

图书基本信息

书名：<<管理类专业学位联考综合能力考试逻辑辅导教程>>

13位ISBN编号：9787300135724

10位ISBN编号：7300135722

出版时间：2011-5

出版时间：中国人民大学

作者：周建武 编

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

逻辑推理能力测试是管理类专业学位联考、硕士学位研究生入学资格考试、国家公务员录用考试行政职业能力测验以及企业新员工招募笔试的一重要环节。

作为一种能力考试，逻辑推理能力测试考查学生在复杂情况下处理众多信息的应变能力，其考查目的是为了科学、公平、准确地测试考生的逻辑思维能力。

逻辑研究的是理性思维，所谓理性思维是人们通过大脑的抽象作用对客观对象内在规定性的认识，是认识发展的高级阶段。

逻辑有广义和狭义上的不同理解：广义的逻辑泛指与人的思维和论辩有关的形式、规律和方法。

通常就是指人们思考问题，从某些已知条件出发推出合理的结论的规律。

狭义的逻辑指的是一门学科，就是逻辑学，主要研究推理，是关于推理有效性的科学。

《管理类专业学位联考综合能力考试逻辑辅导教程》的编写指导思想是紧扣逻辑推理能力测试特点，以提升逻辑思维能力为目标，以大量的例题分类讲解为特色，把知识贯通、思维训练与解题技巧有效地结合起来。

目的是通过对逻辑解题的训练，帮助广大在职硕士考生及公务员考生更好地做好逻辑科目的复习备考，全面掌握逻辑推理的基础知识、思维技法、应试特点和解题技能，在较短时间内有效地提高逻辑推理能力和实际解题能力，以真正实现逻辑应试的高分突破。

## 作者简介

周建武

著名逻辑辅导专家，博士、研究员。

在北京某科研机构专职从事博、硕士研究生教育与培训管理工作，长期在清华大学等全国多所高校与培训机构讲授专业硕士逻辑课程，兼任延安大学21世纪新逻辑研究院副院长，致力于逻辑与思维训练的教学与研究；编著出版各类著作与逻辑辅导用书三十余部，其中三部曾被评为“全国优秀畅销书”。

书籍目录

上篇 形式化推理

第一部分 词项逻辑

第1章 概念与定义

- 1.1 概念
- 1.2 定义

第2章 直言命题及其直接推理

- 2.1 直言命题的类型与对当关系
- 2.2 对当关系题型解题思路
- 2.3 直言命题的周延性与变形推理

第3章 直言三段论

- 3.1 直言三段论及其结构
- 3.2 三段论的——般规则
- 3.3 直言三段论解题思路

第二部分 命题逻辑

第1章 基本复合命题及其推理

- 1.1 联言命题及其推理
- 1.2 相容的选言命题及其推理
- 1.3 不相容的选言命题及其推理
- 1.4 充分条件假言命题及其推理
- 1.5 必要条件假言命题及其推理
- 1.6 充要条件假言命题及其推理
- 1.7 假言直接推理解题思路

