是教师,丈夫也是教师,巧得很,公公、婆婆也都是教师。老一辈教师的影响,教师氛围的熏陶成就了李惠娟。

李惠娟说:“我爱教师这一行,做个合格教师是我魂牵梦萦的追求。”

1.她爱生活,她营造了个温馨的家 李惠娟善理家政,把小家收拾得温馨典雅;她乐于烹调,一家人个个身体健壮;李惠娟待人大度诚恳,同事们把她当做良师益友。

她的丈夫邹正,在南京外国语学校工作。

在同事和朋友圈里,传说着一则关于她丈夫的“绯闻”。

“情人节那天,邹正在咖啡馆幽会情人了。”

“原来,邹正的情人正是李惠娟。”

邹正每次出国前,都问他的“情人”需要什么礼物,李惠娟的“索礼”清单上总是“德国化学教材、法国科学读本、美国自然画报”之类的老一套。

同事说:“怪不得李惠娟每天都笑容可掬,原来她有个温馨的家。”

……

<<教师如何写文章>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>