

<<公共政策案例>>

图书基本信息

书名：<<公共政策案例>>

13位ISBN编号：9787300126685

10位ISBN编号：7300126685

出版时间：2010-10

出版时间：中国人民大学

作者：中国人民大学公共管理学院 编

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<公共政策案例>>

### 前言

改革开放30多年来,中国公共管理理论和实践得到了长足发展。

特别是公共管理一级学科的设置和公共管理硕士(MPA)专业学位研究生教育的开展。

对公共管理案例教学提出了迫切的要求。

公共政策与公共管理案例库建设正契合了这一要求,具有重大的意义,填补了我国公共管理教学的一大空白。

中国人民大学985工程“转型时期公共政策与公共管理的能力建设平台公共政策与公共管理案例库建设工作于2004年启动,历时6年。

总的来看,案例库具有以下特点:(1)全面性。

案例基本涵盖了公共行政与公共管理的主要研究领域,案例库包括154个案例,共计350多万字。

案例涉及公共管理学5个二级学科,25个研究方向,可以讲,本案例库是国内目前最大的公共管理案例教学库。

(2)典型性。

典型性是案例的生命力之所在,也是案例区别于一般故事和事例的基本特性。

案例所选择描述的-公共管理情景和公共管理事件都是近年来发生的重大事件、热点问题或公共管理改革过程中的先进做法,具有典型性和代表性。

通过分析可以获得一般性的知识和分析解决问题的能力。

案例既凸显了公共管理问题的特殊性,又体现了管理理论和方法的共性,对于案例的分析和学习可以达到举一反三的效果。

## <<公共政策案例>>

### 内容概要

本案例库具有极广的适用面，一是适用于政府等公共部门，二是适合科学研究之用，三是适用于从事公共管理教学和研究之人员，四是适合一般的社会公众。

## &lt;&lt;公共政策案例&gt;&gt;

## 书籍目录

案例1 教育领域中的竞争和选择权——我国义务教育中的入学和择校政策分析 第一部分 背景透视 第二部分 案例描述 第三部分 经验教训 第四部分 案例分析的角度或视角 第五部分 结语案例2 公立高等学校博士招生录取中的法律问题研究——中国首例博士生招生录取案件评述 第一部分 背景透视 第二部分 案例描述 第三部分 经验教训 第四部分 案例分析的角度或视角 第五部分 结语案例3 区分并规范学术权力和行政权力——刘燕文诉北京大学案带给我们的思考 第一部分 背景透视 第二部分 案例描述 第三部分 经验教训 第四部分 案例分析的角度或视角 第五部分 结语案例4 中国的土地供应制度与供地计划制定——政府如何进行科学的决策 第一部分 背景透视 第二部分 案例描述 第三部分 经验教训 第四部分 案例分析的角度或视角 第五部分 结语案例5 城乡经济协调发展——北京市城乡结合部集体建设用地流转研究 第一部分 背景透视 第二部分 案例描述 第三部分 经验教训 第四部分 案例分析的角度或视角 第五部分 结语案例6 台中市第三期与第七期市地重划案例——大陆土地征用模式创新借鉴 第一部分 背景透视 第二部分 案例描述 第三部分 经验教训 第四部分 案例分析的角度或视角 第五部分 结语案例7 农村集体建设用地自发流转与农村经济发展——以东莞为例 第一部分 背景透视 第二部分 案例描述 第三部分 经验教训 第四部分 案例分析的角度或视角 第五部分 结语案例8 惨痛的教训 沉重的代价——江苏铁本项目违法征地与违规建设问题的反思案例9 事关粮食安全的粮食补贴政策案例10 公共政策制定过程中的博弈问题研究——“两税合并”久议不决引发的思考案例11 公共管理与公共政策中的冲突与平衡——“孟母堂事件”引发的思考 案例12 中非合作论坛期间的北京公车禁行——公车改革之路还有多远？

## &lt;&lt;公共政策案例&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：一、择校政策的演变要研究我国基础教育中的择校政策，必须追溯到1986年《中华人民共和国义务教育法》的颁布实施。

《中华人民共和国义务教育法》（简称《义务教育法》）于1986年4月12日颁布，7月1日起实施。该法第九条规定：“地方各级人民政府应当合理设置小学、初级中等学校，使儿童、少年就近入学。”这样算来，中小學生逐步实行“就近入学”制度已经24年了。

1986年，根据《义务教育法》的规定，国家教委发出了《关于在普及初中的地方改革初中招生办法的通知》，提出在普及初中的地方要“积极而稳妥地取消初中招生考试，并按学籍管理规定，凡准予毕业的小学生就近直接升入初中学习，并逐步取消重点初中”，要求各地“积极创造条件，从1986年暑假招生开始执行。

确有困难的市县，经省、自治区、直辖市教育行政部门批准，可先试点，逐步过渡，积极争取在近几内完成此项改革”。

由此开始，我国中小學生“就近入学”制度渐次推行。

然而，由于重点学校在国家的长期投入下，与一般普通学校在教学条件和教学质量水平上早已有巨大差别，因此中央政府在提出、实施中小學生“就近入学”制度的同时，也力图着手解决学校之间的巨大差距问题。

但是，在高考指挥棒的作用下，为了提高升学率，同时为了创建“窗口学校”，为了保护某些群体的教育利益，重点学校制度的受益者反对减少对重点学校的倾斜政策，地方政府继续加大对重点学校的投入，继续把优质教育资源向重点学校、名校倾斜，加剧了优质教育资源向少数学校汇聚，重点学校和普通学校之间的差距继续扩大的趋势。

中小學生就近入学政策实施极为困难，此后6年的时间中，这项政策仅仅停留在政策文本上，基本上没有得到落实。

相反，随着教育产业化思潮的出现，择校收费问题逐渐凸显。

1992年1月11日，国家教委（现为教育部）举行全国升学、考试制度改革工作会议，会议再次要求积极推进初中招生制度改革。

<<公共政策案例>>

编辑推荐

《公共政策案例》是中国人民大学“985工程”建设项目成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>