第2章 多重复合命题及其推理

- 2.1 复合命题负命题及其等值推理
- 2.2 复合判断转化规则
- 2.3 假言连锁推理
- 2.4 二难推理
- 2.5 命题逻辑推理解题思路

第3章 模态推理与关系推理

- 3.1 模态命题及其推理
- 3.2 关系命题及其推理

第三部分 演绎推理

第1章 数学推理

- 1.1 排序题型
- 1.2 数学计算
- 1.3 数学思维

第2章 逻辑推断

- 2.1 直接推理
- 2.2 配推理
- 2.3 真假话题
- 2.4 间接推理
- 2.5 逻辑分析

下篇 非形式化推理

第一部分 归纳逻辑

第1章 归纳基础

<<管理类专业学位联考综合能力考试逻辑>>

- 1.1 归纳推理
- 1.2 轻率概括
- 第2章 因果关系
  - 2.1 因果关系的特点
  - 2.2 逻辑条件与因果关系
- 第3章 探求因果联系的归纳方法
  - 3.1 求同法
  - 3.2 求异法
  - 3.3 共变法
- 第4章 统计推理
  - 4.1 统计基础知识
  - 4.2 数字陷阱的统计谬误
  - 4.3 数据与结论不相关的谬误
  - 4.4 独立数据
- 第5章 因果推理与论证
  - 5.1 因果推理的类型
  - 5.2 因果主张的确立
- 第6章 类比推理与论证
  - 6.1 类比推理基础
  - 6.2 类比推理解题思路
- 第二部分 解题总则
  - 第1章 推理方向
    - 1.1 自下而上
    - 1.2 自上而下
  - 第2章 命题原则
    - 2.1 公平公正原则
    - 2.2 假设正确原则
    - 2.3 选项干扰原则
  - 第3章 解题原则
    - 3.1 收敛思维原则
    - 3.2 无需充分原则
    - 3.3 推论合理原则
    - 3.4 相对最好原则
  - 第4章 答案判别
    - 4.1 内容相干原则
    - 4.2 起到作用原则
    - 4.3 程度最大原则
  - 第5章 推理模式
    - 5.1 ab模式
    - 5.2 ba模式
  - 第6章 逻辑阅读
    - 6.1 阅读的几个基本问题
    - 6.2 逻辑阅读技巧
- 第三部分 专项指导
  - 第1章 假设
    - 1.1 充分性假设
    - 1.2 必要性假设

- 1.3 假设变形
- 第2章 支持
  - 2.1 肯定假设
  - 2.2 增加论据
  - 2.3 支持变形
- 第3章 削弱
  - 3.1 否定假设
  - 3.2 相反论据
  - 3.3 削弱变形
- 第4章 解释
  - 4.1 解释现象
  - 4.2 解释矛盾
  - 4.3 解释变形
- 第5章 推论
  - 5.1 确定论点
  - 5.2 推出结论
  - 5.3 推论变形
- 第6章 评价
  - 6.1 逻辑描述
  - 6.2 论证评价
  - 6.3 评价变形
- 第7章 相似
- 第8章 综合
  - 8.1 完成句子
  - 8.2 对话辩论
  - 8.3 论证题组

附录 2011年管理类专业学位联考逻辑真题及解析

- 1.2011年管理类专业学位联考逻辑试题
- 2.2011年管理类专业学位联考逻辑答案及解析
- 3.2011年管理类专业学位联考逻辑试题点评

章节摘录

版权页：插图：9尽管计算机可以帮助人们进行沟通，计算机游戏却妨碍了青少年沟通能力的发展。他们把课余时间都花费在玩游戏上，而不是与人交流上。

所以说，把课余时间花费在玩游戏上的青少年比其他孩子有较少的沟通能力。

以下哪项是上述议论最可能假设的？

A.一些被动的活动，如看电视和听音乐，并不会阻碍孩子们的交流能力的发展。

B.大多数孩子在玩电子游戏之外还有其他事情可做。

C.在课余时间不玩电子游戏的孩子至少有一些时候是在与人交流。

D.传统的教育体制对增强孩子们与人交流的能力没有帮助。

E.由玩电子游戏带来的思维能力的增强对孩子们的智力开发并没有实质性的益处。

五、没有他因“没有他因”的假设方法，就是指没有别的因素影响推理。

逻辑推理有很大一部分是从一个研究、调查、发现等等诸如此类的事实中推导出结论，而结论的得到往往说明了研究、调查、发现中所得到的内容。

而此类推理成立的必要条件为：没有其他可能来说明这些研究、调查、发现的了，这就是“没有他因”的考题。

简而言之，从事实中得到的结论所必需基于的假设往往都是“没有其他原因来说明该事实了”。

当段落推理是要达到一个目的而提出一个方法或建议，推理成立所做的隐含假设也多为“没有别的因素影响推理”。

请体会这个推理：从一个实验中发现吃补充维生素胶囊的人比不吃补充维生素胶囊的人得心脏病的少，那么吃维生素胶囊可以减少心脏病的发生。

这个推理应当基于的假设是“除了吃维生素这个因素外，没有其他原因来说明为什么吃维生素的人得心脏病少了”，因为完全可能是其他原因而不是维生素使这些人得心脏病的机会小。

可见，当假设思路为“没有他因”时，那么假设答案中大多有否定概念的出现（相当于没有某物的变化因素）。

此类假设题在逻辑推理中考查范围极广，所以仔细体会这种逻辑解题所固有的思维，是应试的一个捷径。

编辑推荐

《管理类专业学位联考综合能力考试逻辑辅导教程》适用于工商管理、公共管理、会计、旅游管理、工程管理、图书情报等专业学位研究生入学考试。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>