

<<科技人力资源能力建设研究>>

图书基本信息

书名：<<科技人力资源能力建设研究>>

13位ISBN编号：9787300130507

10位ISBN编号：730013050X

出版时间：2010-12

出版时间：中国人民大学出版社

作者：孔寒冰 等著

页数：399

字数：438000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科技人力资源能力建设研究>>

前言

当今世界各国都在关注一种愈显重要的资源——科技人力资源，并在国家层面上出台涉及科技人力资源能力建设的国家战略规划，例如英国的“2004-2014年科学与创新投入框架计划”、欧盟的“竞争力和创新框架计划（2007-2013）”、美国的“美国竞争力计划”、日本的“创新25战略”等等。

我国继2006年发布《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020年）》后，今年又出台了《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，把科技人力资源的开发和能力建设再次推向高潮，为转变经济发展方式、调整优化经济结构、促进社会和谐进步，提供了强大的政策支撑与保障。

开展中国特色的科技人力资源能力建设，必将进一步落实“科技兴国战略”和“人才强国战略”，实现我国由人口大国到人力资源大国的转变，并逐步实现向人力资源强国的迈进。

本专项研究聚焦于科技人力资源能力建设，及时而深刻地回答了相关的理论与实践问题。

本研究从阐释和挖掘科技人力资源能力建设的意义出发，通过借鉴发达国家的一系列具体政策及其实施，为我国制定相关政策提供了参考。

建设创新型国家至少需要关注三件事：一是解决本国的优先事项，包括经济竞争力、国家和国土安全、公共卫生和社会保障；二是应对全球性的挑战，包括能源、环境、人口、食品、卫生等在内的全球可持续发展问题，以及地区政治冲突；三是找到新的发展机遇和机会，包括新兴的技术、跨学科的活动，以及开发复杂的大规模系统。

显而易见，借助科技人力资源开发，加速科学技术进步和关键技术开发，优先发展战略性新型产业，方能应对创新型国家建设中亟须解决的上述问题。

<<科技人力资源能力建设研究>>

内容概要

国家关于“科学技术”、“人才”和“教育”的三项中长期发展规划相继出台，把科技人力资源能力建设问题摆上了重大议事日程。

本专项研究依据翔实的资料和生动的个案，把握了全球科技人力资源能力建设的态势和特征；精选并分析了科技人力资源能力建设的若干最佳实践，它们覆盖了创业型大学崛起、创新创业教育和特色教育计划三个主题；提出了科技人力资源能力建设可以选择的系统集成、产学合作、国际化、大学联盟、信息化和虚拟平台等战略。

本专项研究还在分析我国科技人力资源状况的基础上，提供了问题解决办法和相应的政策建议。

<<科技人力资源能力建设研究>>

书籍目录

第1章 研究问题的提出 第2章 全球hrst能力建设态势与特征 第1节 科技人力资源状况的国际比较
第2节 oecd组织与科技人力资源 第3节 欧盟国家hrst政策与实施 第4节 学科集成的stem战略：美国
个案 第5节 国家创新能力框架中的hrst：德国个案 第6节 工程教育与国际化战略：俄罗斯个案 第3
章 现代研究型大学的崛起——能力建设创新之一 第1节 创业型大学：科技人力资源的大本营 第2
节 “新美国大学”框架的asu创业实践 第3节 慕尼黑工业大学的创业型大学之路 第4节 传统大学振
兴工程教育的创业苦旅 第4章 创新创业教育的拓展——能力建设创新之二 第1节 美国高等学校创业
教育概述 第2节 日本高等学校创业教育概览 第3节 i2e：纽约大学理工学院的创新模式 第4节 ae
：史蒂文斯理工学院的创新模式 第5章 特色教育计划的设置——能力建设创新之三 第1节 跨学科特
色计划的兴起与实践 第2节 尖端科技领域的人力资源开发——以微系统领域为例 第3节 面向专业
实践的mit教育首创 第4节 创意设计类的新型工程硕士学位 第5节 理管结合的专业科学硕士学位
第6章 hrst能力建设的战略选择 第1节 基于系统改革的科技人力资源开发 第2节 基于产学研合作的科
技人力资源开发 第3节 基于国际化战略的科技人力资源开发 第4节 基于大学联盟的科技人力资源
开发 第5节 基于虚拟平台的科技人力资源开发 第7章 对策：hrst战略设计与行动计划 参考文献 后记

