

<<地理新课程教学与教师成长>>

图书基本信息

书名：<<地理新课程教学与教师成长>>

13位ISBN编号：9787300139333

10位ISBN编号：7300139337

出版时间：2011-8

出版时间：中国人民大学

作者：何妮妮 编

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<地理新课程教学与教师成长>>

内容概要

《当代中小学教师研修教材：地理新课程教学与教师成长》立足于中学地理教师培训，依据《全日制义务教育地理课程标准》，以中学《地理》教材内容为主体，运用丰富的地理课堂教学案例进行阐释和分析，力求在认识地理学科本质、体会地理学科的教育价值、将地理新课程理念转化为教师的教学行为等方面对教师有所帮助，期望能进一步提高中学地理教师的教学设计、教学实施、教学评价和教学反思能力。

<<地理新课程教学与教师成长>>

书籍目录

第一编 地理教育与地理新课程第一讲 对基础教育地理课程目标的认识第二讲 地理教学要突出地理学科特点第三讲 整体把握初中地理中的自然地理教学第四讲 从初中地理教学的角度学习人文地理第二编 地理学科视野拓展第一讲 地理学的发展趋势与前沿领域第二讲 地图、地理图表与地理信息技术第三讲 地球、地球运动、地球仪第四讲 区域地理学习的一般方法第三编 地理课堂敦学的设计与实施第一讲 地理课堂教学设计的关键环节处理第二讲 地理教学设计的心理学基础第三讲 地理教学媒体的选择与使用第四讲 地理课堂教学的时间和节奏控制第五讲 研究评价教师的教第四编 地理教师专业发展第一讲 基于地理教学研究的校本教研第二讲 地理课例研究与课堂观察第三讲 学生心理逻辑建构的技术关键第四讲 跨越自主学习的门槛第五讲 基于教师专业发展的听评课

<<地理新课程教学与教师成长>>

编辑推荐

《当代中小学教师研修教材：地理新课程教学与教师成长》（作者何妮妮）立足于中学地理教师培训，依据《全日制义务教育地理课程标准》，以中学《地理》教材内容为主体，运用丰富的地理课堂教学案例进行阐释和分析，全书分为地理教育与地理新课程；地理学科视野拓展；地理课堂敦学的设计与实施等四篇内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>