

<<哲学概论>>

图书基本信息

书名：<<哲学概论>>

13位ISBN编号：9787300138633

10位ISBN编号：7300138632

出版时间：2011-8

出版时间：中国人民大学

作者：李德顺 编

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哲学概论>>

内容概要

传统的哲学概论，往往以某种（如西方）哲学史为主线，或以某一家学说的体系为主线来讲述。

《哲学概论》一改此种惯例，本着“依史立论，以论辨史，史论结合”原则，从区分“学科”与“学说”入手，首先将哲学作为人类共有的一个思想文化平台（学科）来加以考察，阐明其公共性的本质和特征；然后以“西、中、马”三大传统体系为主，通过对现实中各大（学说）体系源流的简要考察，进一步展现哲学所特有的博大精深、生动活泼的历史面貌。

《哲学概论》力求给读者描绘一幅反映哲学这门学科“历史地理面貌”的理论“地图”，既方便初学者和非专业者从宏观上了解哲学的面目，体味哲学的精神，也方便专家和深究者辨识哲学发展与反思中的问题，获得进一步批判研究的线索。

<<哲学概论>>

作者简介

李德顺，哲学博士，教授，博士生导师，被国务院授予有突出贡献的专家称号。

现任中国政法大学终身教授、人文学院名誉院长、学报主编，中国辩证唯物主义研究会副会长，中国价值学会会长，北京市社会科学界联合会常委，北京市哲学会副会长等。

主要研究领域：马克思主义哲学原理改革和发展、价值与价值观念、当代文化等。

著有《伟大的认识工具》、《价值论》、《选择的自我》、《立言录》、《话语的圈套》、《家园：文化建设论纲》、《邓小平人民主体价值观思想研究》、《新价值论》、《道德价值论》、《与改革同行——中国特色社会主义的哲学理路之思》等；主编《价值论译丛》、《价值学大词典》、《人生价值丛书》、《实践价值丛书》、《马克思主义哲学范畴研究》等。

<<哲学概论>>

书籍目录

绪论：什么是哲学

- 一、历史上的不同说法
- 二、学科与学说
- 三、哲学的学科特征
- 四、哲学与“中国哲学”
- 五、立足学科，发展学说

第一章 哲学的形态

第一节 哲学的发生与发展

- 一、哲学的主体根基
- 二、哲学形态的历史演进
- 三、哲学形态的逻辑分析

第二节 哲学的对象和视域

- 一、哲学对象的二重性
- 二、物之探究
- 三、人的世界
- 四、概念王国

第三节 哲学的问题和构成

- 一、哲学的元问题
- 二、存在之思
- 三、意识之间
- 四、价值之辨

第二章 哲学的特性

第一节 哲学的思维特性

- 一、抽象性
- 二、批判性
- 三、反思性

第二节 哲学的方法

- 一、哲学之路
- 二、研究方法
- 三、叙述方法

第三节 哲学与其他学科

- 一、哲学与科学
- 二、哲学与宗教(信仰)
- 三、哲学与艺术

第三章 哲学的价值

第一节 研究价值问题的哲学方法

- 一、哲学“万能”还是“无用”
- 二、思考的视角和方法

第二节 哲学之子人类的价值

- 一、哲学的工具价值
- 二、哲学的目的价值

第三节 哲学之子个体的价值

- 一、哲学的民族文化意义
- 二、哲学与人的生成

第四节 哲学的价值实现

<<哲学概论>>

- 一、哲学的潜在价值与现实价值
- 二、哲学价值实现的社会条件
- 三、哲学价值实现的主体因素
- 四、哲学价值生成和演化的逻辑

第四章 西方哲学

第一节 西方哲学的形成

- 一、作为西方文明开端的古希腊
- 二、苏格拉底：“认识你自己”
- 三、柏拉图：哲学的开始
- 四、亚里士多德：“百科全书式的”哲学家
- 五、哲学作为一门学科的建立

第二节 西方哲学发展的三次重大转变

- 一、古代哲学的形而上学和本体论
- 二、近代哲学的认识论转变
- 三、现代哲学的“语言的转向”
- 四、当代哲学的价值转变
- 五、现代与后现代

第三节 西方哲学的主要传统

- 一、思辨的形而上学
- 二、理性的科学方法
- 三、宗教式的人文关怀
- 四、社会意识和批判精神
- 五、实践智慧和实践理性

第五章 中国哲学

第一节 中国哲学的形成和发展

- 一、中国哲学的思想源头
- 二、中国哲学形态的演进脉络

第二节 中国哲学的主题和特质

- 一、中国式的思维和智慧
- 二、天人合
- 三、求真与致善
- 四、哲学与宗教
- 五、斗争与和谐
- 六、形上与形下
- 七、人性与人心
- 八、生命与境界

第三节 中国哲学的主要学派

- 一、儒家
- 二、墨家
- 三、道家与道教
- 四、法家
- 五、阴阳家
- 六、名家与辩学
- 七、佛教的中国化

第六章 马克思主义哲学

第一节 马克思哲学的创立

- 一、马克思的哲学之路

<<哲学概论>>

二、为新的世界观奠基

三、唯物史观的发现

四、马克思主义学说的基础

第二节 马克思主义哲学的发展

一、恩格斯的重大理论贡献

二、苏俄时期的马克思列宁主义哲学

三、马克思主义哲学的多样化阐释

第三节 马克思主义哲学的中国化

一、毛泽东思想的哲学基础

二、新中国建设的理论得失

三、理论的回归与发展

<<哲学概论>>

章节摘录

版权页：上述无论哪一种说法，都尚未得到大家一致接受。

但有一点可以确定，在孔子之后，儒家肯定是先秦最有影响力的学派，而且孔子已经被符号化了。

孔子作为中国私人教育的先驱者和有着传奇魅力的思想家和社会活动家，有许多追随者。

一个笼统的说法是弟子三千，身通六艺者七十二人，著名弟子有颜回、子路、子贡、子夏等。

《论语·先进》中说：“德行：颜渊、闵子骞、冉伯牛、仲弓；言语：宰我、子贡；政事：冉有、季路；文学：子游、子夏。

”这里提出的“德行”、“言语”、“政事”和“文学”，被称为“孔门四科”，应该是孔子教学的几个主要的方向，有点接近于现在的学科分类。

（二）儒家的精神传统儒家思想经过几千年的发展和传播，型塑了中国人价值观念的核心。

虽然在不同的时代，儒家所强调的观念有所不同，但均可以理解为对孔子思想不同侧面的发挥。

因此要了解儒家的精神传统，首先必须了解孔子的思想。

1.“仁”和“礼”：孔子和儒家精神的确立儒家精神主要是由“礼”和“仁”组成的。

从字源的意义，上，“礼”最初可能与某种神圣的仪式相关，然后逐渐扩展到社会生活的各个方面。

在中国古代典籍中，“礼”可能包含有日常礼仪、典章制度和观念性的“礼义”等多方面的含义。

礼往往与乐连用，礼使社会秩序化，而乐使社会和谐化。

儒家以礼乐为重要内容的教化思想，继承的是由周公所创立的人文教化理想，并被孔子认定是中国政治的核心理念。

<<哲学概论>>

编辑推荐

《哲学概论》为21世纪通识教育系列教材之一。

<<哲学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>