

<<大学语文>>

图书基本信息

书名：<<大学语文>>

13位ISBN编号：9787300126562

10位ISBN编号：7300126561

出版时间：2010-9

出版时间：中国人民大学出版社

作者：黎瑛，陈建锋 著

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学语文>>

内容概要

汉语是我们的母语，是维系民族认同、弘扬中华文化、传承民族精神的载体。

学好汉语，重在素养的积累和能力的提高，这是关乎民族振兴的大事业。

当代大学生作为民族文化的传承者，掌握和运用好自己的母语，创建中华民族共同的精神家园，是历史赋予他们的一项重任。

在各类高等院校中开设“大学语文”类课程，则是新时期大学生深化语文学习必不可少的途径。

作为大学生文化素质教育工程的一部分，“大学语文”自20世纪80年代在江西农业大学开设以来，历时近30年。

长期的教学实践使我们积累了符合大学生实际的、具有鲜明特色的教学经验，取得了让同行认可的教学成果。

<<大学语文>>

书籍目录

第一单元 大道流衍《论语》选录《道德经》九章佛家语录三则《金刚经》《佛说十善业道经》《般若波罗蜜多心经》曹溪六祖大鉴禅师回答 / 北岛我的世界观 / [美]阿尔伯特·爱因斯坦哈姆莱特（第三幕节选） / [英]威廉·莎士比亚第二单元 激流人生报任安书 / （汉）司马迁秋词 / （唐）刘禹锡定风波 / （宋）苏轼命若琴弦 / 史铁生渴望苦难 / 马丽华西西弗的神话 / [法]阿贝尔·加缪第三单元 品味真情《诗经》二首柏舟（都风）月出（陈风）长干行 / （唐）李白宋词二首凤凰台上忆吹箫·香冷金猊 / 李清照钗头凤·红酥手 / 陆游西厢记·送别 / （元）王实甫三王墓 / （晋）干宝《世说新语》二则 / （南朝·宋）刘义庆荀巨伯远看友人疾人琴俱亡追悼志摩 / 胡适太多的来不及 / 杏林子-个圣诞节的回忆 / [美]杜鲁门·卡坡蒂第四单元 美在自然浣花溪记 / （明）钟惺西湖七月半 / （明）张岱翡冷翠山居闲话 / 徐志摩钓台的春昼 / 郁达夫四时的情趣 / [日]清少纳言地球的绿色斗篷 / [美]蕾切尔·卡逊第五单元 忆恋乡土游子谣 / 戴望舒故乡的野菜 / 周作人黄金 / 王鲁彦竹林的故事 / 废名受戒 / 汪曾祺逝川 / 迟子建第六单元 农耕记忆《汜胜之书》两篇 / （汉）汜胜之耕作原理区种《齐民要术》两篇 / （北魏）贾思勰齐民要术序（节选）饼法（节选）茶经·六之饮 / （唐）陆羽第一香笔记·本性 / （清）朱克柔对一个村庄的认识 / 刘亮程乡村 / [俄]伊·谢·屠格涅夫一九九八：廿四节气 / 苇岸第七单元 艺海撷趣李凭箜篌引 / （唐）李贺聂隐娘 / 《太平广记》明湖湖边美人绝调 / （清）刘鹗棋王（节选） / 阿城秦腔 / 贾平凹饭粥 / （清）李渔珍贵的尘土 / [苏联]康·帕乌斯托夫斯基第八单元 言语纵横庄辛谓楚襄王 / 《战国策》齐桓晋文之事 / 《孟子》“狮城舌战”首届国际大专辩论会决赛总结陈词 / 蒋昌建人格是最高的学位 / 白岩松记忆——在华中科技大学2010年毕业典礼上的致辞 / 李培根我们已遍地燃起自由的希望 / [古罗马]马尔库斯·杜利马斯·西塞罗

章节摘录

最广泛使用的除草剂是2.4-D、2.4.5-T以及有关的化合物。这些灭草剂是否确实有毒，现在还正在争论中。用2.4-D喷洒草坪，被药水打湿的人，有时会患严重的神经炎，甚至瘫痪。虽然此类的事件并不经常发生，但是医药当局已对使用这些化合物发出警告。更隐蔽一些的危险，可能也潜藏于2.4-D的使用中。实验已经证明这些药物破坏细胞内呼吸的基本生理过程，并类似X射线能破坏染色体。最近的一些研究工作表明，比那些致死药物毒性水平低得多的一些灭草剂会对鸟类的繁殖产生不良的影响。

