

<<没有孩子不好教>>

图书基本信息

书名：<<没有孩子不好教>>

13位ISBN编号：9787300139524

10位ISBN编号：7300139523

出版时间：2012-5

出版时间：中国人民大学出版社

作者：林文敬

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<没有孩子不好教>>

内容概要

“父母”是一个全新的、艰难的职业，面对育儿这项富有创造性的工作，很多父母其实不是不懂为人父母之道，都知道爱、宽容、温柔、耐心、鼓励的重要性，而是他们不知道怎样把这理念付诸实践。

您想要培养出什么样的孩子？

.....对于各种先进的教育理念和自己对孩子的爱与责任，怎样消除初为人母、人父的迷茫、恐慌、失落？

怎样正确地开展家庭教育？

尤其是整合家庭和学校及家庭联谊计划。

本书不指导您人云亦云的教育方法，从生活的细微处，巧妙地运用多元式家庭教育，让父母可以真正地做好孩子的领路人，做孩子迷茫时最明亮的灯塔，和您一起寻找您的孩子独特的性格和潜力，让孩子拥有获得成功未来的优秀品质，帮您适才适性的塑造天才宝贝！

<<没有孩子不好教>>

作者简介

林文敬，就学于台湾静宜大学英文系、美国俄亥俄州凡德里大学教育研究所。投身双语学校教育多年，主要研究家庭咨询与学校整合议题，相信家庭与学校间可以有許多方法互相紧密配合，如此才能让孩子更加有效率的学习，发展更健全的人格。主要著作有《亲子英语DIY》、《补教老师教学锦囊》等。

<<没有孩子不好教>>

书籍目录

第一章 成长的喜悦

- 教育孩子第一步——了解孩子个别特质
- 弹性调整的亲子互动架构
- 拟定计划、适时放手的教育模式??
- 为个别差异定调的左右脑理论??
- IQ与EQ同等重要
- 除了IQ与EQ, 还有什么?

- 多元智力的新思维??
- 重新认识所谓的天才??
- 重新认识资优生
- 一个更健全的人格

第二章 培养自然观察力?

- 家长如何训练孩子的观察能力
- 科学方法进行的步骤
- 建立孩子的环保观念
- 自然观察应搭配的科技工具
- 家长应有计划地培养孩子的自然观察能力
- 家长责任重大——教育孩子确立关怀?自然的态度

第三章 健全身心发展

- 感官能力训练??
- 学习独立
- 家庭活动
- 在家中增进亲子关系的游戏??
- 肢体运动
- 动手做的能力?
- 与孩子一起拟定计划?
- 如何维持孩子的持续学习动机??
- 训练孩子凡事提出疑问?
- 不要忘记培养孩子的艺术涵养?

第四章 人文关怀养成

- 对孩子品格培养的训练??
- 如何培养道德观念??
- 关怀弱势?
- 不同的生活体验?
- 设定人文关怀的目标??
- 体验不同的文化?
- 正视科技与人文的平衡

第五章 培养责任心?

- 家长如何在家教导孩子的责任心??
- 档案整理?
- 多给孩子发言权?
- 责任心与压力管理??
- 父母以身作则??

<<没有孩子不好教>>

多鼓励孩子

第六章 团体生活与抗压能力训练?

团体生活有助于孩子的学习?

同伴合作竞争的微妙关系?

家长如何指导孩子适应团体生活?

孩子为何无法适应团体生活??

领导统驭的能力?

抗压能力?

反思

第七章 培养创造能力?

创造力与想象力?

有创造力的孩子的特征?

如何培养创造力?

鼓励孩子表达自己的感受??

水平式思考的训练?

创意的果实——发明??

阻碍创造力发展的锁链??

第八章 培养专注力

培养专注力由做好功课开始??

专注的感觉就是忘记时间的感觉?

训练专注力的技巧?

另类专注力——常让孩子感到惊奇

顺水推舟——孩子欲望的正向引导??

背诵有助于提升专注力?

第九章 综合成就与评估?

父母对孩子的评估

第十章 父母的观念?

与孩子分享心情??

对待孩子注重公平原则?

事前做功课?

妥善安排时间?

一定要学习欣赏自己的孩子?

不要处处追求最好的?

不要跟其他人说你的孩子有多棒??

最怕的是有偏见的父母?

家长观念的调整?

父母对孩子性别差异的认知

孩子面临社会化现象所必须面对的问题??

父母离婚??

皮亚杰与维果斯基对教育的看法??

认真严肃地教育孩子

父母对孩子的处罚方式?

当优质的父母?

家庭民主化?

谈论敏感话题??

行行出状元的观念??

<<没有孩子不好教>>

你与孩子都不要盲目比较??

从小我到大我——拓宽孩子的视野

第十一章 教育新观点：家庭教育与学校教育的整合?

新的教育模式：家庭教育与学校教育的整合?

家庭教育融入学校教育的概念??

家庭与学校整合的具体建议??

家长即老师——训练孩子的阅读能力?

孩子读写的评估?

家庭教育与学校教育整合的特色?——多元功能的家长?

教师观念的调整??

整合后学生测评制度的改变?

家庭教育与学校教育整合执行不当?易产生的缺失??

学校与社区合作VS.学校与家庭合作模式??

经过家庭与学校教育整合之学校的特色?

经过家庭与学校教育整合之家庭的特色?

第十二章 家庭教育新纪元: 家庭与家庭的联结?

家庭联结的简单概念?

家庭联结的特色?

家庭联结初步计划?

家庭联结之中长期计划

家庭联结的测评?

家庭联结中教师的角色??

借由家庭的联结可达到的效果??

家庭联结困难的原因?

对于家庭联结的具体建议??

未来目标

附录 评估测试

测试一 测试孩子的左右脑取向?

测试二 了解您孩子的多元智力?

测试三 测测您孩子的自信心有多少??

<<没有孩子不好教>>

编辑推荐

1. 朗朗书房亲子教育彩虹书，一起迎接迷人的“教育彩虹”。
2. 林文敬教授多年研究和实践的结晶，亲子教育的里程碑之作。
3. 弥补家庭教育空白，80招破解儿童早教的迷局。
4. 多元式家庭教育，找到孩子独特的性格和潜力。
5. 首次提出“家庭联谊计划”，帮助父母巧妙地融和家庭教育和学校教育。

<<没有孩子不好教>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>