

<<语言、人的本质与自由>>

图书基本信息

书名：<<语言、人的本质与自由>>

13位ISBN编号：9787300135373

10位ISBN编号：7300135374

出版时间：2011-5

出版时间：郭庆民 中国人民大学出版社 (2011-05出版)

作者：郭庆民

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言、人的本质与自由>>

内容概要

郭庆民中国人民大学外国语学院副教授、博士。

1992年在中国人民大学外语系获英语语言文学硕士学位，2010年在中国人民大学国际关系学院获政治学博士学位。

目前为英语专业本科生讲授“英语综合实践”及其他课程，并为硕士研究生讲授“话语分析”等课程。

主编“十一五”国家级规划教材《人文科学专业英语教程》（上下册）、高等院校英语专业教材《超越概念·泛读》（1~4册）等多部教材，发表多篇学术论文。

主要研究方向和领域包括语言与政治、话语分析、语言学和英语教学。

<<语言、人的本质与自由>>

作者简介

郭庆民，中国人民大学外国语学院副教授、博士。

1992年在中国人民大学外语系获英语语言文学硕士学位，2010年在中国人民大学国际关系学院获政治学博士学位。

目前为英语专业本科生讲授“英语综合实践”及其他课程，并为硕士研究生讲授“话语分析”等课程。

主编“十一五”国家级规划教材《人文科学专业英语教程》(上下册)、高等院校英语专业教材《超越概念·泛读》(1~4册)等多部教材，发表多篇学术论文。

主要研究方向和领域包括语言与政治、话语分析、语言学和英语教学。

<<语言、人的本质与自由>>

书籍目录

导论第一章 对行为主义语言观的颠覆第一节 乔姆斯基的生平第二节 行为主义的语言观第三节 对行为主义语言观的批评第二章 对理性主义传统的继承第一节 笛卡尔的“天赋观念”第二节 洛克的“白板说”与莱布尼茨的“心灵的镜像”第三节 乔姆斯基理性主义的基本立场第四节 语言学的研究对象与方法第三章 语言机能的先天性第一节 语言机能的生物学基础第二节 普遍语法与语言习得第三节 “刺激的贫乏”与“关键期假设”第四节 语言机能的典型特征第四章 语言使用的创造性第一节 洪堡论语言使用的创造性第二节 语言日常使用的特点第三节 语言使用的创造性与其他创造能力第五章 从语言研究到政治分析第一节 语言研究的方法与政治分析的方法第二节 “柏拉图问题”与“奥威尔问题”第三节 乔姆斯基语言学思想与政治思想的联系第六章 从语言的本质特征看人的本质第一节 语言能力代表人与动物的本质区别第二节 语言反映人的社会属性还是先天属性第三节 理性、人的本质与自由第七章 从人的本质到自由第一节 对无政府主义思想的继承第二节 乔姆斯基自由观的其他思想来源第三节 自由对人的发展的必要性第四节 以人的自由发展为核心的理想社会第八章 语言与思想自由第一节 语言结构与思想自由第二节 话语结构与思想自由第三节 反对思想控制和“制造共识”第四节 思想自由与知识分子的社会角色第九章 一位关心政治的语言学家第一节 社会批判的广泛性及其偏差第二节 乔姆斯基人性观和自由观的多源性第三节 乔姆斯基的思想内涵给我们的启迪结语参考文献后记

<<语言、人的本质与自由>>

章节摘录

版权页：第一章 对行为主义语言观的颠覆就语言的习得过程而言，普通人和相当多的语言学家都会认为，儿童是在与环境的互动中，通过模仿父母、老师、同伴或其他人逐渐学会并掌握7母语。

他们相信，语言是一种社会现象，是交流的工具，因此只有通过实际的交际活动，其语言能力才能得到不断发展和完善。

但乔姆斯基说，这些观点都是错误的。

人的语言能力不是后天获得的，人不是通过模仿和强化过程才学会了使用语言，我们的语言知识中有很大部分是先天决定的。

语言机能是与生俱来的，通过与环境的有限接触，人的先天语言能力得以迅速展开或“成长”(grow)，在青春期之前达到一种稳定状态，基本上完成语言的习得过程。

他认为，我们使用语言的主要目的不是为了交际，而是为了表达思想，人能够在日常交流中创造性地使用语言，借助有限的语言规则和原则生成无数个句子，表达丰富的思想。

他进一步设想，人的其他认知能力——如道德认知——可能也是遗传决定的。

个人自由是保障这些天赋潜力得到充分发挥的必要条件，因此，一个理想社会的设计必须符合人的本质，为人的创造性潜能提供必要条件，使人能通过自由的创造活动，成为自由、自主的个体。

<<语言、人的本质与自由>>

编辑推荐

《语言、人的本质与自由:乔姆斯基语言学理论与政治思想研究》是由中国人民大学出版社出版的。

<<语言、人的本质与自由>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>