且不说任何直接的毒性影响，由于某些灭虫剂的使用，一些奇怪的间接后果已经出现了。有人发现一些动物，不论是野生食草动物还是家畜，有时很奇怪地被吸引到一种曾被喷过药物的植物上，哪怕这种植物并非它们的天然食料。假若一直使用一种像砷那样毒性很强的灭草剂，这种想要除去植物的强烈愿望必然会造成重大损失。如果某些植物本身恰好有毒或者长有荆棘和芒刺，那么毒性较小的灭草剂也会造成它们的死亡。例如，牧场上有毒的野草在喷药后突然变得对牲畜具有吸引力了，家畜就因满足这种不正常的食欲而死去。

兽医药物文献中记满了这样的例子：猪吃了喷过药的瞿麦草，羊吃了喷过药的蓟草而引起严重疾病。开花时蜜蜂在喷过药的芥菜上采蜜就会中毒。

野樱桃的叶子毒性很大，一旦它的叶簇被2.4-D喷洒后，野樱桃对牛就具有致命的吸引力。

很明显，喷药过后（或割下来后）的植物的凋谢使其具有吸引力。

豚草提供了另一个例子，家畜一般不吃这种草，除非在缺少饲料的冬天和早春才被迫去吃它。

然而，在这种草的叶丛被2.4-D喷洒后，动物就很愿意吃。

这种奇怪现象的出现是由于化学药物给植物本身的新陈代谢带来了变化。

糖的含量暂时有明显增加，这就使得植物令许多动物馋涎欲滴。

2.4-D另外一个奇怪的效能对牲畜、野生动物，同样明显地对人都具有重大的反应。

大约十年前做过的一些实验表明，谷类及甜菜用这种化学药物处理后，其硝酸盐含量即急剧增高。

在高粱、向日葵、蜘蛛草、羊腿草、猪草以及伤心草里，可能有同样的效果。

这里面的许多草，牛本来是不愿吃的，但当经过2.4-D处理后，牛吃起来却津津有味。

根据一些农业专家的追查，一定数量的死牛与喷药的野草有关。

危险全在于硝酸盐的增长上，这种增长由于反刍动物所特有的生理过程立刻会引起严重的问题。

大多数这样的动物具有特别复杂的消化系统——其胃分为四个腔室。

纤维素的消化是在微生物（瘤胃细菌）的作用下在一个胃室里完成。

当动物吃了硝酸盐含量异常高的植物后，瘤胃中的微生物便对硝酸盐起作用，使其变成毒性很强的亚硝酸盐。

于是引起一系列事件的致命环节发生了：亚硝酸盐作用于血色素，使其成为一种巧克力褐色的物质，氧在该物质中被禁锢起来，不能参与呼吸过程，因此，氧就不能由肺转入机体组织中。

由于缺氧症，即氧气不足，死亡即在几小时内发生。

对于放牧在用2.4-D处理过的某些草地上的家畜伤亡的各种各样的报告终于得到了一种合乎逻辑的解释。

这一危险同样存在于属于反刍类的野生动物中，如：鹿、羚羊、绵羊和山羊。

编辑推荐

设大道流衍、激流人生、品味真情、美在自然、忆恋乡土、农耕记忆、艺海撷趣、言语纵横8个单元，探讨人自身、人与自然、人与社会之间的关系。

着眼于广义的“好文章”，选择文笔优美、写法独特、情感丰富、内涵深邃的文章作为导读对象，并充分考虑新生代不同专业大学生的知识结构和心理需求，兼顾传承性与当代性，既有传统名篇，又有较多新的发掘。

突出对“好文章”的引导性、示范性解读，拓展学生关爱历史、现实、民生、未来的胸怀与视野，培育学生真挚的情感、理性的智慧与审美价值，提高学生汉语言文字理解与表达能力。

每一单元设导读，揭示阅读重点，引领学生带着问题与关注进入课程；每一篇前设导语，篇后设“拓展阅读”与“深入思考”，结合大学生在现实生活中的常见问题，鼓励学生自主学习，大胆探索

版式精美，特配插图，以新视觉、新内涵为当代大学生营造全新的阅读视野和想象空间。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>