

<<中学数学课题学习指导>>

图书基本信息

书名：<<中学数学课题学习指导>>

13位ISBN编号：9787300124759

10位ISBN编号：7300124755

出版时间：2010-7

出版时间：中国人民大学出版社

作者：仇金家|主编:刘彭芝//王珉珠

页数：112

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学数学课题学习指导>>

内容概要

本书设置有三部分内容：第一部分理论与实践，主要介绍高中数学课题学习的含义，国内外实施课题学习的情况，高中数学课程标准对数学课题学习的要求，数学课题学习的实施过程及人大附中的探索与实践等；第二部分教学案例，具体介绍12个可操作的课题学习的教学设计和实施案例；第三部分学生论文，选登作品都是人大附中学生的原汁原味作品，也都是在北京市高中数学知识应用竞赛上的获奖论文。

<<中学数学课题学习指导>>

书籍目录

第一部分 理论与实践 第二部分 教学案例 教学案例一 烧开水问题 教学案例二 同种商品不同型号的价格规律 教学案例三 距离问题 教学案例四 两个平面平行的性质探究 教学案例五 打包问题 教学案例六 饮料瓶装箱问题 教学案例七 易拉罐的设计 教学案例八 周期现象 教学案例九 存款、贷款问题 教学案例十 “东方魔液” 教学案例十一 斐波那契数列 教学案例十二 雪花曲线与分形几何 第三部分 学生论文 论文一 关于乐谱谱架最优方案的分析 论文二 城市家庭用水的优化设计与管理 论文三 关于学生饮水问题的优化方案 论文四 教室灯光强度的最优化设计

<<中学数学课题学习指导>>

章节摘录

2.数学课题学习主要由学生自己完成,学生具有高度的主体性 数学课题学习是在学生发展潜能无限的理念下提出的,相信学生具有巨大的发展潜能,相信学生有能力自己解决自己的问题,高度尊重学生的人格和创造力。

因此,数学课题学习以学生的自主性学习为基础,学生掌握学习的自主权,在学习活动中有很大的自由度。

在学习内容上,学生从学习生活和社会生活中自主选择 and 确定他们自己感兴趣的问题进行研究。

这些问题可以是教师提供的,也可以是学生自己选择和确定的;可以是学科知识的拓展延伸,也可以是对自然和社会现象的探究;可以是已经证明的结论,也可以是未知的知识领域。

在课题学习的过程中,学生自己制订计划(包括活动的时间、地点、方式等),进行自我监控、自我评价,可以充分培养学生的自主意识和自我教育能力。

这种学习过程,是学习主体对学习客体的主动探索 and 不断创新,从而不断发现客体的特征,不断改进已有的认识 and 经验,建构自己的认知结构。

总之,在数学课题学习过程中,无论是在学习的方式、进度,还是在实施地点、最终成果的呈现等方面,学生都拥有高度的自主性和积极性。

教师不再作为知识的权威,将预先组织的知识体系传授给学生,而是与学生共同参与到探究知识的过程中去;学生不再作为知识的接受者,聆听教师一再重复的事实 and 结论,而是自己提出 and 整理问题,并自己解决问题得出结论。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>