

<<教师专业技能的理论与实务>>

图书基本信息

书名：<<教师专业技能的理论与实务>>

13位ISBN编号：9787300130675

10位ISBN编号：7300130674

出版时间：2011-3

出版时间：中国人民大学出版社

作者：孙玉洁

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师专业技能的理论与实务>>

内容概要

本书立足于新时期教育改革实际，从通用基本功、课堂教学技能、全面育人技能和教育研究技能四大模块出发，用丰富的案例阐述了中小学教师常用的25项专业技能的基本理论和习得策略。

其特色是，以专业技能训练为主线，将学习目标、训练指南、自我检测与考核以及专业提升等有机结合。

因此，它既可作为高等师范院校学生教育类课程的通识教材，也可作为非师范生自学自练的辅助用书，还可为在职教师的校本研修提供有益的帮助。

<<教师专业技能的理论与实务>>

书籍目录

第一章 教师专业技能概述

第一节 教师专业技能的界定

第二节 教师专业技能的体系

第三节 教师专业技能的特点与作用

第二章 教师专业技能习得的原则与方法

第一节 影响教师专业技能形成的因素分析

第二节 教师专业技能形成的阶段

第三节 教师专业技能习得的基本原则与方法

第三章 第一模块——通用基本功

第一节 书写的技能与策略

第二节 简笔画的技能与策略

第三节 普通话与学科语言表达的技能与策略

第四节 多媒体课件制作与使用的技能与策略

第四章 第二模块——课堂教学技能

第一节 教学设计的技能与策略

第二节 课堂导入的技能与策略

第三节 课堂讲授的技能与策略

第四节 课堂提问的技能与策略

第五节 教学演示的技能与策略

第六节 教学板书的技能与策略

第七节 变化调控的技能与策略

第八节 反馈矫正的技能与策略

第九节 学法指导的技能与策略

.....

第五章 第三模块——全面育人技能

第六章 第四模块——教育研究技能

参考文献

后记

<<教师专业技能的理论与实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>