

<<社区心理学>>

图书基本信息

书名：<<社区心理学>>

13位ISBN编号：9787300126173

10位ISBN编号：7300126170

出版时间：2010-9

出版时间：中国人民大学出版社

作者：詹姆士·H·道尔顿（James H.Dalton）,毛瑞斯·J·伊莱亚斯（Maurice J.Elias）,阿伯汉姆·万德斯曼（Abraham Wandersman）

页数：348

字数：620000

译者：王广新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社区心理学>>

前言

我一直很害怕成为教科书的作者。
他们怎样鼓起勇气，以界定该领域？
他们怎样花时间去深入、细致地了解也许和自己的专业相去甚远的研究，然后再以浅显易懂的方式表达出来？
写一本教科书有大量的工作要做。
好的教科书不仅给初学者展示了一个令人兴奋的领域，而且对于在这个领域探索多年的人而言，好的教科书同样会有新的洞见。
这本书就非常卓越和出色，该书文笔流畅，引人入胜，富于学术气息而且又很综合、全面。
这本书在两方面有所超越和创新。
一是在概念框架上，二是在教学方法上。
在概念框架上，我们人类倾向于把自己看作是宇宙的中心。
我们对于一个事件做因果关系归因的时候，倾向于把责任归因为个体的性格、意图和行动，而不是把责任归因于个体所处的情境。
这种力量非常强大，以至于社会心理学家把它命名为“基本归因错误”。
研究人格和精神病理学的心理学家尤其倾向于用个体的特质去解释个体的成功与失败。
临床心理学家，尤其易于通过改变个体，或者改变个体看待世界的方式去取得治疗进展。
相反，社区心理学家关注的是人类行为的情境性。
他们试图理解我们的行为及行为结果如何受到文化、我们生存的物理和社会环境、我们可以自由支配资源的影响。
本书的作者帮助学生成功地转变思维视角，情境既对行为产生影响，同时又是行为变化的目标。
当然，如果像忽略情境那样，忽略个体差异，将会导致过度概括化和简单的世界观。
Dalton、Elias和wandersman并没有犯这样的错误，而是大大推进了情境化的研究视角。
在教学方法上，根据“成功教育和预防项目”的研究：“个体通过与学习材料和学习情境的积极互动，产生自身的理解意义，通过这个过程，学习得以促进。”
本书包含大量练习，鼓励学生积极实验在书本中提到的概念，并且把这种思想应用到学生自己或他们所在的社区中。
在这点上，作者是出色的教师，他们考虑的不仅仅是如何把原材料呈现给积极主动的学习者，而是在考虑如何适应学生已有的知识结构，让学生积极主动地参与学习。
这样的考虑在教科书中是很不寻常的，但是，如果我们了解了作者，我们就不会觉得奇怪。
Dalton和Elias在过去的十几年中，一直在做“教育联结”。

<<社区心理学>>

内容概要

本书详细地梳理了社区心理学的发展脉络，并在众多心理学社区研究的基础上给读者提供了社区心理学研究的概念以及方法，具有很强的指导性。

社区心理学关注的不仅仅是个体或环境，而且是个体与环境的交互作用。

本书鼓励公民积极参与社会变革，创建美好和谐的社区。

<<社区心理学>>

作者简介

詹姆士·H·道尔顿，美国宾夕法尼亚州路斯堡大学著名教授。
于康涅狄格州立大学获得博士学位，创立了社区心理学教育团体，是种族公平特别工作组的领导者，
致力于人类多样性和社会公正的社区 / 社会变革。

<<社区心理学>>

书籍目录

第一部分 社区心理学导论 第1章 什么是社区心理学 致读者 给学生的建议：如何合理使用本书 开篇练习 社区心理学：研究视角的转换 人、情境和变化 什么是社区心理学？对社区心理学的界定 社区心理学的生态学水平分析 社区心理学中的7种核心价值 本章小结 简短练习 推荐阅读 推荐网站 关键词 第2章 社区心理学的发展 开篇练习 在心理学中的个人主义和实践 社区心理学在美国的出现 社区心理学：发展同一性 扩展 社区心理学的关注点 社会情境中的保守主义 社区心理学的全球化 结论 本章小结 简短练习 推荐阅读 推荐视频 关键词 第二部分 社区研究 第3章 社区研究的目的 引言 我们应该采取什么样的价值立场 在研究决策中如何促进社区参与和合作 在研究中如何理解文化和社会情境 我们在什么生态分析水平上进行研究 结论 本章小结 简短练习 推荐阅读 关键词 第4章 社区研究方法 导论 定性研究方法 定量研究方法 整合定性研究和定量研究 结论 本章小结 简短练习 推荐阅读 关键词 章际练习：分析社区研究报告 第三部分 理解社区 第5章 理解环境中的个体 开篇练习和导论 生态环境概念模型 在周边环境中的研究和行为 创造和改变环境 结论 本章小结 简短练习 推荐阅读 推荐网站 关键词 章际练习：情景的生态学评估 第四部分 预防问题行为和增强社会能力 第五部分 促进社区和社会变革 参考文献 译者后记

<<社区心理学>>

章节摘录

1.社区研究方法可以对数据资料以话语 / 数量形式为基础划分为定性研究和定量研究。每一种方法都有其独特的优缺点。

定性法提供对那些有一定经历的人的心理现象或社区现象的内部知识。

定量法则提供对比较和检验因果假设更为有用的外部知识。

2.在心理学研究中，定性法有很悠久的历史。

在这一章，我们探讨了定性法的10个共同特点。

定性法是对较小样本的深入研究。

研究的目的是通过参与者-研究者之间的合作伙伴关系，用研究对象自己的术语，理解研究中情境或经验的意义。

研究者使用开放式问题，充分照顾研究参与者的语言，以便研究者对参与者经验进行深度描述。

在定性研究中，数据就是语言，对数据的分析就包括对参与者语言的阐释和分类。

通过检验参与者的语言，有时需要对这种数据分类重新界定。

所以，在定性研究中，对数据的多重分类是一种有效的、广泛接受的方法。

Stein和Mankowski阐述了定性研究的4个步骤：询问、见证、解释和意会。

3.在本章，我们讨论了四种定性研究方法：参与观测、定性访谈（针对个体_）、聚焦组访谈以及个案研究。

定性研究方法常常利用共享的叙事或者个体的故事。

在解决信度、效度和概括性等问题方面，定性研究方法和定量研究方法有所不同。

定性研究的效度问题常常关注多重测量、情境真实性和自反性。

4.定量研究强调测量、比较、因果关系、概括性。

要通过实验，获得适用于许多背景或情境的概括形式的一般知识。

定量研究的数据就是数字，标准化测量更加要求确立信度和效度，对数据资料的统计分析是分析的主导方法。

5.定量描述包括许多方法，这些方法的共同特点是使用测量法，但不必实验操控变量。

这些方法包括：社区调查、流行病学调查以及地理信息系统的使用。

尽管相关关系不是因果关系，但对变量的描述性统计测量有时能为解释因果关系提供支持。

在流行病学中，重要的概念包括发生率、流行性、风险因素和防护因素。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>