<<科技人力资源能力建设研究>>

章节摘录

插图：面提出了一系列具体政策措施；同时要求在财税、金融、政府采购、知识产权保护、人才队伍建设等方面，加强经济政策和科技政策的相互协调，形成激励自主创新的政策体系。

显而易见，增强自主创新能力、努力建设创新型国家，必须成为各行各业各个部门的共识，才能使这项宏观战略决策落到实处，才能齐心协力共同完成这项伟大的历史任务。

从第二次世界大战后至今的世界各国发展模式看，一般认为实现工业化和现代化大体有三种道路：

（1）主要依靠自身丰富的自然资源来增加国民财富（如中东地区一些产油国家）；（2）主要依附于发达国家的资本、市场和技术取得有限的发展（如拉美地区一些国家）；（3）主要以（科技）创新作为基本战略，大幅度提高创新能力，形成日益强大的竞争优势，走所谓“创新型国家”之路。

目前世界上公认的创新型国家有20个左右，包括美国、日本、芬兰、韩国等，其共同特征是：创新综合指数明显高于其他国家，科技进步贡献率在70%以上，研发投入占GDP的比例一般在2%以上，对外技术依存度指标一般在30%以下；此外，这些国家所获得的美国、欧洲和日本授权的“三方专利”数占世界总量的绝大多数。

《商业周刊》网络版2009年3月载文称，波士顿咨询公司公布的调查报告显示，中国在接受创新能力调查的国家和地区中仅处于中等水平，位列第27名（宁弦，2009）。

由此可见，把提高自主创新能力作为提高国家竞争力的中心环节，把建设创新型国家作为面向未来的重大战略选择，是丝毫不能懈怠的大事。

《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020年）》、《国家中长期人才发展规划纲要（2010~2020年）》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020年）》的贯彻落实，必将带来中国发展的新的契机，为转变经济发展方式、调整优化经济结构、促进社会和谐进步，提供强大的人才保障与支撑。

<<科技人力资源能力建设研究>>

后记

历时一年半的教育部科学技术委员会战略研究重大专项“科技人力资源能力建设研究”完成之际，适逢《国家中长期人才发展规划纲要（2010 - 2020年）》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010 - 2020年）》先后正式颁布。

两个规划纲要把包括科技人力资源在内的人才开发与使用问题，再次摆上我国坚持科学发展、深入改革开放的重大议程。

希望我们的这个研究成果，能为规划纲要的实施贡献微薄之力。

本课题研究以翔实数据和典型个案作为分析的依据，努力把握科技人力资源能力建设的国际动向和战略举措，力图准确揭示能力建设的重要途径和经验借鉴，并结合我国科技人力资源现状与问题，提供针对性的对策建议。

本研究的最大着眼点，是把科技和教育整合起来、把大学的科教创新和创新型国家建设联系起来作整体思考；用较多的案例阐明三类能力建设创新的最佳实践，同时把能力建设的战略选择和解题方案聚焦在系统性改革、产学合作、国际化、大学联盟和信息虚拟平台五个方面。

研究涉及的众多议题，本课题仅仅作了初步讨论，今后极有必要作进一步深入探讨。

在研究过程中，课题组得到了教育部科学技术委员会和教育部科技司领导的大力支持，尤其是得到了科技委秘书处领导的具体指导和帮助，在此表示衷心感谢。

本课题由教育部战略研究基地——浙江大学科教发展战略研究中心为主研力量，同时得到浙江大学政策研究室和发展规划处、研究生院和本科生院的通力合作，得到浙大“教育经济与管理”学科及“管理科学与工程”学科博士点师生的热情参与，在此一并表示谢意。

<<科技人力资源能力建设研究>>

编辑推荐

《科技人力资源能力建设研究(教育部科学技术委员会战略研究重大专项)》由中国人民大学出版社出版。

<<科技人力资源能力建设研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>